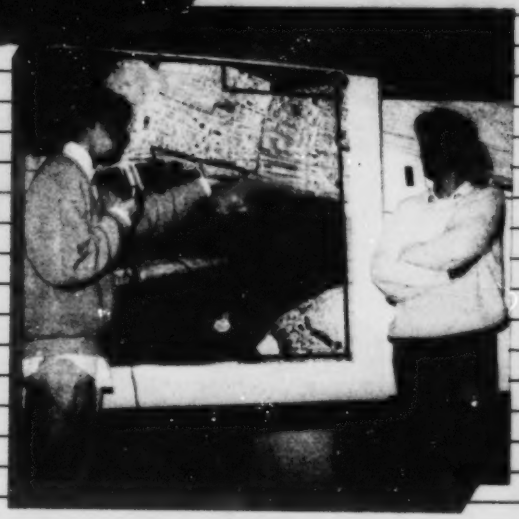
La formation en matière d'environnement dans les établissements d'enseignement collégial au Québec

Inventaire des cours portant sur l'environnement



Québec

LA FORMATION EN MATIÈRE D'ENVIRONNEMENT DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL AU QUÉBEC

Éducation environnement
QEN/EE-115/1

Rapport de recherche I
INVENTAIRE DES COURS PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT 1988

Ministère de l'Environnement
Direction des communications et de l'éducation
Division de l'éducation

Léon Gagnon
Chargé de projet

89-05195/

Rédaction:
Léon Gagnon

Recherche:
Léon Gagnon et Jean Robitaille

Révision linguistique:
André Richard

Dactylographie:
Johanne Ranger

Page couverture:
Jacques Savard

Ont collaboré à cette recherche:
Claude Cloutier (coordonnateur du projet), Donald Caron et Jean-Pierre Schetagne (informatique).

Remerciements à:
André Noël, du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science; Serge Roy et Serge Brosseau du Cégep Ahuntsic; Lucie Varin de la Fédération des Cégeps; Richard Laniel du Cégep Montmorency; Dominique Proulx du Cégep Ahuntsic, et France Blier, Pierre Beauchesne et Pierre-François Hébert

Dépôt légal - 4e trimestre 1988
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISBN 2-550-19181-1
Envirodoq 880420

TABLE DES MATIÈRES

Page

Table des matières iii

Présentation v

Liste des figures vii

Liste des graphiques ix

Liste des tableaux xv

Sommaire 1

1- CADRE GÉNÉRAL DE LA RECHERCHE 3

2- QUELQUES DÉFINITIONS 5

3- GRILLE D'ANALYSE 7

4- UTILISATION DE LA GRILLE D'ANALYSE 17

5- LE MILIEU ÉTUDIÉ: L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL 21

6- AUTRES ÉTUDES 24

7- PRÉSENTATION DES RÉSULTATS 27

7.1 Résumé 29

7.2 Cours portant sur l'environnement. Grands regroupements 31

Page

7.3 Cours portant sur l'environnement.
Répartition dans les programmes 77

7.4 Principaux champs d'application en environnement et principale orientation pédagogique.
Répartition dans les programmes 81

7.5 Cours portant sur l'environnement.
Aperçu historique de leur implantation 89

7.6 Cours portant sur l'environnement.
Titres des cours, orientations pédagogiques et champs d'application en environnement 91

CONCLUSION 265

BIBLIOGRAPHIE 267

PRÉSENTATION

L'importance plus grande que l'on a accordée à la gestion et à la protection de l'environnement au cours des dernières années a amené les institutions d'enseignement du Québec à mettre sur pied des programmes de formation en matière d'environnement; de plus, un nombre croissant de cours, dans plusieurs disciplines et techniques professionnelles, ont pris en compte la préoccupation environnementale.

Au cours de la dernière année, le ministère de l'Environnement du Québec a entrepris une série de recherches afin d'avoir une meilleure connaissance de la place accordée à la formation en matière d'environnement et ce, tant au primaire, au secondaire qu'au collégial.

La première recherche porte sur le niveau collégial. Cette étude veut d'abord déterminer l'importance accordée à l'environnement dans les cours, les disciplines et les programmes qui sont actuellement enseignés aux jeunes fréquentant les collèges. Elle comportera aussi une analyse de la pédagogie des cours liés à l'environnement de même qu'une cueillette d'informations sur la préoccupation environnementale dans les activités étudiantes. Bref, l'ensemble de la recherche présentera un premier portrait, une première approximation de la contribution des établissements d'enseignement collégial à la formation en matière d'environnement. Le but de l'étude est de fournir, aux divers intervenants du milieu, des renseignements leur permettant de mieux identifier les besoins de la formation en environnement dans l'enseignement de niveau collégial.

Le présent rapport, un inventaire des cours portant sur l'environnement dans les établissements d'enseignement collégial, a été réalisé par M. Léon Gagnon, professeur de géographie au collège Ahuntsic, avec la participation de M. Jean Robitaille, spécialiste en éducation relative à l'environnement.

Claude Cloutier
Ministère de l'Environnement
Coordonnateur du projet

LISTE DES FIGURES

Page

Figure 1: Les 7 blocs de descripteurs servant à déterminer les champs d'application en environnement 10

Figure 2: Qualité de l'environnement: exemples d'environnements de mauvaise et de bonne qualité 11

Figure 3: Globalité de l'environnement 12

Figure 4: Relations dans l'environnement 13

Figure 5: Regroupements de composantes de l'environnement 14

Figure 6: Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours 15

Figure 7: Habitat urbain 16

Figure 8: Cadre socio-économique 17

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1A: ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. ENSEMBLE DES COURS PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT. Orientations pédagogiques et champs d'application en environnement . . 35

Graphique 1B: ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. ENSEMBLE DES COURS PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT. Répartition dans les programmes 79

Graphique 2: ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. COURS DISCIPLINAIRES Cours portant sur l'environnement 39

Graphique 3: ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. COURS DE TECHNIQUE Cours portant sur l'environnement 43

Graphique 4: ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES SCIENCES Cours portant sur l'environnement 47

Graphique 5: ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES SCIENCES HUMAINES Cours portant sur l'environnement 51

Graphique 6: ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES ARTS ET LETTRES Cours portant sur l'environnement 55

Graphique 7: ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES TECHNIQUES BIOLOGIQUES. Cours portant sur l'environnement 59

Graphique 8: ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES TECHNIQUES PHYSIQUES Cours portant sur l'environnement 63

Graphique 9: ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES TECHNIQUES HUMAINES Cours portant sur l'environnement 67

Graphique 10: ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES TECHNIQUES ADMINISTRATIVES. Cours portant sur l'environnement . . . 71

Page

Graphique 11: ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES TECHNIQUES DES ARTS
Cours portant sur l'environnement 75

Graphique 12: 101 BIOLOGIE, 107 TECHNIQUES DE LA SANTÉ et 109 ÉDUCATION PHYSIQUE
Cours portant sur l'environnement 95

Graphique 13: 201 MATHÉMATIQUES, 202 CHIMIE, 203 PHYSIQUE et 242 SCIENCES GRAPHIQUES
Cours portant sur l'environnement 101

Graphique 14: 205 GÉOLOGIE
Cours portant sur l'environnement 106

Graphique 15: 320 GÉOGRAPHIE
Cours portant sur l'environnement 110

Graphique 16: 330 HISTOIRE et 332 CIVILISATION ANCIENNE
Cours portant sur l'environnement 114

Graphique 17: 340 PHILOSOPHIE et 345 HUMANITIES
Cours portant sur l'environnement 118

Graphique 18: SCIENCES HUMAINES (partie; de 350 PSYCHOLOGIE à 385 SCIENCE POLITIQUE)
Cours portant sur l'environnement 122

Graphique 19: 387 SOCIOLOGIE
Cours portant sur l'environnement 126

Graphique 20: 401 ADMINISTRATION
Cours portant sur l'environnement 130

Graphique 21: LES ARTS (510 ARTS PLASTIQUES à 560 THÉÂTRE)
Cours portant sur l'environnement 134

Page

Graphique 22: LES LANGUES (601 FRANÇAIS à 616 ARABE)
Cours portant sur l'environnement 138

Graphique 23: TECHNIQUES MÉDICALES ET PARAMÉDICALES (110.00 TECHN. DENTAIRES à 144.00 TECHN. DE RÉADAPTATION)
Cours portant sur l'environnement 147

Graphique 24: 145.00 TECHNIQUES DES SCIENCES NATURELLES
Cours portant sur l'environnement 153

Graphique 25: 147.00 MILIEU NATUREL
Cours portant sur l'environnement 159

Graphique 26: TECHNOLOGIES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES (150.00 TECH. AGRICOLE à 155.05 TECHN. ÉQUINE)
Cours portant sur l'environnement 167

Graphique 27: TECHNIQUES PARAMÉDICALES (160.00 TECHN. PARAMÉDICALES à 180.00 TECHN. INFIRMIÈRES)
Cours portant sur l'environnement 176

Graphique 28: 190.00 TECHNOLOGIE FORESTIÈRE
Cours portant sur l'environnement 181

Graphique 29: 210.00 TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE et 211.00 TECHNIQUES DES MATIÈRES PLASTIQUES
Cours portant sur l'environnement 186

Graphique 30: 221.00 TECHNIQUES DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS
Cours portant sur l'environnement 191

Graphique 31: 222.00 TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT et 230.00 TECHNIQUES GÉOMATIQUES
Cours portant sur l'environnement 197

Page

Graphique 32: 231.00 TECHNIQUES DE LA PÊCHE et 232.00 PÂTES ET PAPIER
Cours portant sur l'environnement 203

Graphique 33: TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE, TECHN. PHYSIQUE, DE SYSTÈMES, MARITIMES et DU TEXTILE (247.00 à 251.00)
Cours portant sur l'environnement 209

Graphique 34: 260.00 TECHNIQUES DE L'EAU, DE L'AIR ET DE L'ASSAINISSEMENT
Cours portant sur l'environnement 215

Graphique 35: TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE et T. MINÉRALE, AÉRONAUTIQUE et CONTRÔLE DE LA CIRCULATION AÉRIENNE (270.00 à 285.01)
Cours portant sur l'environnement 221

Graphique 36: TECHNIQUES HUMAINES (de 310.00 TECH. AUXILIAIRES DE LA JUSTICE à 388.00 ASSISTANCE SOCIALE)
Cours portant sur l'environnement 227

Graphique 37: 391.00 TECHNIQUES DE LOISIRS et 393.00 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION
Cours portant sur l'environnement 233

Graphique 38: 410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES, 411.00 ARCHIVES MÉDICALES, 412.00 TECHN. DE GESTION DE BUREAU et 413.00 COOPÉRATION
Cours portant sur l'environnement 239

Graphique 39: 414.00 TOURISME, 420.00 INFORMATIQUE et 430.00 TECHN. DE GESTION HÔTELIÈRE ET DES SERVICES ALIMENTAIRES
Cours portant sur l'environnement 245

Graphique 40: 551.00 MUSIQUE PROFESSIONNELLE et 561.00 THÉÂTRE PROFESSIONNEL
Cours portant sur l'environnement 250

Page

Graphique 41: **570.00 ARTS APPLIQUÉS**
Cours portant sur l'environnement 254

Graphique 42: **571.00 INDUSTRIE DE LA MODE**
Cours portant sur l'environnement 258

Graphique 43: **581.00 COMMUNICATIONS GRAPHIQUES et 589.00 TECHNIQUE DES COMMUNICATIONS**
Cours portant sur l'environnement 262

LISTE DES TABLEAUX

		Page
Tableau A:	Répartition de l'effectif du réseau des cégeps selon les familles de programmes	23
Tableau B:	Cours portant sur l'environnement. Dates d'implantation. 1968-1985	90
Tableau 1:	101 BIOLOGIE, 107 TECHNIQUES DE LA SANTÉ ET 109 ÉDUCATION PHYSIQUE Cours portant sur l'environnement	96
Tableau 2:	201 MATHÉMATIQUES, 202 CHIMIE, 203 PHYSIQUE et 242 SCIENCES GRAPHIQUES Cours portant sur l'environnement	102
Tableau 3:	205 GÉOLOGIE Cours portant sur l'environnement	107
Tableau 4:	320 GÉOGRAPHIE Cours portant sur l'environnement	111
Tableau 5:	330 HISTOIRE et 332 CIVILISATION ANCIENNE Cours portant sur l'environnement	115
Tableau 6:	340 PHILOSOPHIE et 345 HUMANITIES Cours portant sur l'environnement	119
Tableau 7:	SCIENCES HUMAINES (PARTIE; de 350 PSYCHOLOGIE à 385 SCIENCE POLITIQUE) Cours portant sur l'environnement	123
Tableau 8:	387 SOCIOLOGIE Cours portant sur l'environnement	127
Tableau 9:	401 ADMINISTRATION Cours portant sur l'environnement	131

Page

Tableau 10: LES ARTS (510 ARTS PLASTIQUES à 560 THÉÂTRE)
Cours portant sur l'environnement 135

Tableau 11: LES LANGUES (601 FRANÇAIS à 616 ARABE)
Cours portant sur l'environnement 139

Tableau 12: TECHNIQUES MÉDICALES ET PARAMÉDICALES (110.00 TECHN. DENTAIRES à 144.00 TECHN. DE RÉADAPTATION)
Cours portant sur l'environnement 148

Tableau 13: 145.00 TECHNIQUES DES SCIENCES NATURELLES
Cours portant sur l'environnement 154

Tableau 14: 147.00 MILIEU NATUREL
Cours portant sur l'environnement 160

Tableau 15: TECHNOLOGIES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES (150.00 TECH. AGRICOLE à 155.05 TECHN. ÉQUINE)
Cours portant sur l'environnement 168

Tableau 16: TECHNIQUES PARAMÉDICALES (160.00 TECHN. PARAMÉDICALES à 180.00 TECHN. INFIRMIERES)
Cours portant sur l'environnement 177

Tableau 17: 190.00 TECHNOLOGIE FORESTIERE
Cours portant sur l'environnement 182

Tableau 18: 210.00 TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE et 211.00 TECHNIQUES DES MATIÈRES PLASTIQUES
Cours portant sur l'environnement 187

Tableau 19: 221.00 TECHNIQUES DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS
Cours portant sur l'environnement 192

Tableau 20: 222.00 TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT et 230.00 TECHNIQUES GÉOMATIQUES
Cours portant sur l'environnement 198

Page

Tableau 21: 231.00 TECHNIQUES DE LA PÊCHE et 232.00 PÂTES ET PAPIER
Cours portant sur l'environnement 204

Tableau 22: TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE, TECHN. PHYSIQUE, DE SYSTÈMES, MARITIMES et DU TEXTILE (247.00 à 251.00)
Cours portant sur l'environnement 210

Tableau 23: 260.00 TECHNIQUES DE L'EAU, DE L'AIR ET DE L'ASSAINISSEMENT
Cours portant sur l'environnement 216

Tableau 24: TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE et T. MINÉRALE, AÉRONAUTIQUE et CONTRÔLE DE LA CIRCULATION AÉRIENNE (270.00 à 285.01)
Cours portant sur l'environnement 222

Tableau 25: TECHNIQUES HUMAINES (de 310.00 TECHN. AUXILIAIRES DE LA JUSTICE à 388.00 ASSISTANCE SOCIALE)
Cours portant sur l'environnement 228

Tableau 26: 391.00 TECHNIQUES DE LOISIRS et 393.00 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION
Cours portant sur l'environnement 234

Tableau 27: 410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES, 411.00 ARCHIVES MÉDICALES, 412.00 TECHN. DE GESTION DE BUREAU et 413.00 COOPÉRATION
Cours portant sur l'environnement 240

Tableau 28: 414.00 TOURISME, 420.00 INFORMATIQUE et 430.00 TECHN. DE GESTION HÔTELLIÈRE ET DES SERVICES ALIMENTAIRES
Cours portant sur l'environnement 246

Tableau 29: 510.00 MUSIQUE PROFESSIONNELLE et 561.00 THÉÂTRE PROFESSIONNEL
Cours portant sur l'environnement 251

Page

Tableau 30: **570.00 ARTS APPLIQUÉS**
Cours portant sur l'environnement 255

Tableau 31: **571.00 INDUSTRIE DE LA MODE**
Cours portant sur l'environnement 259

Tableau 32: **581.00 COMMUNICATIONS GRAPHIQUES et 589.00 TECHNIQUE DES COMMUNICATIONS**
Cours portant sur l'environnement 263

SOMMAIRE

La présente étude est un inventaire des cours de l'enseignement collégial qui portent sur l'environnement. Le concept d'environnement retenu met l'accent sur l'aspect global de l'environnement, sur les relations entre l'homme et son milieu de vie, de même que sur l'aspect qualitatif de l'environnement. Une grille de 33 descripteurs a été élaborée à partir de laquelle nous avons fait l'analyse du plan de tous les cours de l'enseignement régulier de niveau collégial.

L'enseignement régulier de niveau collégial au Québec comporte 4 800 cours. Nous avons recensé 647 cours portant sur l'environnement, ce qui constitue 13 % de l'ensemble des cours. Cependant, il n'y a que 124 cours (2,5 % de l'ensemble des cours) qui traitent de l'environnement considéré dans sa globalité.

On note que 407 cours (8,5 %) traitent des relations entre l'homme et son environnement et 66 cours (1,5 %), de l'habitat urbain. 124 cours (2,5 %) prennent en compte la qualité de l'environnement, et 87 cours (2 %), les attitudes face à l'environnement.

Les cours portant sur l'environnement sont répartis dans presque tous les programmes de l'enseignement collégial; il y en a 198 dans le secteur général et 456 dans le secteur professionnel (technique). Dans les programmes du secteur général, les cours portant sur l'environnement se répartissent comme suit: 85 cours en sciences humaines, 64 en sciences de la nature et 49 dans les arts et lettres. Dans les programmes professionnels (techniques), la répartition est la suivante: 206 cours en techniques biologiques, 146 en techniques physiques, 45 en techniques humaines, 43 en techniques des arts et 25 en techniques administratives.

1- CADRE GÉNÉRAL DE LA RECHERCHE

1.1 L'objectif

L'objectif de la recherche est d'avoir une meilleure connaissance des formations en environnement dans l'enseignement de niveau collégial. Quels sont les cours et les programmes qui traitent de l'environnement? De quelle façon traite-t-on de l'environnement: s'agit-il d'une étude sectorielle des diverses composantes ou examine-t-on l'environnement dans sa globalité? Accorde-t-on de l'importance aux rapports entre l'homme et son environnement, à la qualité du milieu de vie? Ces questions étaient à la base de notre enquête et elles ont guidé toute notre démarche.

1.2 Une préoccupation mondiale

Cette recherche se situe dans le cadre des nouvelles orientations que s'est données la Division de l'éducation du ministère de l'Environnement, à savoir: promouvoir la formation en environnement tant dans les réseaux formels d'éducation que dans les réseaux informels, et soutenir les milieux qui oeuvrent dans ce domaine.

Cette orientation de favoriser l'éducation à l'environnement s'inscrit dans un courant qui déborde largement nos frontières. Au dernier congrès de l'UNESCO, à l'été 1987, le Directeur général de l'organisme notait que la nouvelle éthique de l'environnement sera le fruit de l'éducation et de la formation relative à l'environnement. Il ajoutait que cette éducation environnementale devait être le fait "du simple citoyen au décideur le plus éminent, tout au long de la vie" [1].

---

1 UNESCO-PNUE, Connexion, Bulletin de l'éducation relative à l'environnement, vol.XII, no 2, juin 1987, Paris.

À l'automne de la même année, un rapport du Conseil canadien des ministres des Ressources et de l'Environnement faisait la recommandation suivante: "Les membres du Conseil, de concert avec les ministres de l'Éducation, devraient préparer un plan d'action en vue d'améliorer de façon substantielle l'enseignement de l'environnement et le degré d'éducation environnementale. L'économie de l'environnement, en particulier le concept de développement économique durable, devraient être incorporés dans toutes les études secondaires et de premier cycle universitaire" [2].

Au Québec, dans son dernier énoncé de politique, le ministère de l'Environnement exprime le souhait "d'intégrer l'environnement à la formation obligatoire de base" [3].

1.3 L'objet de la recherche

La recherche sur La formation en matière d'environnement dans les établissements d'enseignement collégial au Québec comporte trois volets. Le premier volet qui fait l'objet du présent rapport s'intitule "Inventaire des cours portant sur l'environnement". Il porte sur l'ensemble des 4 800 cours de l'enseignement régulier du niveau collégial.

Ne font pas partie de l'étude les cours de l'éducation permanente (formation continue) de même que ceux des diverses formations sur mesure. Pour chacun des cours retenus comme "cours portant sur l'environnement", on indique de quelle façon le cours traite de l'environnement. Les résultats sont présentés par discipline ou regroupement de disciplines,

---

2 CONSEIL DES MINISTRES DES RESSOURCES ET DE L'ENVIRONNEMENT, 1987. Rapport du Groupe de travail national sur l'environnement et l'économie. Présenté au Conseil canadien des ministres des Ressources et de l'Environnement, le 24 septembre 1987. Downsview, Ontario, 18 p.

3 Québec (province de), 1987. Un nouveau cap environnemental. La conservation, agent de progrès. Ministère de l'Environnement du Québec, 45 p.

par programme ou regroupement de programmes et aussi par quelques champs d'application particulièrement significatifs (qualité de l'environnement, attitudes etc.)

Le deuxième volet de l'étude portera sur la pédagogie reliée à l'environnement dans certains cours, disciplines ou programmes. À partir de quelques cas choisis parmi les plus significatifs, une description sera présentée de pratiques pédagogiques qui nous apparaissent particulièrement prometteuses. Le troisième volet portera sur les activités étudiantes reliées à l'environnement; il exposera les résultats d'une cueillette de données sur des pratiques comportant des liens avec l'environnement, qui se produisent dans les institutions collégiales.

1.4 Un outil pour les intervenants

Les résultats de la recherche s'adressent principalement à ceux et celles qui oeuvrent dans le domaine de l'enseignement, surtout au niveau collégial: enseignants, responsables de département, coordonnateurs des comités pédagogiques, responsables de programmes, administrateurs des institutions collégiales et professionnels de la Direction générale de l'enseignement collégial. L'étude pourra également s'avérer utile aux intervenants du domaine de l'environnement, entre autres ceux qui oeuvrent à l'intérieur d'associations, d'organismes et de ministères.

2- QUELQUES DÉFINITIONS

2.1 L'environnement

Nous avons élaboré une définition de l'environnement sur laquelle s'appuie toute notre recherche:

> L'environnement est un ensemble formé de l'intégration de composantes naturelles et anthropiques. Cet ensemble constitue l'habitat de l'homme et des autres organismes vivants; ils y trouvent leur subsistance et y exercent leurs activités. L'environnement est d'une qualité plus ou moins grande, suivant la quantité, la variété et la disponibilité des ressources capables de satisfaire les besoins des organismes qui y vivent.

Pour rendre cette définition opérationnelle, nous l'avons explicitée comme suit:

La sphère terrestre où cohabitent l'homme et les autres organismes vivants se nomme biosphère; elle comprend l'ensemble des être vivants (homme, animaux, plantes) et les composantes abiotiques de ce milieu. Ces composantes abiotiques peuvent être regroupées en trois sous-systèmes étroitement liés: l'atmosphère (air), l'hydrosphère (eau) et la lithosphère (roche).

Les composantes anthropiques (humaines) de l'environnement comprennent les individus, les groupes sociaux, les infrastructures matérielles construites par l'homme, les rapports de production et les systèmes institutionnels qu'il a élaborés. L'environnement social témoigne de la façon dont les sociétés humaines se sont organisées et fonctionnent, pour satisfaire les besoins d'abri, de nourriture, de sécurité, de santé, d'éducation, de travail et de loisir.

L'environnement est en évolution constante; la nature et le rythme de ces changements sont grandement influencés par l'action de l'homme. On observe une détérioration ou une amélioration dans la qualité des environnements [1].

On notera que cette définition est centrée sur l'environnement physique (composantes naturelles et anthropiques), mais qu'elle prend en compte le cadre socio-économique, considérant que celui-ci influe beaucoup sur l'environnement physique. Un autre caractère de la définition est l'approche globale qui est faite de l'environnement. Il n'y a donc environnement que quand il y a un ensemble; les différents éléments deviennent alors des composantes (parties) de l'ensemble.

---

[1] Définition de l'auteur, adaptée d'une définition de l'UNESCO.

2.2 La formation en environnement

Le concept de "formation en environnement" comprend les aspects touchant aux connaissances et à la compréhension de l'environnement ainsi qu'aux attitudes et aux responsabilités face à l'environnement. La formation en environnement signifie tout ce qui concourt à ce processus, tant sur le plan de l'enseignement formel qu'informel. Elle touche notamment au contenu et à la pédagogie des cours, aux sorties sur le terrain (excursions et visites), à l'apport des ressources du milieu (ateliers, conférences) de même qu'aux stages et travaux pratiques.

3. LA GRILLE D'ANALYSE

3.1 L'analyse des plans de cours

L'étude de la place accordée à la formation en environnement dans l'enseignement collégial aurait pu être faite à partir d'une analyse des objectifs généraux de l'enseignement collégial et d'une analyse des objectifs des divers programmes. Cette option a été éliminée car la documentation n'est pas satisfaisante: il n'y a pas une description assez précise et élaborée des objectifs de l'enseignement collégial pour que nous puissions y déceler la place accordée à l'environnement; les objectifs des divers programmes et disciplines apportent une information plus substantielle mais encore insuffisante. Il est donc impossible de connaître la place accordée à l'environnement à partir de la seule étude des descriptions de programmes.

C'est pourquoi il nous a fallu faire l'étude des plans de cours, même s'il s'agissait d'une tâche beaucoup plus importante. Cependant, considérant le très grand nombre de cours de l'enseignement collégial, nous avons restreint notre recherche aux cours de l'enseignement régulier, qui sont quand même au nombre de 4 800... Dans l'étude des cours, nous avons opté pour l'analyse des plans de cours, car les plans constituent un document écrit, officiel, qui fournit une bonne idée de l'enseignement.

3.2 La discrimination des cours portant sur l'environnement

À partir du concept de l'environnement adopté, nous avons élaboré une grille d'analyse afin d'évaluer les plans de cours. Cette grille d'analyse nous a d'abord permis d'identifier, dans l'ensemble des cours examinés, ceux qui portent sur l'environnement. La discrimination s'est faite à partir de l'analyse des thèmes traités dans le cours. Les cours retenus comme "cours portant sur l'environnement" portent sur l'environnement perçu dans sa globalité, sur les relations qu'on trouve dans l'environnement, ou sur l'une des composantes de l'environnement traitées avec une certaine approche environnementale.

Les cours retenus comme "cours portant sur l'environnement" ont été analysés à partir de 4 descripteurs portant sur l'orientation pédagogique des cours et de 29 descripteurs portant sur les champs d'application en environnement.

3.3 La liste des 33 descripteurs de la grille d'analyse

<u>Orientations pédagogiques des cours</u>

connaissance
perception
gestion
attitude

<u>Champs d'application en environnement</u>

qualité de l'environnement
environnement global
environnement naturel
environnement aménagé
écosystème
interactions
relation homme - environnement
impact homme - environnement
impact environnement - homme
composantes abiotiques
composantes biotiques
composantes anthropiques
eau
air
sous-sol
sol
végétaux
végétaux exploités
animaux
animaux exploités
habitat urbain
individus
groupes sociaux
institutions et entreprises
économie
technologie et culture
ressources
législation et politique
santé et sécurité

3.4 L'orientation pédagogique des cours

L'orientation pédagogique est analysée à partir de 4 descripteurs. Un premier descripteur, la connaissance, s'applique à l'ensemble des cours, considérant que dans tous les cours il y a des éléments de connaissance. Les 3 autres descripteurs portent à la fois sur l'idée que l'homme a de l'environnement et sur la transformation qu'il peut faire de l'environnement. Un ou plusieurs des trois autres descripteurs (perception, gestion, attitude) peuvent s'ajouter au premier descripteur et venir ainsi le compléter.

☐ Connaissance: fait de comprendre les caractères de quelque chose.[1]

☐ Perception: action de percevoir par les sens; exercices de mesure. Variété des conceptions.

☐ Gestion (de l'environnement): action de gérer ou d'organiser; exploitation et aménagement du territoire ou de ses ressources.

☐ Attitude (face à l'environnement): ensemble des opinions se traduisant par un comportement face à l'environnement.

3.5 Les champs d'application en environnement

L'objet des cours est examiné à partir de 29 descripteurs; ces descripteurs sont regroupés en 7 blocs.

---

[1] Plusieurs définitions des descripteurs sont basées sur les définitions du Grand Larousse en 5 volumes.

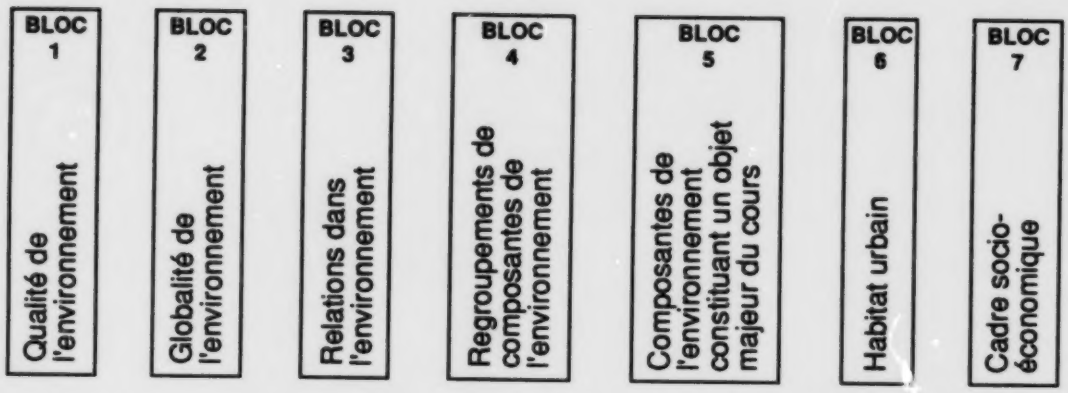


Figure 1: Les 7 blocs de descripteurs servant à déterminer les champs d'application en environnement

Les descripteurs des 3 premiers blocs portent sur l'environnement en tant que système global et intégré. L'environnement y est examiné sous l'aspect de la qualité (bloc 1), de la globalité (bloc 2) et des relations qu'on y rencontre (bloc 3). Il faut noter que les descripteurs de ces 3 premiers blocs ont une portée environnementale plus grande que les descripteurs des autres blocs.

Les descripteurs des blocs 4, 5 et 6 indiquent la présence de certaines composantes de l'environnement étudiées particulièrement dans le cours. Les descripteurs du bloc 4 indiquent la présence de regroupements de composantes (composantes abiotiques, biotiques et anthropiques). Les descripteurs du bloc 5 indiquent la présence de certaines composantes de l'environnement qui constituent un thème majeur du cours (eau, air, végétation, etc.). Le descripteur du bloc 6 porte sur l'habitat urbain. Les cours portant sur ces objets (blocs 4, 5 et 6) n'ont été retenus comme "cours portant sur l'environnement" que quand les thèmes du cours étaient traités dans un contexte environnemental.

Les descripteurs du bloc 7 portent sur le cadre socio-économique (technologie, législation etc.). Ce bloc détermine la présence dans le cours d'éléments socio-économiques qui influencent l'environnement ou qui en

constituent des révélateurs. Ici également, n'ont été retenus comme "cours portant sur l'environnement" que ceux dont les thèmes socio-économiques étaient traités dans un contexte environnemental.

3.6 Définition des descripteurs portant sur les champs d'application en environnement

Le bloc 1: Qualité de l'environnement

La dimension qualitative de l'environnement a été retenue considérant son importance dans toute analyse de l'environnement.

☐ Qualité de l'environnement: ensemble des caractères de l'environnement qui le rend apte à satisfaire les besoins de l'homme (respirer, boire, se sentir en sécurité, se récréer etc.). Exemple d'environnement de mauvaise qualité: rivière dont l'eau polluée ne peut être consommée par la population; exemple d'environnement de bonne qualité: parc régional où l'on pratique diverses formes de récréation.

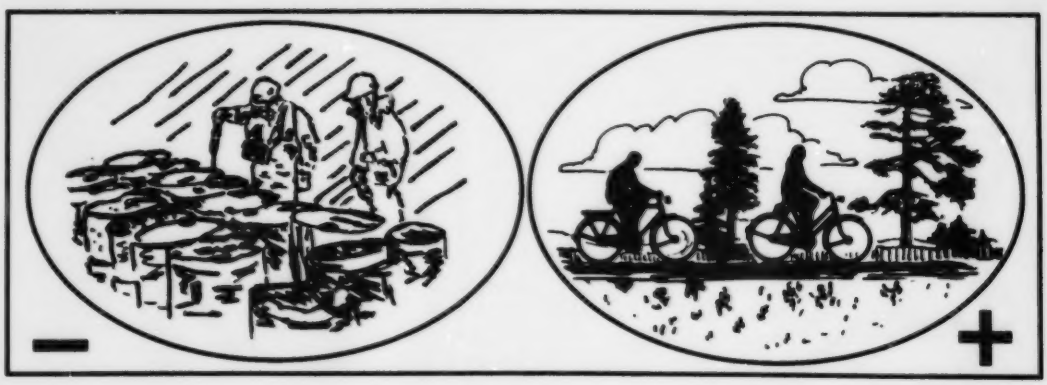


Figure 2: Qualité de l'environnement: exemples d'environnements de mauvaise et de bonne qualité

Le bloc 2: Globalité de l'environnement

Considérant l'importance d'avoir une approche globale pour appréhender le concept d'environnement et le rendre opérationel, nous avons accordé

dans la confection de notre grille une priorité à cette dimension. Également, dans la description des résultats, nous avons mis en évidence les cours portant sur la globalité de l'environnement, du fait que ces cours ont une forte portée environnementale.

- ☐ Environnement global: l'environnement perçu comme un ensemble, un tout; regroupement des composantes naturelles et des composantes anthropiques (humaines).
- ☐ Environnement naturel: milieu dont l'organisation est dominée par les facteurs naturels, donc peu ou pas affecté par l'intervention de l'homme. Milieu étudié en faisant abstraction de l'intervention de l'homme.
- ☐ Environnement aménagé: milieu modifié ou construit par l'homme.

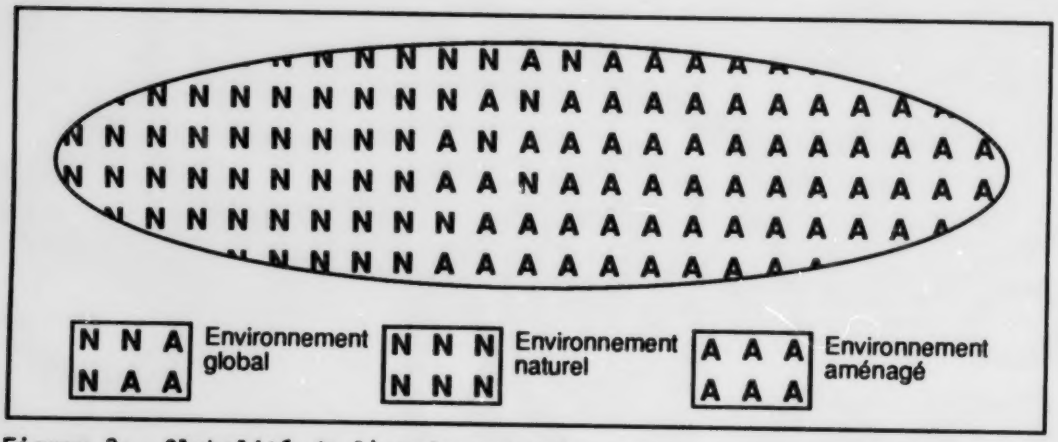


Figure 3: Globalité de l'environnement

Le bloc 3: Relations dans l'environnement

L'intégration des composantes de l'environnement se fait par un ensemble de relations. L'"écosystème" a été retenu comme descripteur car ce concept assure une place importante aux relations entre les composantes d'un milieu, surtout sous la forme de la chaine alimentaire. Un autre descripteur, "interactions", a une portée plus large et générale. Considérant l'importance des rapports entre l'homme et son environnement, cette dimension a été analysée à partir de 3 descripteurs: "relation

entre l'homme et l'environnement", "impact de l'homme sur l'environnement" et "impact de l'environnement sur l'homme". Les 2 derniers descripteurs à l'occasion viennent préciser le premier.

- ☐ Écosystème: système formé par le milieu abiotique (éléments sans vie) et le milieu biotique (organismes vivants). La chaîne alimentaire constitue la relation majeure à l'intérieur de ce système.
- ☐ Interactions: réactions réciproques de deux phénomènes l'un sur l'autre.
- ☐ Relation entre l'homme et l'environnement: ensemble des liens unissant l'homme à son milieu de vie.
- ☐ Impact de l'homme sur l'environnement: influence, effet produit par l'homme sur son milieu de vie.
- ☐ Impact de l'environnement sur l'homme: influence que reçoit l'homme de son milieu de vie.

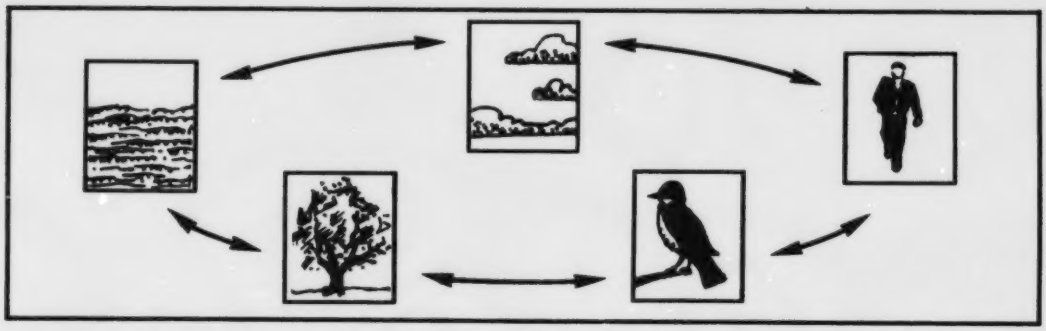


Figure 4: Relations dans l'environnement

Le bloc 4: Regroupements de composantes de l'environnement

Dans plusieurs cas, les plans de cours portent sur diverses composantes de l'environnement. Les 3 descripteurs de ce bloc s'appliquent quand les composantes sont nombreuses ou lorsqu'elles ne sont pas toutes nommées. Dans plusieurs cas, la mention au bloc 5 vient compléter la description faite au bloc 4. Les composantes sont présentées à l'intérieur de 3 groupes.

- ☐ Composantes abiotiques: composantes de l'environnement autres que les organismes vivants, soit la matière minérale (eau, air, roches).
- ☐ Composantes biotiques: ensemble des organismes vivants (plantes et animaux) dans un environnement.
- ☐ Composantes anthropiques: composantes de l'environnement résultant de l'intervention de l'homme (bâtiments, routes, polluants de l'air, sentiers de randonnée etc.).

COMPOSANTES ABIOTIQUES: eau, air, roches

COMPOSANTES BIOTIQUES: flore, faune

COMPOSANTES ANTHROPIQUES: bâtiments, routes, infrastructures etc.

Figure 5: Regroupements de composantes de l'environnement

Le bloc 5: Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours

Les descripteurs de ce bloc s'appliquent quand une seule ou quelques composantes de l'environnement (eau, air, animaux, etc.) constituent un des principaux thèmes du cours.

☐ Eau: corps qui se présente à l'état liquide quand il est à une température et une pres ion moyenne.
☐ Air: fluide gazeux constituant l'atmosphère terrestre.
☐ Sous-sol: roche en place et dépôts non consolidés autres que le sol.
☐ Sol: dépôt à la surface de la croute terrestre, généralement constitué de minéraux associés à des organismes (plantes et animaux); il constitue l'habitat des plantes terrestres.
☐ Végétation: être vivant généralement chlorophyllien et fixé au sol, doué d'une sensibilité et d'une mobilité faibles; les plantes.
☐ Végétaux exploités: plantes mises en valeur par l'homme (cueillette ou extraction de la plante, utilisation de ses fruits ou autres produits).
☐ Animaux: êtres vivants, généralement capables de se déplacer et n'ayant pas de chlorophylle.
☐ Animaux exploités: animaux mis en valeur par l'homme (chasse, élevage, observation, etc.).

EAU	VÉGÉTAUX
AIR	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS
SOUS-SOL	ANIMAUX
SOL	ANIMAUX EXPLOITÉS

Figure 6: Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours

Le bloc 6. Habitat urbain

Le bloc 6 est constitué d'un seul descripteur: "l'environnement urbain"; cet environnement peut être analysé d'une façon plus ou moins sectorielle (architecture, esthétique, etc.). Cette échelle d'analyse a été retenue à cause de son importance, considérant qu'il s'agit du milieu de vie habituel de la majorité des citoyens.

☐ Habitat urbain: conditions de vie dans les agglomérations urbaines, notamment la qualité du milieu bâti et la présence d'espaces verts.

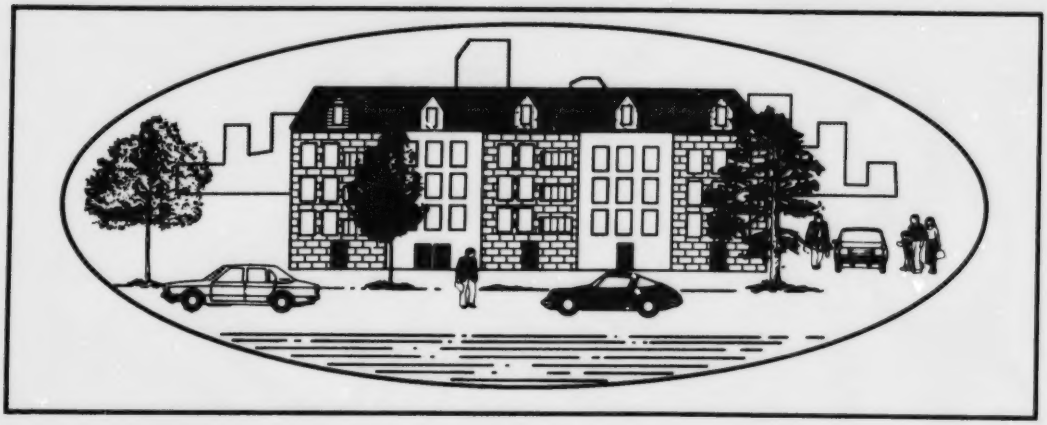


Figure 7: Habitat urbain

Le bloc 7: Cadre socio-économique

Les descripteurs de ce bloc portent sur les environnements autres que physiques. Dans le langage courant, on parle d'"environnement économique", d'"environnement socio-culturel", etc. Au même titre que les forces naturelles (vent, pluie, etc.), les éléments socio-économiques peuvent être considérés comme des influences qui modèlent l'environnement physique. Ainsi l'environnement physique est dans une certaine mesure le révélateur du cadre socio-économique.

- Individu: la personne avec ses particularités, par opposition au groupe, à la société.
- Groupes sociaux: ensemble de citoyens ayant en commun un ou plusieurs caractères.
- Institutions et entreprises: institutions: ensemble des formes ou des structures politiques; entreprises: firmes commerciales ou industrielles.
- Économie: ensemble des activités relatives à la production, à la distribution et à la consommation des biens et services.
- Technologie et culture: technologie: ensemble des outils, méthodes et procédés employés dans l'activité humaine; culture: ensemble des faits matériels et idéologiques propres à un groupe humain.
- Ressources: composantes de l'environnement utilisables par l'homme.
- Législation et politique: législation: ensemble des lois et dispositions législatives; politique: organisation et exercice du pouvoir dans l'État.
- Santé et sécurité: santé: état de quelqu'un dont l'organisme fonctionne normalement, d'une façon équilibrée; sécurité: état d'un invidivu ou d'un groupe qui se sent à l'abri des dangers.

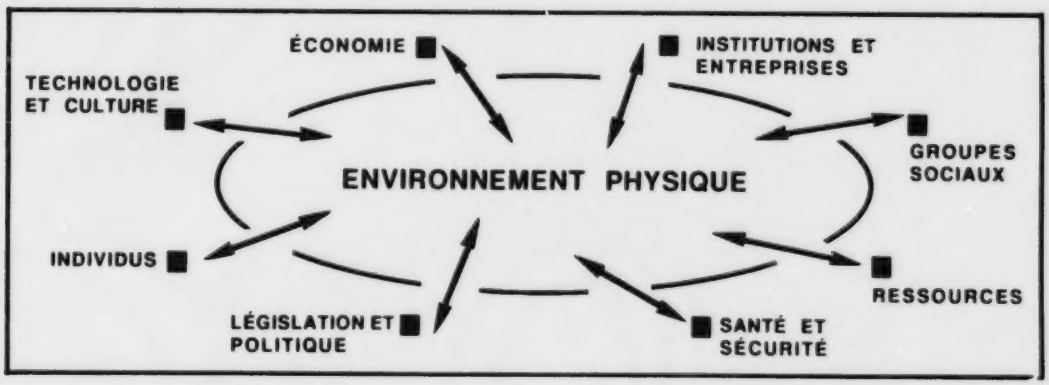


Figure 8: Cadre socio-économique

4. UTILISATION DE LA GRILLE D'ANALYSE

4.1 Le plan de cours

Les plans de cours ont été analysés à partir de la description qui en est faite dans les Cahiers de l'enseignement collégial, 1986-1989, tome 4, cours d'État. Chaque plan, dont la présentation est succincte, comporte des objectifs, un contenu et une bibliographie. Après une première sélection des cours portant sur l'environnement dans les Cahiers 4, nous

n'avons retenu que ceux qui apparaissent dans les Cahiers de l'enseignement collégial, 1986-1987, tome 1, disciplines, programmes de diplôme d'études collégiales. Les autres cours, présentement inactifs, n'apparaissent dans les Cahiers 4 qu'à titre de référence.

222-311-81 **2-3-2 2,33**

DOSSIER BIOPHYSIQUE

OBJECTIFS

Voir l'importance des éléments et variables bio-physiques en aménagement du territoire. Choisir, appliquer et évaluer les différentes techniques de relevés sur le terrain. Acquérir une démarche de travail dans les divers projets d'aménagement et études d'impacts auxquels il sera appelé à participer.

CONTENU

Interprétation et utilisation des différents types de cartes: de potentiel, écologique, pédologique, géomorphologique, topographique, forestière, géologique, hydrographique. Techniques de relevés et d'analyse du terrain: utilisation des instruments, fiches techniques (sortes, confection, utilisation, compilation), grilles d'analyse, coupes de sol, inventaire de boisé, utilisation du sol. Choix des variables bio-physiques pertinentes, identification des contraintes à l'aménagement, pondération, priorité d'intégration, superposition cartographique, synthèse de l'information et cartes-synthèses, les diverses études d'impact sur l'environnement.

MÉDIAGRAPHIE

Cahier: normes d'inventaire forestier 1975, Québec, Ministère des Terres et forêts, 1977.
Classification canadienne des sols, Ottawa, Ministère de l'Agriculture du Canada, 1972, (270 p.).
Jurdant, M., et al., *Concepts méthodologiques pour la classification et l'inventaire écologique du territoire québécois*, Québec, Ministère des Terres et forêts, 1976, (79 p.).
Jurdant, M., et al., *L'inventaire du Capital-Nature*, Québec, Pêches et environnement Canada, 1977, (202 p.).
L'eau et l'aménagement du territoire, Québec, O.P.D.Q., 1980, (204 p.).
Localisation des corridors de transport au Québec, Québec, Conseil consultatif de l'environnement, 1976, (208 p.).
Simmons, *Ecology of Natural Ressources*.
Wagner, R.H., *Environment and Man*, New York, Norton, 1971, (491 p.).

Orientations pédagogiques:
- connaissance
- perception
- gestion

Champs d'application en environnement

- environnement naturel
- interactions
- relation homme--environnement
- impact environnement--homme
- composantes abiotiques
- composantes biotiques
- technologie - culture
- ressources

Exemple d'un plan de cours, avec sa description en tant que "cours portant sur l'environnement".

4.2 La sélection et la description des cours portant sur l'environnement

Dans notre étude, ont été retenus comme "cours portant sur l'environnement" les cours ayant une approche globale de l'environnement, les cours

qui traitent des relations entre des composantes de l'environnement, et les cours qui traitent de leur thème avec une certaine approche environnementale.

Pour les cours retenus comme "cours portant sur l'environnement", on a indiqué dans les tableaux descriptifs, auprès de chaque cours, les différents descripteurs pertinents. C'est dire que chaque "cours portant sur l'environnement" est décrit selon ses orientations pédagogiques et selon ses champs d'application en environnement.

4.3 La confrontation des descriptions

Nous avons, chacun de notre côté, fait un premier examen de l'ensemble des plans de cours, et établi une hypothèse de description. Par la suite, nous avons fait ensemble un deuxième examen des plans, en comparant nos descriptions. Pour la plupart des descripteurs, les premiers choix se ressemblaient et les ajustements étaient minimes. Dans le cas de certains descripteurs retenus au début, l'entente sur une description commune était difficile; nous avons donc rejeté trois descripteurs dont l'utilisation nous apparaissait difficile ou pas vraiment nécessaire. Un dernier ajustement des descriptions a été fait, dans une perspective d'harmonisation, à la suite de la production des données sous forme de tableau.

4.4 Les composantes majeures et mineures des cours

Dans la description des orientations pédagogiques des cours, lorsque l'orientation s'avérait présente dans le cours, peu importe son degré, nous inscrivions le descripteur comme étant présent. Il nous a semblé impossible de déterminer l'intensité des orientations pédagogiques des cours.

Pour les descripteurs concernant les champs d'application en environnement, nous avons effectué une présentation quantitative (majeure / mineure) de la présence des descripteurs. Quand le descripteur appa-

raissait d'une façon importante, constituant le principal ou un des principaux thèmes du cours, nous l'avons inscrit sous la forme "majeure"; lorsque le descripteur apparaissait d'une façon faible, constituant un des multiples thèmes du cours, nous l'avons inscrit sous la forme "mineure".

4.5 Les limites de l'étude

Dans plusieurs descriptions, il était difficile de quantifier en majeure et mineure les différents thèmes du cours. Nous l'avons quand même fait pour tous les descripteurs portant sur les champs d'application, afin de maintenir l'uniformité de la présentation. Cette évaluation en majeure et mineure, connaissant sa limite, n'est indiquée qu'à titre indicatif.

Les plans de cours sont relativement brefs et n'ont pas tous une présentation uniforme et rigoureuse. Il est donc parfois difficile de saisir l'objectif et le contenu du cours, donc de faire une description précise. Dans quelques cas, les descriptions sont trop floues, ce qui empêche de dégager avec précision l'objet du cours; certains cours qui pouvaient présenter une préoccupation environnementale ont donc été rejetés à cause de l'imprécision de leur description.

Une telle analyse comporte toujours un caractère arbitraire correspondant au type de lecture que fait le chercheur. Nous avons cependant voulu diminuer cette part d'arbitraire par une confrontation des analyses des deux chercheurs pour aboutir à un consensus.

Également, dans la présentation des données par discipline ou par programme, l'accent a été mis sur la quantité de cours. Cette quantité est un indicateur utile; cependant celui-ci peut être trompeur. Certaines disciplines ont un nombre important de cours, ce qui permet d'augmenter d'autant le nombre de leurs cours portant sur l'environnement. Aussi, on trouve deux façons de diffuser la préoccupation environnementale: dans certains programmes professionnels on retrouve un ou deux cours spécialisés dans l'environnement, alors que les autres cours de la

technique ne font pas mention de cette préoccupation; dans d'autres techniques la préoccupation environnementale est plutôt présente dans de nombreux cours. Là aussi la description quantitative a ses limites. Enfin, ce volet de la recherche ne tient pas compte du nombre d'inscriptions à chacun des cours.

4.6 L'informatisation des données

Le logiciel Excel a été retenu pour le traitement des données; il fonctionne sur le microordinateur MacIntosh. Ce chiffrier permet de faire facilement des cumulations de données qui peuvent être transformées en graphiques de bonne qualité. Il sera donc possible de faire des mises à jour du fichier résultant de cet inventaire et d'en faire des présentations révisées.

5. LE MILIEU ÉTUDIÉ: L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

Au Québec l'enseignement collégial se situe entre le niveau secondaire et l'université ou le monde du travail. Il s'adresse en majorité à des jeunes âgés de 17 à 21 ans. La clientele de l'enseignement régulier (excluant l'éducation des adultes) est constituée d'environ 150 000 étudiants; les jeunes filles forment une légère majorité.

Un peu plus de la moitié des étudiants sont inscrits dans des programmes du secteur général, et la majorité d'entre eux poursuivront leur études à l'université. Le secteur professionnel quant à lui regroupe des programmes fournissant une formation particulière orientée vers la spécialisation en vue d'une activité technologique; la majorité des étudiants du secteur professionnel visent directement le monde du travail même si un nombre croissant poursuit à l'université. Pour les étudiants du secteur général, l'enseignement collégial dure ordinairement deux ans (quatre sessions); l'enseignement professionnel requiert trois ans (six sessions).

"La formation générale s'acquiert tout au long du programme: elle ne se limite pas aux cours obligatoires de langue et de littérature, de philosophie ou d'humanités, d'éducation physique comme plusieurs le croient encore. Chaque programme comporte des activités pédagogiques de nature à développer le sens critique, l'esprit d'analyse et de synthèse ainsi que la créativité de l'élève. [...]"

"L'enseignement professionnel [...] dépasse l'apprentissage immédiat et donne aux diplômées et diplômés une véritable maîtrise de la technologie en les entraînant à passer de la théorie aux applications. Cet enseignement n'a pas la prétention de donner toutes les connaissances pratiques que l'expérience permettrait d'acquérir; il veut tenir compte des possibilités grandissantes offertes par l'éducation permanente dans un nombre important d'activités de perfectionnement".

"Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science publie les programmes officiels dans les Cahiers de l'enseignement collégial.[...] L'examen du Cahier 1 permet à ces élèves de mieux voir l'objectif de chaque programme d'État menant au diplôme d'études collégiales, de saisir les perspectives professionnelles qu'il ouvre et d'avoir un aperçu des disciplines qui le composent.[...] C'est dans le Cahier 4 que sont présentés les renseignements sur chaque cours d'État: objectifs, contenu cadre, médiagraphie, pondération et cours préalables. Il revient à chaque collège d'établir le contenu détaillé de chaque cours qu'il dispense et d'en informer les élèves. Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science croit que cette façon de procéder permet un enseignement qui réponde mieux aux besoins régionaux et qui tienne compte des ressources de chaque collège" [1].

---

[1] Cahiers de l'enseignement collégial 1986-1987, no 1, disciplines et programmes de diplôme d'études collégiales.

Tableau A: Répartition de l'effectif du réseau des cégeps selon les familles de programmes. Étudiants réguliers inscrits à temps plein, session automne 1986.[1]

Famille de programmes	Nombre d'élèves	% du secteur	% de l'ensemble
Secteur général			
Sciences	23 946	34	18
Sciences humaines	39 161	56	29
Arts	3 659	5	3
Lettres	3 566	5	3
Sous-total	70 332	100	(52)
Secteur professionnel			
Techn. biologiques	13 944	21	10
Techn. physiques	15 542	24	11
Techn. humaines	7 954	12	6
Techn. administration	23 755	37	18
Arts appliqués	3 568	6	3
Sous-total	64 781	100	(48)
Total (général et profess.)	136 483		100

(Source: ministère de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie, Direction générale de l'enseignement collégial, Système d'information sur la clientèle au collégial, liste 415-02: répartition de l'ensemble du réseau selon les familles de programmes.

---

1 Ces données n'incluent pas la clientèle des collèges privés, qui constitue environ 13 % de l'ensemble de la clientèle des institutions collégiales.

6. AUTRES ÉTUDES

6.1 Au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science (MESS)

De 1978 à 1984, une dizaine d'études ont été effectuées sur les programmes techniques reliées à l'environnement. En 1985 un document faisait le point sur la situation: Synthèse et vue d'ensemble de l'évaluation de la famille de programmes en environnement.

À partir de 1977 sont apparus plusieurs programmes de l'enseignement collégial axés sur l'intervention en environnement. Le contenu de ces programmes, au nombre d'une quinzaine, présente une relation plus ou moins étroite avec l'utilisation de l'environnement à des fins variées. À la Direction générale de l'enseignement collégial (MESS), un comité ad hoc a été mis sur pied en vue de faire un agencement des programmes. Son objectif initial était de "mettre de l'ordre dans les programmes pouvant constituer une famille de programmes en environnement et de repérer des regroupements, de manière à favoriser soit des troncs communs, soit des refontes de programmes". On visait à connaître les fonctions de travail et les débouchés concernant ces programmes, en vue d'adapter l'enseignement au monde du travail. Les différentes études effectuées constituaient une base de réflexion et des outils d'intervention pour ce comité chargé de la révision des programmes.

L'étude des programmes de la "famille environnement" a donné lieu à divers documents: inventaire des interventions en environnement, étude des besoins de formation, analyse des plans de cours, de même que des comparaisons entre les programmes. La première étude avait retenu comme sphères d'intervention en environnement: la lutte à la pollution, la protection - conservation et la sensibilisation - éducation; comme secteurs d'application: l'air, l'eau, le sol, la flore et la faune; comme fonctions générales de travail: l'inventaire, la planification, l'implantation et le fonctionnement.

Parmi ces études, le document Analyse comparative des contenus de cours a permis de comparer les éléments de contenu de tous les cours de chacun des programmes de la famille environnement, en vue d'identifier les éléments essentiels d'un cours qui sont aussi présents dans un autre cours d'un autre programme de formation; son objectif était d'établir les équivalences de cours.

6.2 Dans d'autres organismes

Ces dernières années, diverses études ont tenté de cerner le rôle et la place accordés aux formations en environnement dans les divers niveaux d'enseignement. Ces études menées dans plusieurs pays portent sur des objets d'amplitude variée.

Par exemple, l'Inventaire national [France] des formations concernant l'environnement, colligé en 1984 et mis à jour chaque année, porte sur l'ensemble des formations publiques et privées dans les établissements de l'enseignement supérieur, (les entreprises et les associations). L'étude présente la répartition géographique des formations, les champs d'application en environnement qui y sont traités (faune et flore, déchets, santé humaine, etc), de même que les disciplines qui concourent à la formation. Cependant cette étude fait peu de lumière sur l'approche du contenu environnemental, notamment sur la vision globale de l'environnement ou sur l'importance des attitudes face à l'environnement.

D'autres études ont également tenté d'indiquer la place accordée à des programmes spécifiques d'éducation à l'environnement dans divers niveaux d'enseignement. Par exemple Environmental Education at Post-Secondary Levels in Canada (1980), Environmental Education in Virginia Schools (1983) ou Éducation relative à l'environnement [Canada] (1987). D'autres

recherches faisant l'analyse d'une seule discipline, permettent une connaissance plus approfondie; par exemple The Status of Environmental Studies in United States and Canadian Geography Departments (1982).

Notre recherche, restreinte à l'enseignement collégial mais décrivant toutes les disciplines et tous les programmes techniques à partir d'une analyse des cours, constitue la première étude menée dans une perspective de formation en environnement, sur l'ensemble de l'enseignement régulier de niveau collégial au Québec.

7. PRÉSENTATION DES RÉSULTATS

7. PRÉSENTATION DES RÉSULTATS

7.1 Résumé

7.2 Cours portant sur l'environnement.
Grands regroupements: ensemble des cours; cours disciplinaires; cours techniques; programmes du secteur général; regroupements de programmes du secteur professionnel (technique).
Orientations pédagogiques et champs d'application en environnement.

7.3 Cours portant sur l'environnement.
Répartition dans les programmes.

7.4 Principaux champs d'application en environnement et principale orientation pédagogique.
Répartition dans les programmes.

7.5 Cours portant sur l'environnement.
Aperçu historique de leur implantation.

7.6 Cours portant sur l'environnement.
Regroupements par discipline ou groupe de disciplines et par programme technique ou groupe de programmes techniques.
Titres des cours, orientations pédagogiques et champs d'application en environnement.

7.1 Résumé

Au Québec, l'enseignement régulier de niveau collégial (excluant l'éducation aux adultes) comporte 4 800 cours. Nous avons analysé le plan de tous ces cours, afin de déterminer lesquels portent sur l'environnement. Les cours retenus sont décrits sur le plan de leurs orientations pédagogiques et de leur champs d'application en environnement.

647 cours traitent de l'environnement, ce qui constitue 14 % de l'ensemble des cours. Cependant, il n'y a que 124 cours (2,5 % de l'ensemble des cours) qui portent sur l'environnement considéré dans sa globalité.

407 cours (8,5 %) traitent des relations entre l'Homme et son environnement, 66 cours (1,5 %) de l'habitat urbain, et 124 cours (2,5 %) prennent en compte la qualité de l'environnement. 87 cours (2 %) traitent des attitudes face à l'environnement.

Les cours portant sur l'environnement sont répartis dans presque tous les programmes de l'enseignement collégial; il y en a 198 dans le secteur général et 456 dans le secteur professionnel (technique). Dans les programmes du secteur général, les cours portant sur l'environnement se répartissent comme suit: 85 cours en sciences humaines, 64 en sciences et 49 dans les arts et lettres. Dans les programmes professionnels (techniques), la répartition est la suivante: 206 cours en techniques biologiques, 146 en techniques physiques, 45 en techniques humaines, 43 en techniques des arts et 25 en techniques administratives.

Les cours portant sur la qualité de l'environnement originent principalement des techniques physiques (51 cours), des techniques biologiques (37), des sciences (18), des sciences humaines (10) et des techniques humaines (7). Les cours portant sur les attitudes face à l'environnement se répartissent comme suit: 28 cours en techniques humaines, 18 en sciences humaines, 11 en techniques biologiques, 10 en sciences, 7 en arts et lettres, 6 en techniques physiques, 5 en techniques des arts, et 2 en techniques administratives.

L'implantation des cours portant sur l'environnement s'est faite surtout à partir de 1975.

En dernière partie, le document présente la liste des 647 cours portant sur l'environnement, avec une description de leurs orientations pédagogiques et de leurs champs d'application en environnement.

7.2 Cours portant sur l'environnement
Grands regroupements: ensemble des cours; cours disciplinaires; cours techniques; programmes du secteur général; regroupements de programmes du secteur professionnel (technique).
Orientations pédagogiques et champs d'application en environnement

7.2 Cours portant sur l'environnement: grands regroupements. Ensemble des cours; cours disciplinaires; cours techniques; programmes du secteur général; regroupements de programmes du secteur professionnel (technique). Orientations pédagogiques et champs d'application en environnement.

- ensemble des cours portant sur l'environnement (disciplinaires et techniques)
- ensemble des cours disciplinaires (sciences, sciences humaines, arts et lettres)
- ensemble des cours techniques (techniques biologiques, physiques, humaines, administratives et des arts)
- les sciences
- les sciences humaines
- les arts et lettres
- les techniques biologiques
- les techniques physiques
- les techniques humaines
- les techniques administratives
- les techniques des arts

Enseignement collégial
ENSEMBLE DES COURS PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT
ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES ET CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT

L'enseignement collégial
En 1987, on estimait à environ 15 000 le nombre des enseignants dans les cégeps et collèges privés, dont 11 000 à temps complet. La clientèle annuelle est constituée d'environ 160 000 élèves[1]. L'enseignement régulier (excluant l'éducation des adultes) est assuré dans le cadre de 4 800 cours.

Cours portant sur l'environnement
647 cours traitent de l'environnement, ce qui constitue 13% de l'ensemble des cours de l'enseignement régulier.

Globalité de l'environnement
124 cours (2,5% de l'ensemble des cours) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ce total est constitué de 3 groupes: a) 63 cours (1,5% de l'ensemble des cours) portent sur l'environnement global (composantes naturelles et anthropiques); b) 30 cours (moins de 1%) portent sur l'environnement naturel; c) 31 cours (moins de 1%) portent sur l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
63 cours (1,5% de l'ensemble des cours) traitent de l'écosystème et 400 cours (8%) des interactions entre diverses composantes de l'environnement. 407 cours (8%) traitent des rapports entre l'Homme et son milieu de vie; dans 110 cours (2,5%) on considère surtout l'impact que l'Homme exerce sur son milieu, et dans 65 cours (1,5%) on considère surtout l'influence que l'environnement exerce sur l'Homme.

Regroupements de composantes de l'environnement
142 cours (3% de l'ensemble des cours) traitent des composantes abiotiques, 170 (3,5%) des composantes biotiques et 157 cours (3%) des composantes anthropiques.

Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
46 cours traitent de l'eau, 32 de l'air, 43 du sous-sol et 41 du sol. 25 cours portent sur la végétation, 43 sur la végétation exploitée, 37 sur la faune et 50 sur la faune exploitée.

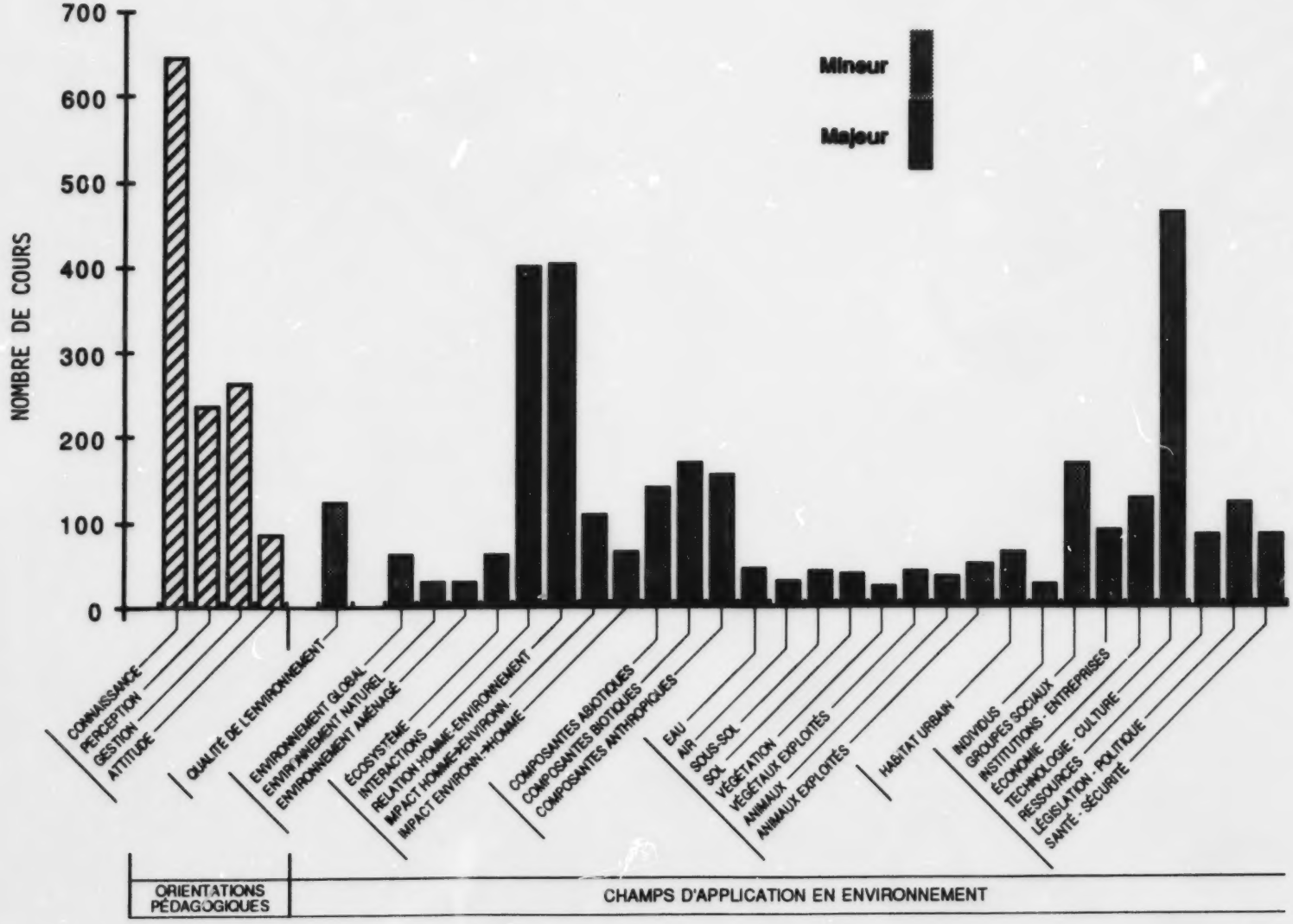
Habitat urbain
66 cours (1,5% de l'ensemble des cours) traitent de l'environnement urbain, dont 16 d'une façon majeure.

[1] Source: NOËL, André. Les cégeps et l'enseignement collégial au Québec. Québec, ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, 1988, 56 p.

Cadre socio-économique
27 cours (moins de 1% de l'ensemble des cours) traitent de l'individu, 172 (3,5%) des groupes sociaux et 92 cours (2%) traitent des institutions ou entreprises. 129 cours (2,5%) portent sur l'économie, 466 (10%) sur la technologie ou la culture, 86 (2%) sur les ressources, 126 (2,5%) sur la législation ou la politique et 83 (2%) portent sur la santé ou la sécurité.

Qualité de l'environnement
124 cours (2,5% de l'ensemble des cours) font mention de la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques
238 cours (5% de l'ensemble des cours) traitent de la perception de l'environnement et 264 cours (5%) de la gestion de l'environnement. 87 cours (2%) font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 1 A : **ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. ENSEMBLE DES COURS PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT.**

COURS DISCIPLINAIRES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT

L'enseignement des cours disciplinaires
Le corps professoral regroupe environ 7 000 enseignants[1]. La clientèle est surtout constituée des 82 000[2] élèves de l'enseignement pré-universitaire (sciences, sciences humaines, arts et lettres) dont tous les cours sont disciplinaires; également des cours disciplinaires obligatoires figurent dans tous les programmes du secteur professionnel (technique): cours de français, de philosophie et d'éducation physique. L'enseignement des cours disciplinaires est assuré dans le cadre de 933 cours répartis dans 40 disciplines.

Cours portant sur l'environnement
198 cours (21% de l'ensemble des cours disciplinaires) traitent de l'environnement. Ces 198 cours disciplinaires portant sur l'environnement représentent 30% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
52 cours (6% de l'ensemble des cours disciplinaires) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ce total est constitué de 3 groupes: a) 40 cours (4,5% de l'ensemble des cours disciplinaires) portent sur l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques); b) 8 cours (moins de 1%) portent sur l'environnement naturel; c) 4 cours (moins de 1%) portent sur l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
15 cours (1,5% de l'ensemble des cours disciplinaires) traitent de l'écosystème et 126 cours (13%) des interactions entre diverses composantes de l'environnement. 136 cours (15%) traitent des rapports entre l'Homme et son milieu de vie; dans 12 cours on considère surtout l'impact de l'Homme sur son milieu et dans 5 cours on considère surtout l'influence que l'environnement exerce sur l'Homme.

Regroupements de composantes de l'environnement
33 cours (3,5% des cours disciplinaires) traitent des composantes abiotiques, 55 (6%) des composantes biotiques, et 23 (2,5%) des composantes anthropiques.

[1] Source: Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie, Direction générale de l'enseignement collégial, Système d'information sur les organismes collégiaux, liste 322G-01: liste du nombre total d'enseignants selon la discipline et le sexe pour l'année scolaire 86-87.

[2] Source: Bulletin statistique, vol.12, no.5. Direction de la recherche et du développement, ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, 1987.

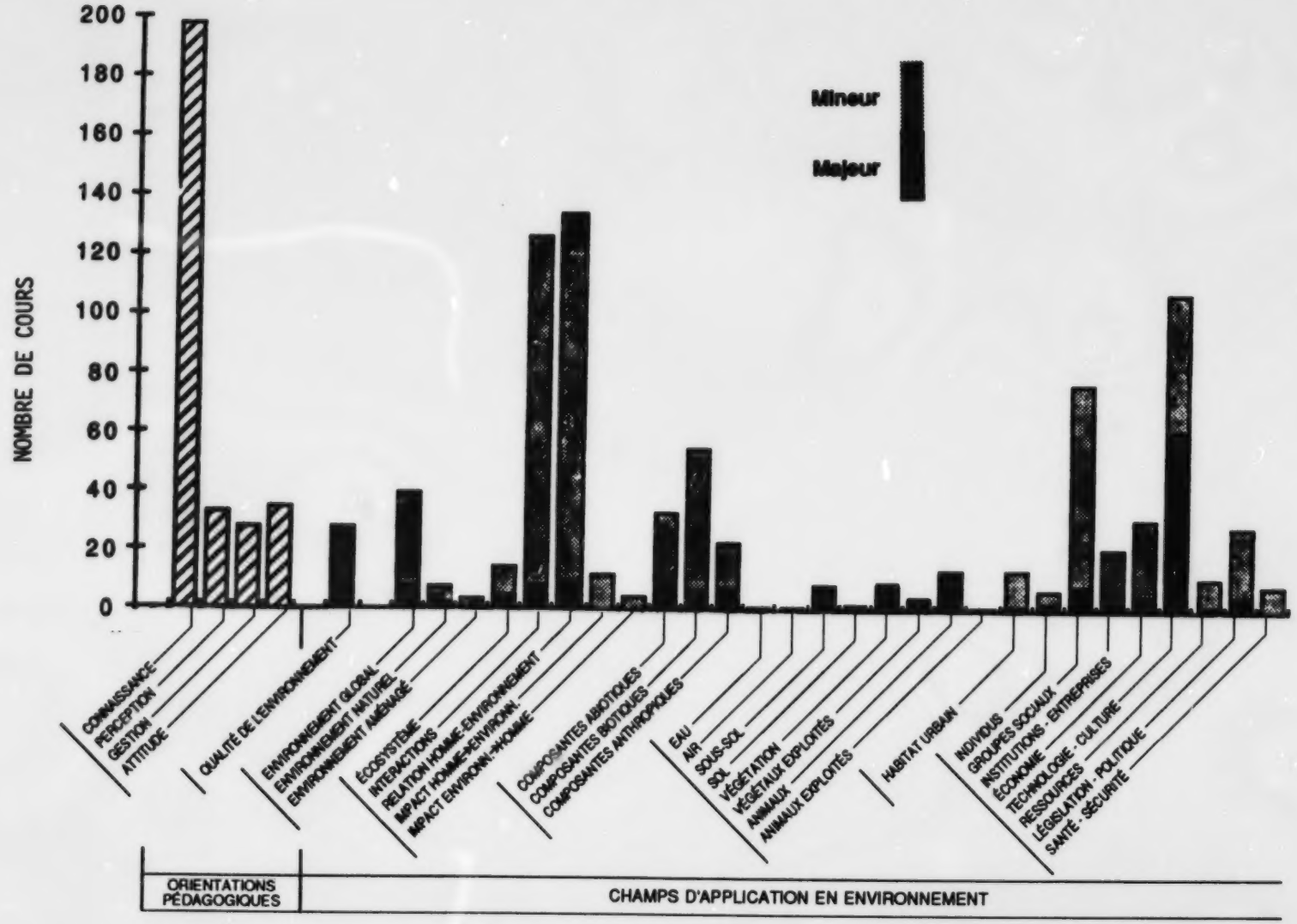
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
1 cours (moins de 1% des cours disciplinaires) traite de l'eau, 1 de l'air, 9 (1%) du sous-sol et 2 du sol. 10 (1%) cours portent sur la végétation, 5 sur la végétation exploitée, 14 sur la faune et 1 sur la faune exploitée.

Habitat urbain
14 cours (1,5% de l'ensemble des cours disciplinaires) traitent de l'environnement urbain, dont un seul d'une façon majeure.

Cadre socio-économique
6 cours traitent de l'individu (moins de 1% de l'ensemble des cours disciplinaires), 77 (8%) des groupes sociaux et 22 (2,5%) des institutions ou entreprises. 31 cours (3,5%) portent sur l'économie, 110 (12%) sur la technologie ou la culture, 11 (1%) sur les ressources, 31 (3,5%) sur la législation ou la politique et 7 (moins de 1%) portent sur la santé ou la sécurité.

Qualité de l'environnement
28 cours (3% de l'ensemble des cours disciplinaires) font mention de la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques
Des 198 cours portant sur l'environnement, 33 cours (3,5% de l'ensemble des cours disciplinaires) traitent de la perception, alors que 28 (3%) portent sur la gestion. 35 cours (3,5%) font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 2 : **ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. COURS DISCIPLINAIRES.**
Cours portant sur l'environnement

COURS DE TECHNIQUE (ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL) PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT

L'enseignement professionnel (cours de technique)
Le corps professoral regroupe environ 6 500 enseignants[1]. La clientèle est constituée de 77 000[2] élèves. L'enseignement professionnel (cours techniques) est assuré dans le cadre de 3 853 cours répartis dans une soixantaine de programmes.

Cours portant sur l'environnement
456 cours (12% de l'ensemble des cours techniques) traitent de l'environnement. Ces 456 cours techniques portant sur l'environnement représentent 70% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.[3]

Globalité de l'environnement
72 cours (2% de l'ensemble des cours techniques) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ce total est constitué de 3 groupes: a) 23 cours (moins de 1% de l'ensemble des cours techniques) portent sur l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques); b) 22 cours (moins de 1%) portent sur l'environnement naturel; c) 27 cours (moins de 1%) portent sur l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
48 cours (1% de l'ensemble des cours techniques) traitent de l'écosystème. 274 cours (7%) portent sur les interactions entre diverses composantes de l'environnement. 271 cours (7%) font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie; dans 98 cours on considère surtout l'impact que l'Homme exerce sur son milieu et dans 60 cours on considère surtout l'influence que l'environnement exerce sur l'Homme.

1 Source: Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie, Direction générale de l'enseignement collégial, Système d'information sur les organismes collégiaux, liste 322G-01: liste du nombre total d'enseignants selon la discipline et le sexe pour l'année scolaire 86-87.

2 Source: Bulletin statistique, vol.12, no.5. Direction de la recherche et du développement, ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, 1987.

3 Dans la partie du document qui présente l'énumération des cours portant sur l'environnement (7.6), les tableaux décrivant les programmes techniques indiquent tous les cours de concentration. On y trouve, en plus des cours techniques, 45 apparitions de cours disciplinaires. Comme ces cours figurent déjà dans la section portant sur les cours disciplinaires (graphique 2), on n'en tient pas compte dans cette section-ci (graphique 3).

Regroupement de composantes de l'environnement
109 cours (24% des cours techniques) traitent des composantes abiotiques, 115 cours (25%) des composantes biotiques et 134 cours (29%) des composantes anthropiques.

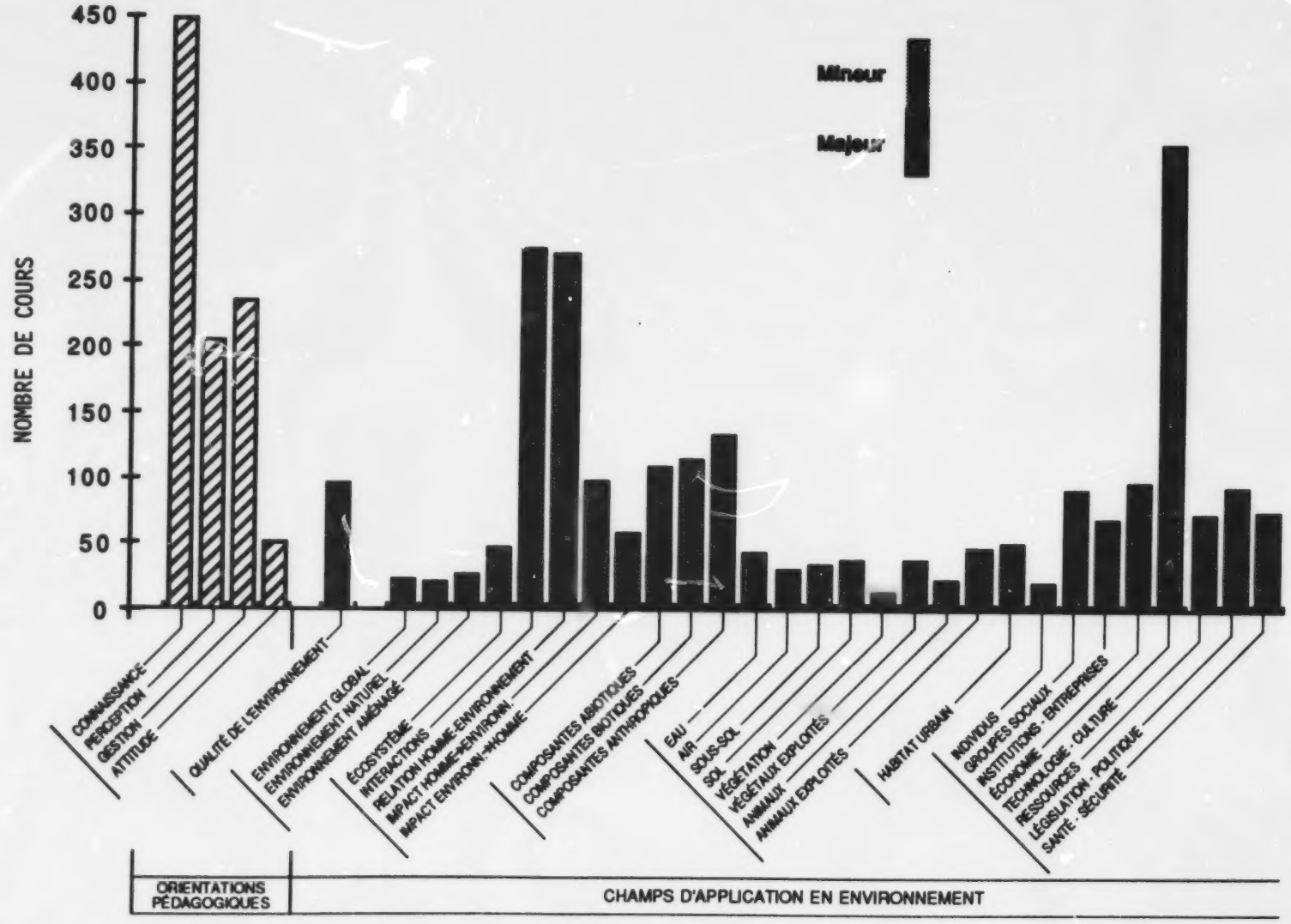
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
45 cours (10% des cours techniques) traitent de l'eau, 31 (7%) de l'air, 34 (7%) du sous-sol et 39 (9%) du sol. 15 cours (3%) portent sur la végétation, 38 (8%) sur la végétation exploitée, 23 (5%) sur la faune et 49 (11%) sur la faune exploitée.

Habitat urbain
52 cours (1,5% de l'ensemble des cours techniques) traitent de l'environnement urbain, dont 15 d'une façon majeure.

Cadre socio-économique
21 cours (moins de 1% des cours techniques) traitent de l'individu, 95 (2,5%) traitent des groupes sociaux, 70 (2%) traitent des institutions ou des entreprises. 98 cours (2,5%) portent sur l'économie, 356 (9%) sur la technologie ou la culture, 75 (2%) sur les ressources, 95 (2,5%) sur la législation ou la politique et 76 (2%) portent sur la santé ou la sécurité.

Qualité de l'environnement
96 cours (2,5% des cours techniques) traitent de la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques
Des 456 cours portant sur l'environnement, 205 cours (5% des cours techniques) traitent de la perception et 236 cours (6%) de la gestion. 52 cours (1,5% des cours techniques) font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 3 : **ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. COURS DE TECHNIQUE.**
Cours portant sur l'environnement

LES SCIENCES
Cours portant sur l'environnement

L'enseignement des sciences

Le corps professoral regroupe environ 2 800 enseignants[1]. La clientèle est constituée de plus de 24 000 élèves[2]. L'enseignement des sciences est assuré dans le cadre de 236 cours.

Cours portant sur l'environnement

64 cours traitent de l'environnement, ce qui constitue 27% de l'ensemble des cours de science. Ces 64 cours de science portant sur l'environnement représentent 10% de l'ensemble des cours sur l'environnement.

Globalité de l'environnement

16 cours (7% de l'ensemble des cours de science) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ce total est constitué de 3 groupes: a) 12 cours (5% des cours de science) traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques); b) 2 cours (moins de 1%) de l'environnement naturel; c) 2 cours (moins de 1%) de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement

14 cours (6% des cours de science) traitent de l'écosystème. 53 cours (22%) portent sur les interactions entre diverses composantes de l'environnement. 17 cours (7%) font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

1 Source: Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie, Direction générale de l'enseignement collégial, Système d'information sur les organismes collégiaux, Liste 332G-01: liste du nombre total d'enseignants selon la discipline et le sexe pour l'année scolaire 86-87. Cette note s'applique également aux données qu'on trouve dans les pages suivantes, sur le nombre d'enseignants des sciences humaines et des arts et lettres.

2 - Ce nombre ne comprend que la clientèle des cégeps (excluant les collèges privés), soit environ 85% de la clientèle totale. Source: ministère de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie, Direction générale de l'enseignement collégial, Système d'information sur la clientèle au collégial, Liste 415-02: répartition de l'ensemble du réseau selon les familles de programmes. Cette note s'applique également aux données qu'on trouve dans les pages suivantes, sur la clientèle des sciences humaines et des arts et lettres.

Regroupements de composantes de l'environnement
27 cours traitent des composantes abiotiques, 52 des composantes biotiques, et 5 cours des composantes anthropiques.

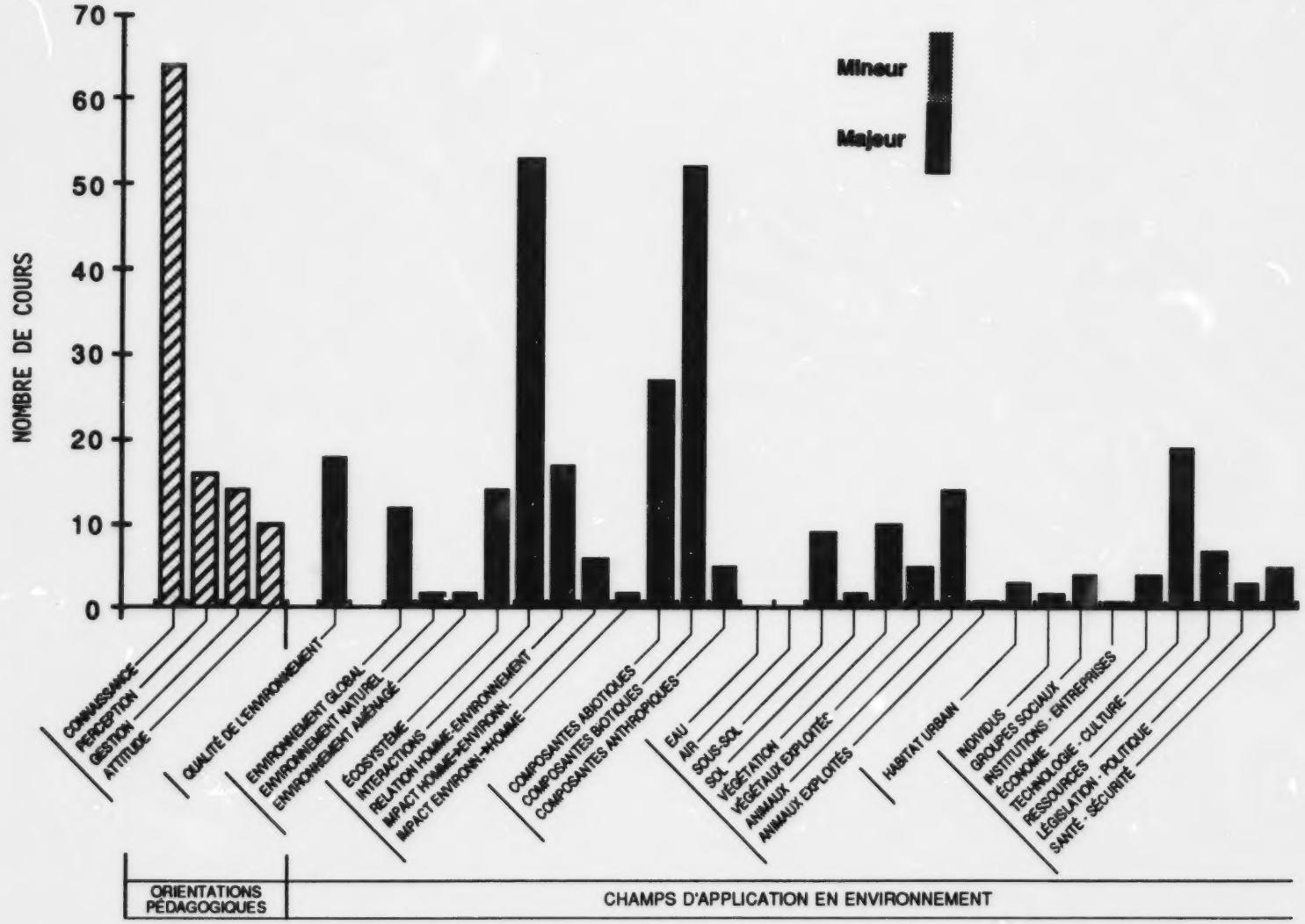
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
9 cours traitent du sous-sol et 2 du sol. 10 cours portent sur la végétation, 5 sur la végétation exploitée, 14 sur la faune et 1 sur la faune exploitée.

Habitat urbain
3 cours (moins de 1% des cours de science) traitent de l'environnement urbain, dont aucun d'une façon majeure.

Cadre socio-économique
2 cours traitent de l'individu (moins de 1% des cours de science), 3 cours (1%) des groupes sociaux, 2 (moins de 1%) des institutions ou entreprises. 4 cours (2%) portent sur l'économie, 19 (8%) sur la technologie ou la culture, 7 (3%) sur les ressources, 3 (1%) sur la législation ou la politique et 5 (2%) sur la santé ou la sécurité.

Qualité de l'environnement
18 cours (8% des cours de science) font mention de la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques
16 cours (7% des cours de science) traitent de la perception et 14 (7%) de la gestion. 10 cours (4%) font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 4 : **ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES SCIENCES.**
Cours portant sur l'environnement

SCIENCES HUMAINES
Cours portant sur l'environnement

L'enseignement des sciences humaines
Le corps professoral regroupe environ 2 500 enseignants. La clientèle est constituée de plus de 40 000 élèves. L'enseignement des sciences humaines est assuré dans le cadre de 323 cours.

Cours portant sur l'environnement
85 cours traitent de l'environnement, ce qui constitue 26% des cours de sciences humaines. Ces 85 cours de sciences humaines portant sur l'environnement représentent 13% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
29 cours (9% de l'ensemble des cours de sciences humaines) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ce total est constitué de 3 groupes: a) 21 cours (7% des cours de sciences humaines) traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques); b) 6 cours (moins de 2%) de l'environnement naturel; c) 2 cours (moins de 1%) de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
Un cours (moins de 1% des cours de sciences humaines) traite de l'écosystème. 38 cours (12%) portent sur les interactions entre diverses composantes de l'environnement. 70 cours (6%) font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
6 cours traitent des composantes abiotiques, 3 des composantes biotiques, et 3 cours des composantes anthropiques.

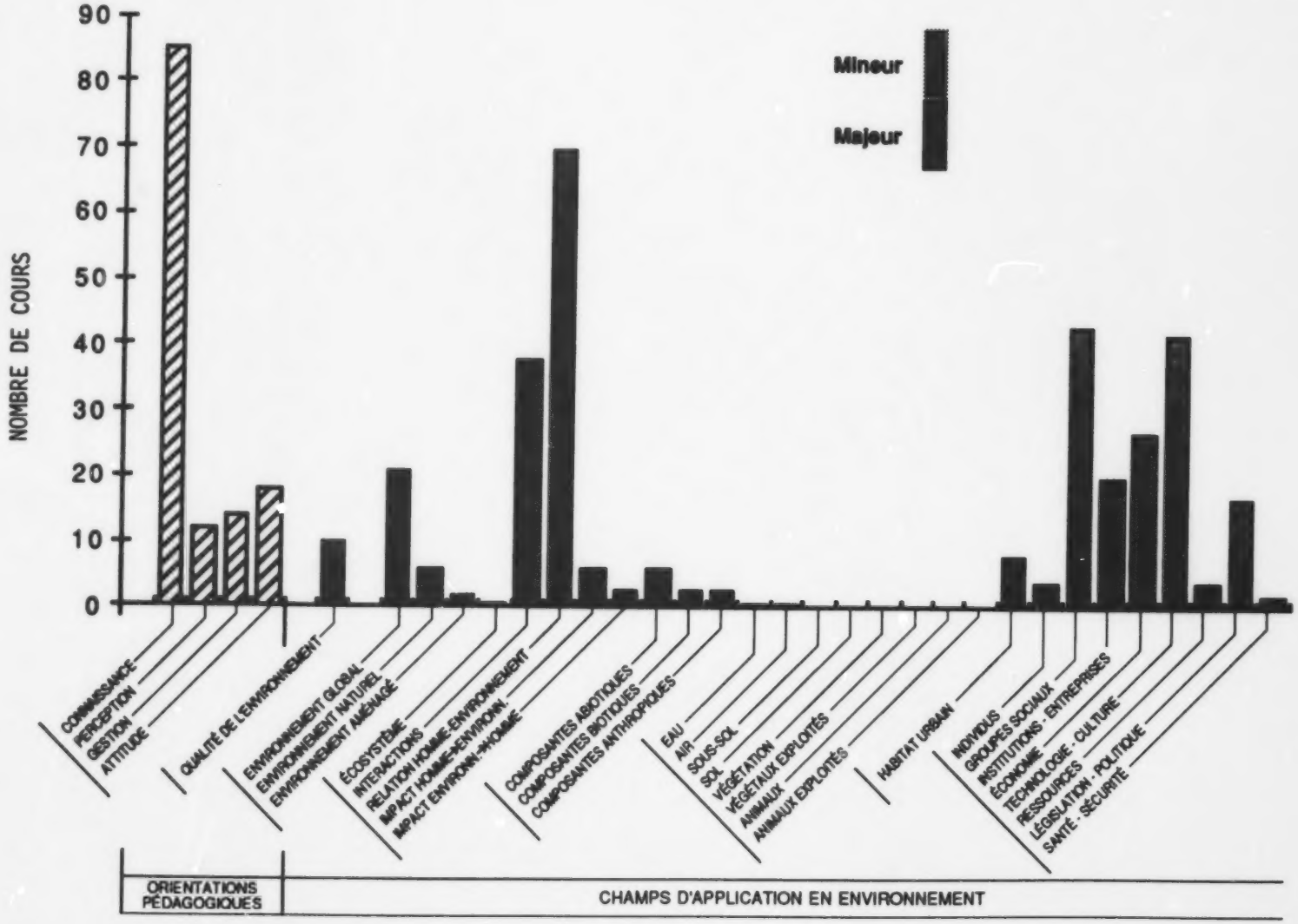
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Un cours traite de l'eau et un de l'air.

Habitat urbain
8 cours (2,5% des cours de sciences humaines) traitent de l'environnement urbain, dont 1 d'une façon majeure.

Cadre socio-économique
3 cours traitent de l'individu (1% des cours de sciences humaines), 44 cours (14%) des groupes sociaux et 20 cours (6%) des institutions ou entreprises. 27 cours (8%) portent sur l'économie, 42 (13%) sur la technologie ou la culture, 4 (1%) sur les ressources, 17 (5%) sur la législation ou la politique et 2 (moins de 1%) portent sur la santé ou la sécurité.

Qualité de l'environnement
10 cours (3% des cours de sciences humaines) font mention de la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques
Des 85 cours portant sur l'environnement, 12 cours (4% des cours de sciences humaines) traitent de la perception et 14 (4,5%) de la gestion. 18 cours (5% des cours de sciences humaines) font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 5 : **ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES SCIENCES HUMAINES.**
Cours portant sur l'environnement

ARTS ET LETTRES
Cours portant sur l'environnement

L'enseignement des arts et lettres
Le corps professoral regroupe environ 1 900 enseignants. La clientèle est constituée de plus de 7 000 élèves. L'enseignement des arts et lettres est assuré dans le cadre de 374 cours.

Cours portant sur l'environnement
49 cours traitent de l'environnement, ce qui constitue 13% des cours d'arts et lettres. Ces 49 cours d'arts et lettres portant sur l'environnement représentent 8% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
7 cours (2% des cours d'arts et lettres) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité (composantes naturelles et composantes anthropiques).

Relations dans l'environnement
Aucun cours ne traite de l'écosystème, alors que 35 cours (9% des cours d'arts et lettres) portent sur les interactions entre diverses composantes de l'environnement. 49 cours (13%) traitent des rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
Les composantes anthropiques sont mentionnées dans 15 cours.

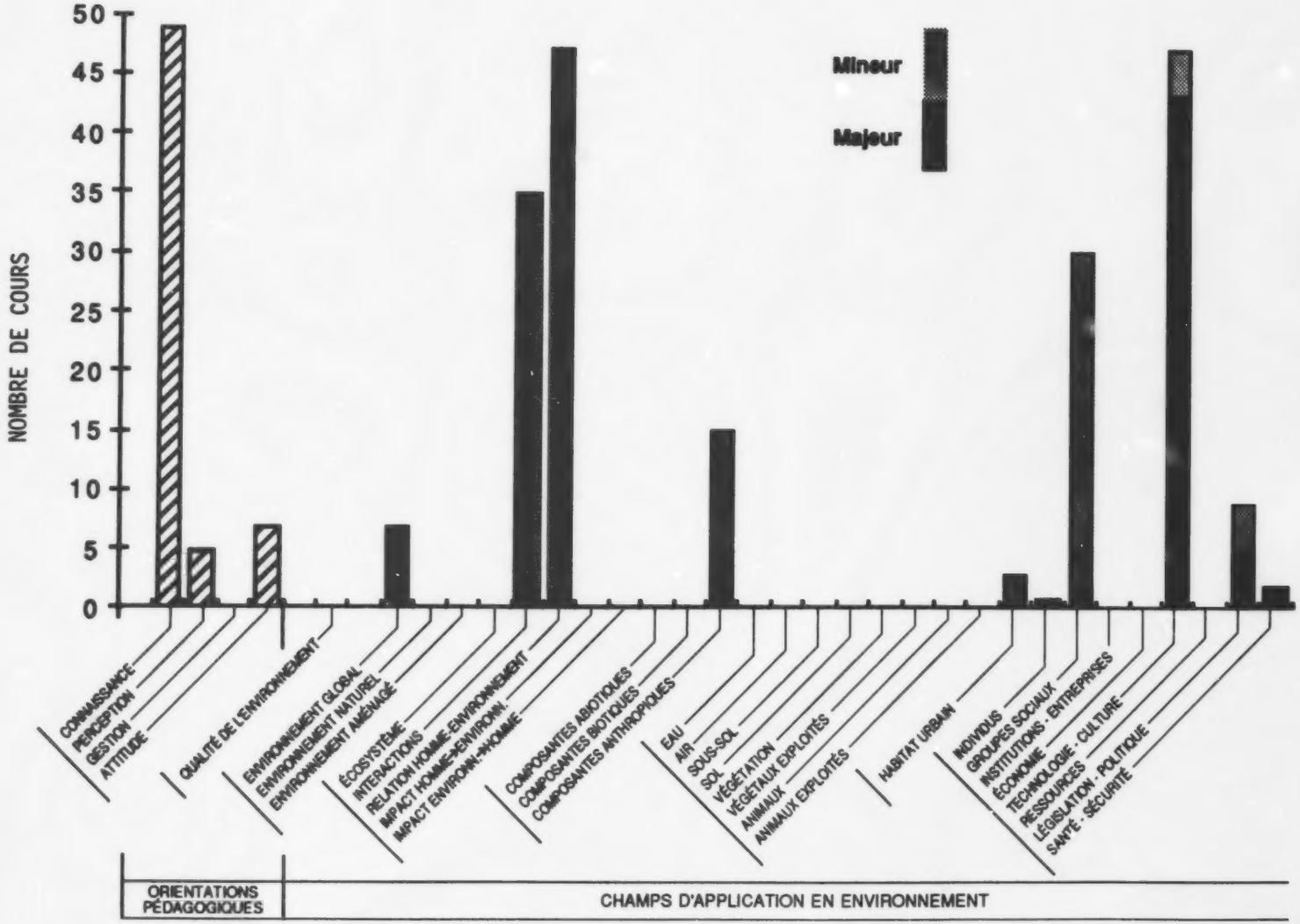
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
3 cours (moins de 1% des cours d'arts et lettres) traitent de l'environnement urbain, dont aucun d'une façon majeure.

Cadre socio-économique
Un cours traite de l'individu (moins de 1% des cours d'arts et lettres), 30 cours (8%) des groupes sociaux, et aucun des institutions, des entreprises ou de l'économie. 49 cours (13%) portent sur la technologie ou la culture, 11 cours (3%) sur la législation ou la politique et aucun cours ne traite de la santé ou la sécurité.

Qualité de l'environnement
Aucun cours ne fait mention de la qualité de l'environnement, selon la définition que nous lui avons donnée.

Orientations pédagogiques
5 cours (1,5% des cours d'arts et lettres) traitent de la perception et aucun de la gestion. 7 cours (2% des cours d'arts et lettres) font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 6 : **ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES ARTS ET LETTRES.**
Cours portant sur l'environnement

LES TECHNIQUES BIOLOGIQUES
Cours portant sur l'environnement

L'enseignement des techniques biologiques

Le corps professoral regroupe environ 1 600 enseignants[1]. La clientèle est constituée de plus de 14 000 élèves[2]. L'enseignement des techniques biologiques est assuré dans le cadre de 802 cours.

Cours portant sur l'environnement

204 cours traitent de l'environnement, ce qui constitue 25% des cours de techniques biologiques. Ces 204 cours de techniques biologiques portant sur l'environnement représentent 31% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement

31 cours (8% des cours de techniques biologiques) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ce total est constitué de 3 groupes: a) 8 cours (1% des cours de techniques biologiques) traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques); b) 15 cours (2%) de l'environnement naturel; c) 8 cours (1%) de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement

39 cours (5% des cours de techniques biologiques) traitent de l'écosystème et 134 cours (17%) des interactions entre diverses composantes de l'environnement. 94 cours (12%) font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie; dans 46 cours on considère surtout l'impact que l'Homme exerce sur son milieu et dans 12 cours on considère surtout l'influence que l'environnement exerce sur l'Homme.

1 Source: Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie, Direction générale de l'enseignement collégial, Système d'information sur les organismes collégiaux, Liste 332G-01: liste du nombre total d'enseignants selon la discipline et le sexe pour l'année scolaire 86-87. Cette note s'applique également aux données qu'on trouve dans les pages suivantes, sur le nombre d'enseignants des techniques physiques, humaines, administratives, et des arts.

2 - Ce nombre ne comprend que la clientèle des cégeps (excluant les collèges privés), soit environ 85% de la clientèle totale. Source: Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie, Direction générale de l'enseignement collégial, Système d'information sur la clientèle au collégial, Liste 415-02: répartition de l'effectif de l'ensemble du réseau selon les familles de programmes. Cette note s'applique également aux données qu'on trouve dans les pages suivantes, sur la clientèle des techniques physiques, humaines, administratives et des arts.

Regroupements de composantes de l'environnement
48 cours traitent des composantes abiotiques, 77 des composantes biotiques et 33 des composantes anthropiques.

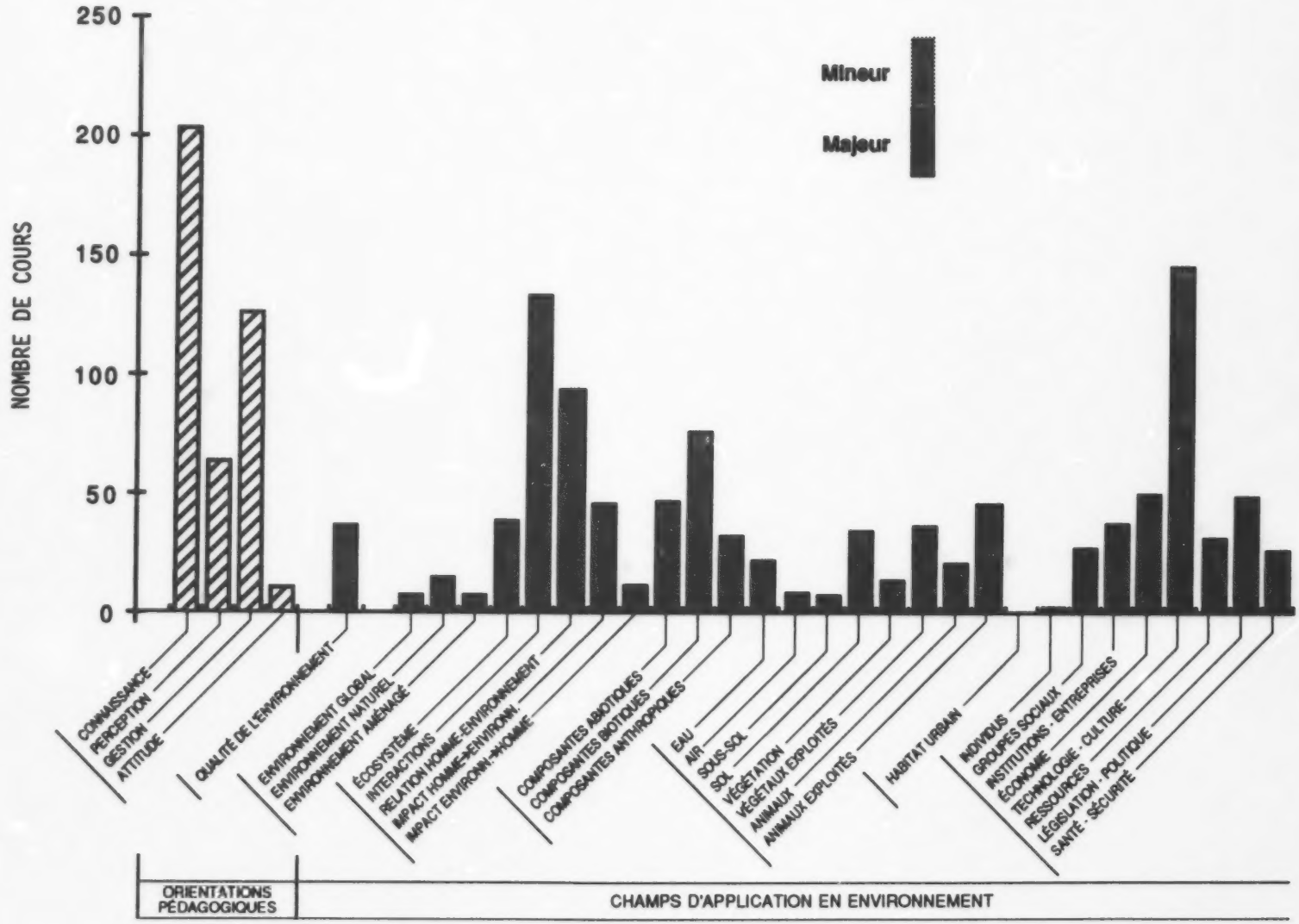
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
23 cours traitent de l'eau, 9 de l'air, 8 du sous-sol et 35 du sol. 14 cours portent sur la végétation, 37 sur la végétation exploitée, 22 sur la faune et 46 sur la faune exploitée.

Habitat urbain
Aucun cours ne traite de l'environnement urbain.

Cadre socio-économique
Trois cours traitent de l'individu (moins de 1% des cours de techniques biologiques), 28 (8%) des groupes sociaux, 38 (10%) des institutions ou entreprises. 51 cours (14%) portent sur l'économie, 146 (18%) sur la technologie ou la culture, 32 (4%) sur les ressources, 50 (6%) sur la législation ou la politique et 27 (3,5%) portent sur la santé ou la sécurité.

Qualité de l'environnement
37 cours (4,5% des cours de techniques biologiques) font mention de la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques
Des 204 cours portant sur l'environnement, 64 cours (8% des cours de techniques biologiques) traitent de la perception et 127 (16%) de la gestion. 11 cours (1,5% des cours de techniques biologiques) font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 7 : **ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES TECHNIQUES BIOLOGIQUES.**
Cours portant sur l'environnement

TECHNIQUES PHYSIQUES
Cours portant sur l'environnement

L'enseignement des techniques physiques
Le corps professoral regroupe environ 1 400 enseignants. La clientèle est constituée de plus de 16 000 élèves. L'enseignement des techniques physiques est assuré dans le cadre de 1 234 cours.

Cours portant sur l'environnement
144 cours traitent de l'environnement, ce qui constitue 12% des cours de techniques physiques. Ces 144 cours de techniques physiques portant sur l'environnement représentent 2% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
25 cours (2% des cours de techniques physiques) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ce total est constitué de 3 groupes: a) 8 cours (moins de 1% des cours de techniques physiques) traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques); b) 3 cours (moins de 1%) de l'environnement naturel; c) 14 cours (1%) de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
Six cours (moins de 1% des cours de techniques physiques) traitent de l'écosystème ... 120 cours (10%) des interactions entre diverses composantes de l'environnement. 78 cours (6%) font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie; dans 46 cours (4% des cours de techniques physiques) on considère surtout l'impact que l'Homme exerce sur son milieu et dans 24 cours (2%) on considère surtout l'influence que l'environnement exerce sur l'Homme.

Regroupements de composantes de l'environnement
59 cours traitent des composantes abiotiques, 36 des composantes biotiques et 79 cours traitent des composantes anthropiques.

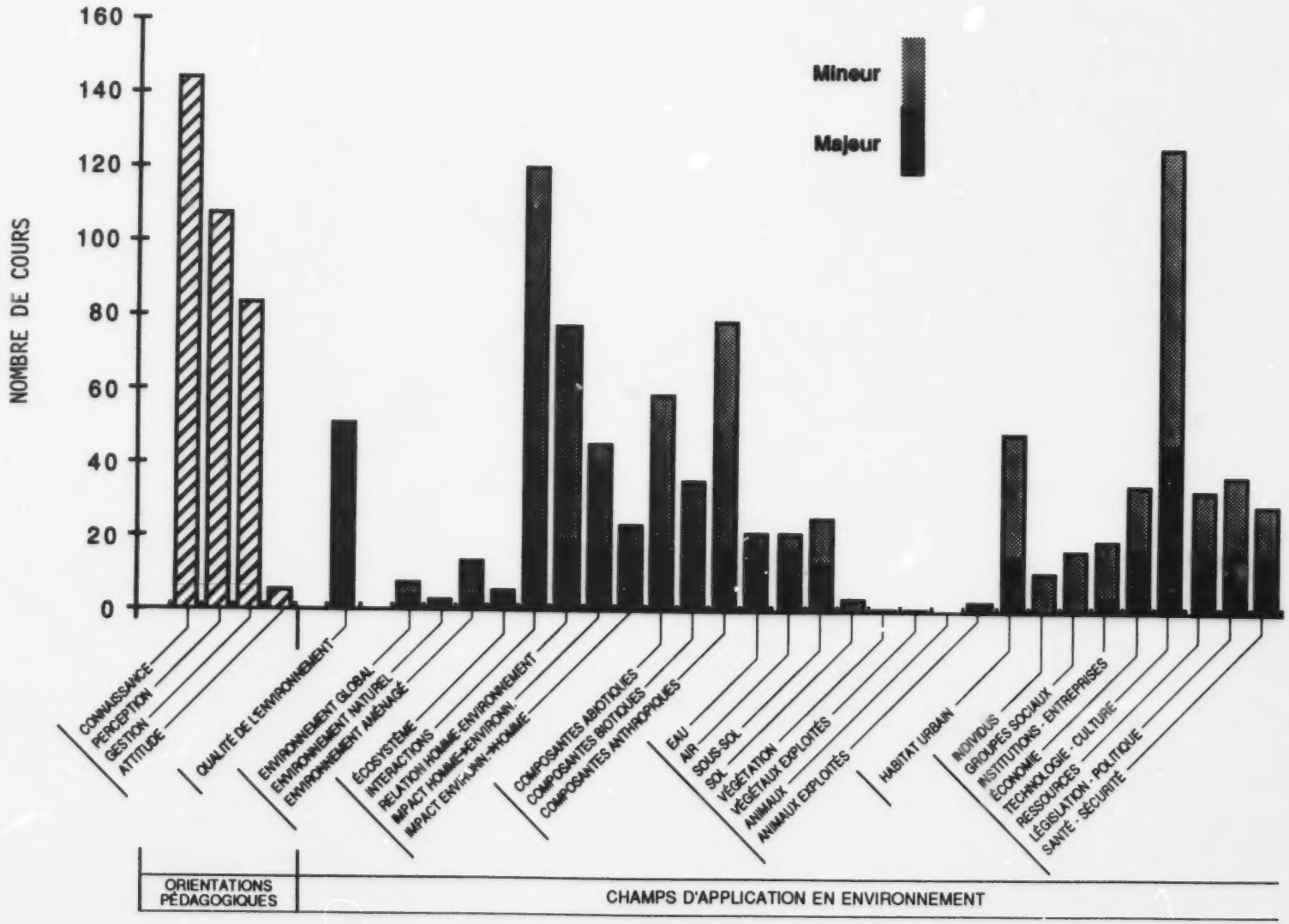
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
22 cours traitent de l'eau, 22 de l'air, 26 du sous-sol et 4 du sol. Un cours mentionne la végétation, 1 la végétation exploitée et 3 la faune exploitée.

Habitat urbain
49 cours (4% des cours de techniques physiques) traitent de l'environnement urbain, dont 15 d'une façon majeure.

Cadre socio-économique
11 cours traitent de l'individu (moins de 1% des cours de techniques physiques), 17 (1,5%) des groupes sociaux, 20 (1,5%) des institutions ou entreprises. 35 cours (3%) portent sur l'économie, 126 (10%) sur la technologie ou la culture, 34 (3%) sur les ressources, 38 (3%) sur la législation ou la politique et 30 cours (2,5%) traitent de la santé ou la sécurité.

Qualité de l'environnement
51 cours (4% des cours de techniques physiques) font mention de la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques
Des 144 cours portant sur l'environnement, 108 cours (9% des cours de techniques physiques) traitent de la perception et 84 (7%) de la gestion. 6 cours (moins de 1% des cours de techniques physiques) font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 8 : **ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES TECHNIQUES PHYSIQUES.**
Cours portant sur l'environnement

TECHNIQUES HUMAINES
Cours portant sur l'environnement

L'enseignement des techniques humaines
Le corps professoral regroupe environ 900 enseignants. La clientèle est constituée de plus de 8 000 élèves. L'enseignement des techniques humaines est assuré dans le cadre de 418 cours.

Cours portant sur l'environnement
39 cours traitent de l'environnement, ce qui constitue 9% des cours de techniques humaines. Ces 39 cours de techniques humaines portant sur l'environnement représentent 6% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
6 cours (1,5% des cours de techniques humaines) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ce total est constitué de 3 groupes: a) 2 cours (moins de 1% des cours de techniques humaines) traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques); b) 4 cours (moins de 1%) de l'environnement naturel; c) aucun cours ne traite de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
3 cours (moins de 1% des cours de techniques humaines) traitent de l'écosystème et 7 cours (1,5%) portent sur les interactions entre diverses composantes de l'environnement. 37 cours (9%) font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
2 cours traitent des composantes abiotiques, 2 des composantes biotiques et 5 des composantes anthropiques.

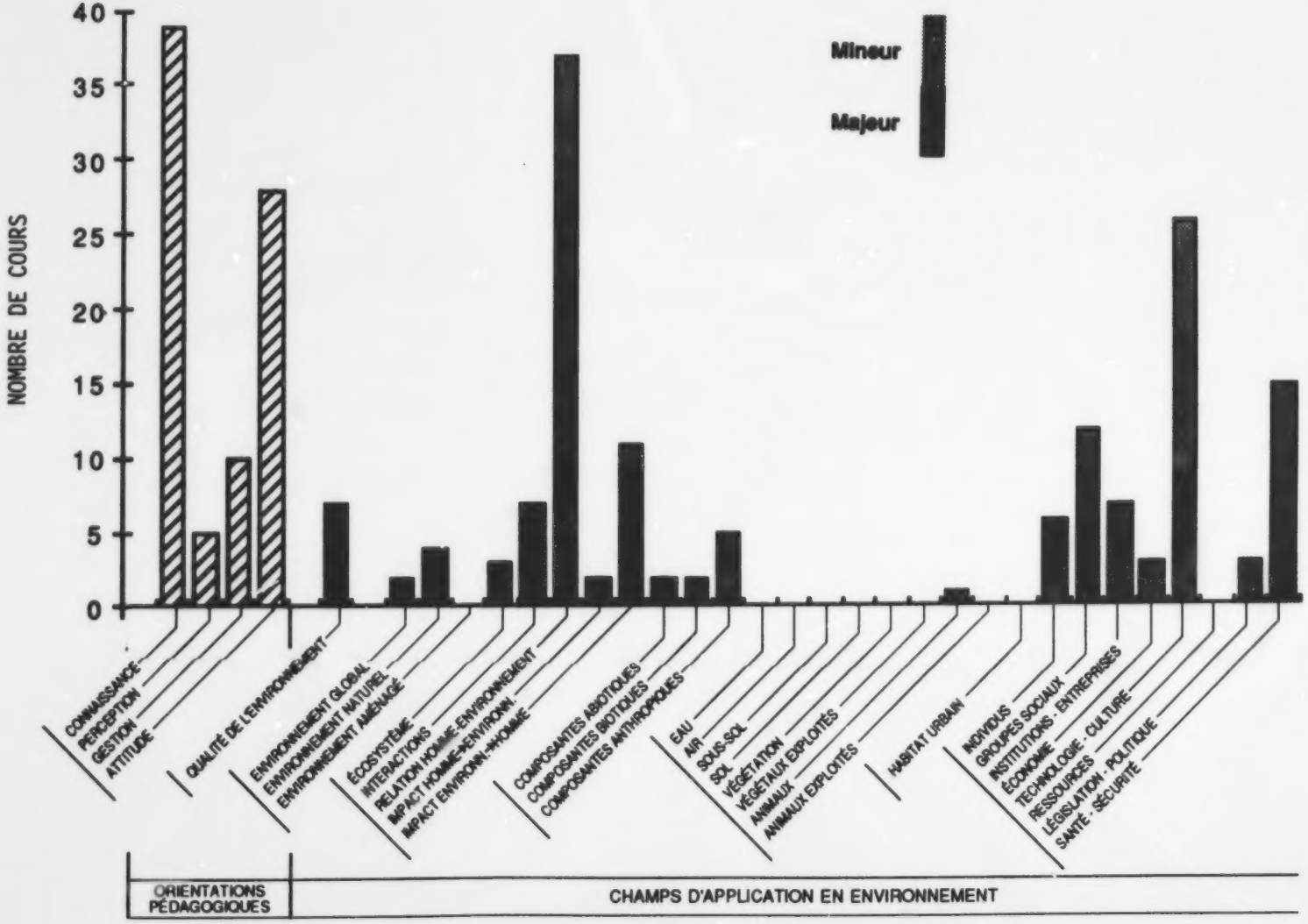
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Un cours traite particulièrement d'une composante: la faune.

Habitat urbain
Aucun cours.

Cadre socio-économique
Six cours traitent de l'individu (1,5% des cours de techniques humaines), 12 (3%) des groupes sociaux, 7 (1,5%) des institutions ou entreprises. 3 cours (moins de 1%) portent sur l'économie, 26 (6%) sur la technologie ou la culture, aucun sur les ressources, 3 (moins de 1%) sur la législation ou la politique et 15 (3,5%) portent sur la santé ou la sécurité.

Qualité de l'environnement
7 cours (1,5% des cours de techniques humaines) font mention de la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques
Des 39 cours portant sur l'environnement, 5 cours (1% des cours de techniques humaines) traitent de la perception et 10 (2,5%) de la gestion. 28 cours (7% des cours de techniques humaines) font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 9 : **ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES TECHNIQUES HUMAINES.**
Cours portant sur l'environnement

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES
Cours portant sur l'environnement

L'enseignement des techniques administratives
Le corps professoral regroupe environ 2 000 enseignants. La clientèle est constituée de plus de 24 000 élèves. L'enseignement des techniques administratives est assuré dans le cadre de 462 cours.

Cours portant sur l'environnement
21 cours traitent de l'environnement, ce qui constitue 4,5% de l'ensemble des cours de techniques administratives. Ces 21 cours de techniques administratives portant sur l'environnement représentent 3% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
7 cours (1,5% des cours de techniques administratives) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité; 4 cours (1%) traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques) alors que 3 cours (moins de 1%) traitent de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
2 cours (moins de 1% des cours de techniques administratives) portent sur les interactions entre diverses composantes de l'environnement. 21 cours (4,5%) font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie; dans 4 cours on considère surtout l'impact que l'Homme exerce sur son milieu et dans 10 cours on considère surtout l'influence que l'environnement exerce sur l'Homme.

Regroupements de composantes de l'environnement
Deux cours portent sur les composantes anthropiques.

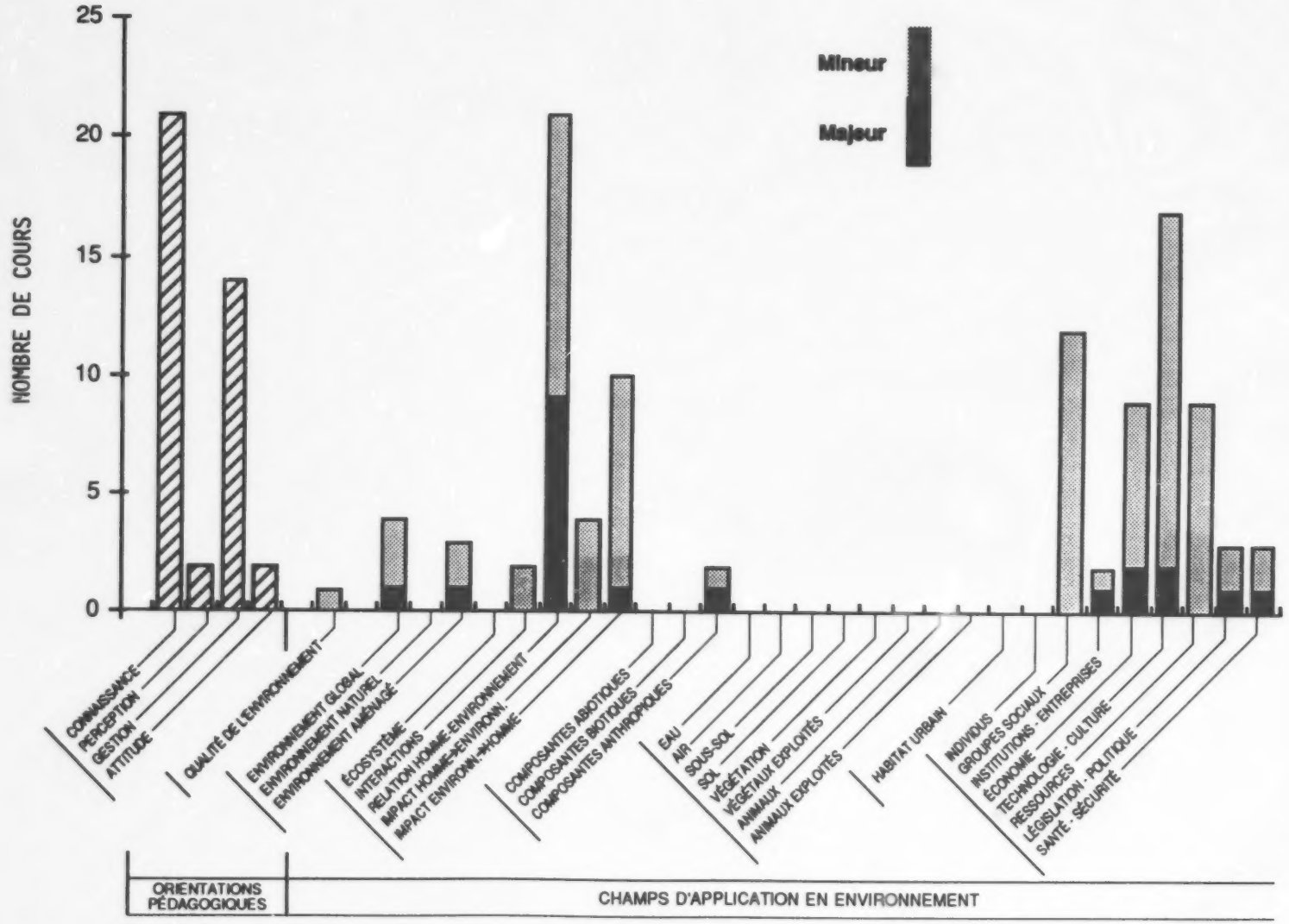
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Aucun cours ne traite de l'environnement urbain.

Cadre socio-économique
Aucun cours ne traite de l'individu, 12 cours (2,5%) traitent des groupes sociaux, 2 (moins de 1%) des institutions ou entreprises. 9 cours (2%) portent sur l'économie, 17 (3,5%) sur la technologie ou la culture, 9 (2%) sur les ressources, 3 (moins de 1%) sur la législation ou la politique et 3 (moins de 1%) portent sur la santé ou la sécurité.

Qualité de l'environnement
Un seul plan de cours (moins de 1% des cours de techniques administratives) fait mention de la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques
2 cours (moins de 1% des cours de techniques administratives) traitent de la perception, alors que 14 (3%) portent sur la gestion. 2 cours (moins de 1% des cours de techniques administratives) font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 10 : **ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES TECHNIQUES ADMINISTRATIVES.**
Cours portant sur l'environnement

TECHNIQUES DES ARTS
Cours portant sur l'environnement

L'enseignement des techniques des arts
Le corps professoral regroupe environ 500 enseignants. La clientèle est constituée de plus de 4 000 élèves. L'enseignement des techniques des arts est assuré dans le cadre de 931 cours.

Cours portant sur l'environnement
41 cours traitent de l'environnement, ce qui constitue 4,5% des cours de techniques des arts. Ces 41 cours de techniques des arts portant sur l'environnement représentent 6% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
3 cours (moins de 1% des cours de techniques des arts) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité; un de ces cours traite de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques) et 2 cours traitent de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
Aucun plan de cours ne traite de l'écosystème et 11 cours (1%) traitent des interactions entre diverses composantes de l'environnement. 41 cours (4%) font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie; dans 3 de ces cours on considère surtout l'influence que l'environnement exerce sur l'Homme.

Regroupements de composantes de l'environnement
15 cours traitent de composantes anthrophiques.

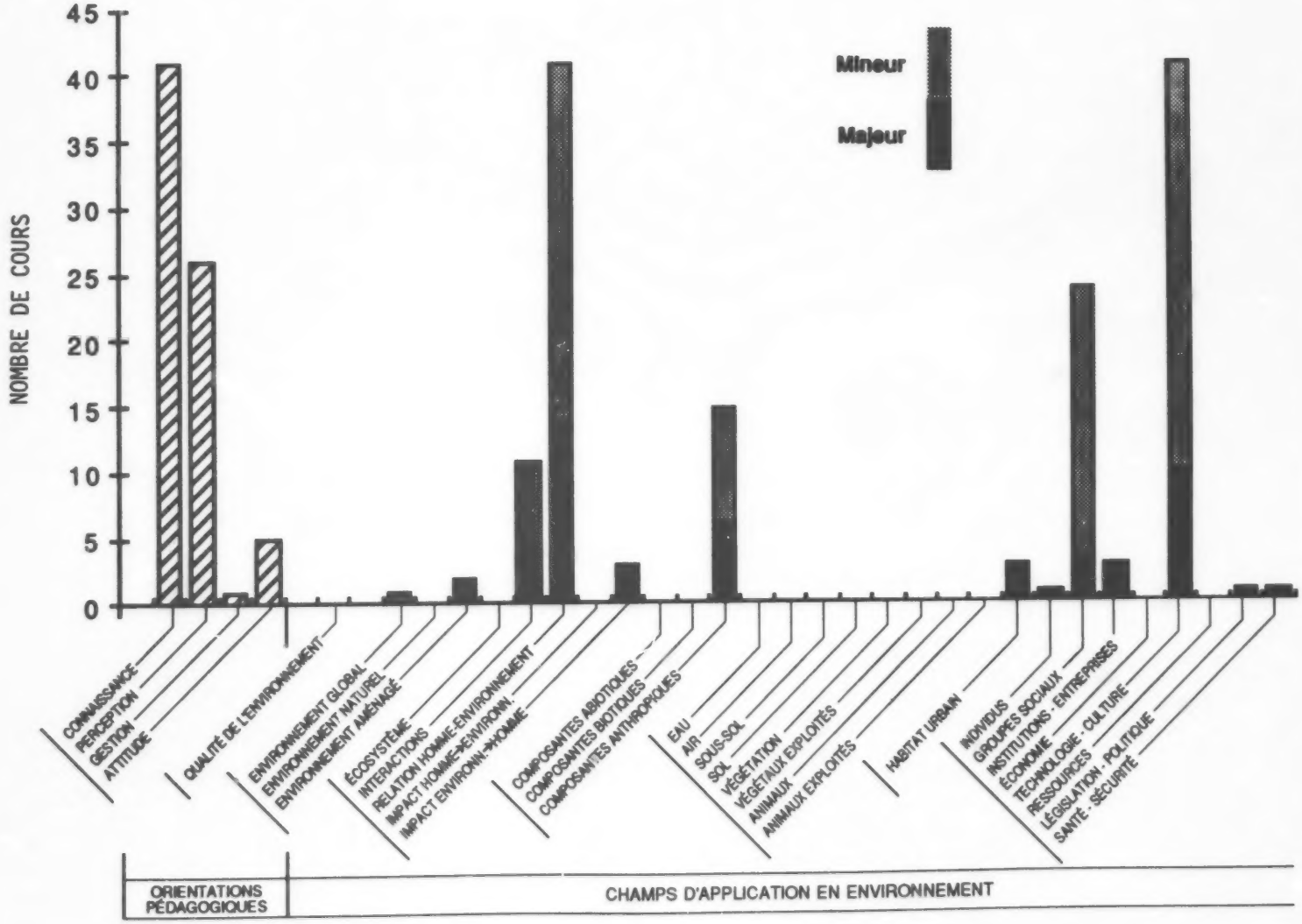
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours ne traite particulièrement de certaines composantes de l'environnement telles que nous les avons définies.

Habitat urbain
3 cours (moins de 1% des cours de techniques des arts) traitent de l'environnement urbain, dont aucun d'une façon majeure.

Cadre socio-économique
Un cours traite de l'individu (moins de 1% des cours des techniques des arts), 26 (3%) des groupes sociaux et 3, des institutions ou entreprises. Aucun cours ne porte sur l'économie, 41 (4,5%) portent sur la technologie ou la culture, aucun sur les ressources, 1 cours porte sur la législation ou la politique et 1 sur la santé ou la sécurité.

Qualité de l'environnement
Aucun cours ne fait mention de la qualité de l'environnement, selon la définition que nous lui avons donnée.

Orientations pédagogiques
Des 41 cours portant sur l'environnement, 26 cours (3% des cours de techniques des arts) traitent de la perception et un seul de la gestion. 5 cours (moins de 1% des cours de techniques des arts) font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 11 : **ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL. LES TECHNIQUES DES ARTS.**
Cours portant sur l'environnement

7.3 Cours portant sur l'environnement
Répartition dans les programmes

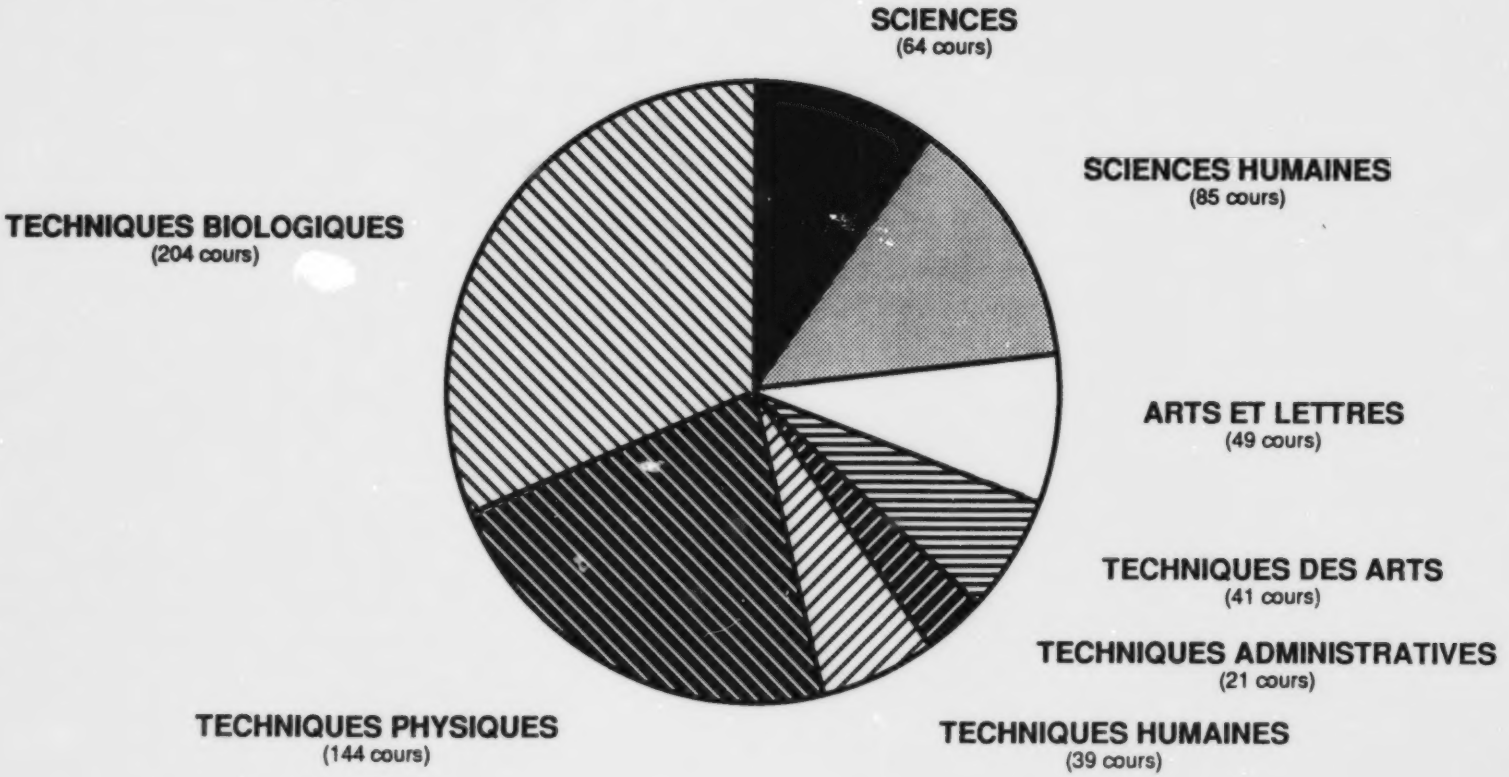
Enseignement collégial
ENSEMBLE DES COURS PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT
RÉPARTITION DANS LES PROGRAMMES

L'enseignement collégial
Dans l'enseignement régulier de niveau collégial, sur un ensemble de 4 800 cours, 647 cours (13%) portent sur l'environnement.

Répartition entre les cours disciplinaires et les cours techniques
Les 647 cours portant sur l'environnement se répartissent entre 198 cours disciplinaires (31%) et 449 cours techniques (69%).

Répartition dans les cours disciplinaires
64 cours portant sur l'environnement (10% des cours portant sur l'environnement) se rencontrent en sciences, 85 cours (13%) en sciences humaines, et 49 cours (8%) en arts et lettres.

Répartition dans les cours techniques
204 cours portant sur l'environnement (32% des cours portant sur l'environnement) se rencontrent en techniques biologiques, 144 (22%) en techniques physiques, 39 cours (6%) en techniques humaines, 21 cours (3%) en techniques administratives, et 41 cours (6%) en techniques des arts.



Graphique 1B: **Enseignement collégial**
ENSEMBLE DES COURS PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT
RÉPARTITION DANS LES PROGRAMMES

7.4 Répartition dans les programmes des principaux champs d'application en environnement et de la principale orientation pédagogique.

- environnement global
- environnement naturel
- environnement aménagé
- relation entre l'homme et l'environnement
- qualité de l'environnement
- attitudes face à l'environnement

Des 33 descripteurs (champs d'application en environnement et orientations pédagogiques) qui ont servi à discriminer et ensuite à décrire les cours portant sur l'environnement, 6 nous apparaissent particulièrement significatifs dans le cadre de cette étude. Nous en faisons une description sur le plan de l'importance numérique de leur apparition dans les cours portant sur l'environnement, de leur répartition entre les cours disciplinaires et les cours techniques, de même que de leur distribution dans les cours disciplinaires et dans les cours techniques.

COURS PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT GLOBAL (COMPOSANTES NATURELLES ET ANTHROPIQUES). Importance et répartition dans les programmes

Importance numérique de ce champ d'application

Dans l'ensemble des cours de l'enseignement collégial, 63 cours (1,5%) portent sur l'environnement global. Ces 63 cours portant sur l'environnement global constituent 10% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Répartition entre les cours disciplinaires et les cours techniques

Les 63 cours portant sur l'environnement global se répartissent entre 40 cours disciplinaires (63%) et 23 cours techniques (37%).

Répartition dans les cours disciplinaires

12 cours portant sur l'environnement global (19% des cours portant sur l'environnement global) se rencontrent en sciences, 21 cours (33%) en sciences humaines, et 7 cours (11%) en arts et lettres.

Répartition dans les cours techniques

8 cours portant sur l'environnement global (13% des cours portant sur l'environnement global) se rencontrent en techniques biologiques, 8 cours (13%) en techniques physiques, 2 cours (3%) en techniques humaines, 4 cours (6%) en techniques administratives, et 1 cours (2%) en techniques des arts.

COURS PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT NATUREL.
Importance et répartition dans les programmes

Importance numérique de ce champ d'application

Dans l'ensemble des cours de l'enseignement collégial, 30 cours (moins de 1%) portent sur l'environnement naturel. Ces 30 cours portant sur l'environnement naturel constituent 4,5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Répartition entre les cours disciplinaires et les cours techniques

Les 30 cours portant sur l'environnement naturel se répartissent entre 8 cours disciplinaires (27%) et 22 cours techniques (73%).

Répartition dans les cours disciplinaires

2 cours portant sur l'environnement naturel (7% des cours portant sur l'environnement naturel) se rencontrent en sciences, 6 cours (20%) en sciences humaines, et aucun cours en arts et lettres.

Répartition dans les cours techniques

15 cours portant sur l'environnement naturel (50% des cours portant sur l'environnement naturel) se rencontrent en techniques biologiques, 3 cours (10%) en techniques physiques, 4 cours (13%) en techniques humaines, aucun cours en techniques administratives ou en techniques des arts.

COURS PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ.
Importance et répartition dans les programmes

Importance numérique de ce champ d'application

Dans l'ensemble des cours de l'enseignement collégial, 31 cours (moins de 1%) portent sur l'environnement aménagé. Ces 31 cours portant sur l'environnement aménagé constituent 5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Répartition entre les cours disciplinaires et les cours techniques

Les 31 cours portant sur l'environnement aménagé se répartissent entre 4 cours disciplinaires (13%) et 27 cours techniques (87%).

Répartition dans les cours disciplinaires

2 cours portant sur l'environnement aménagé (6% des cours portant sur l'environnement aménagé) se rencontrent en sciences, 2 cours (6%) en sciences humaines, et aucun cours en arts et lettres.

Répartition dans les cours techniques

8 cours portant sur l'environnement aménagé (26% des cours portant sur l'environnement aménagé) se rencontrent en techniques biologiques, 14 cours (45%) en techniques physiques, aucun cours en techniques humaines, 3 cours (10%) en techniques administratives, et 2 cours (6%) en techniques des arts.

COURS PORTANT SUR LA RELATION ENTRE L'HOMME ET L'ENVIRONNEMENT.
Importance et répartition dans les programmes

Importance numérique de ce champ d'application

Dans l'ensemble des cours de l'enseignement collégial, 407 cours (8%) portent sur la relation entre l'homme et l'environnement. Ces 407 cours portant sur la relation entre l'homme et l'environnement constituent 63% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Répartition entre les cours disciplinaires et les cours techniques

Les 407 cours portant sur la relation entre l'homme et l'environnement se répartissent entre 136 cours disciplinaires (33%) et 271 cours techniques (67%).

Répartition dans les cours disciplinaires

17 cours portant sur la relation entre l'homme et l'environnement (4% des cours portant sur la relation entre l'homme et l'environnement) se rencontrent en sciences, 70 cours (17%) en sciences humaines, et 49 cours (12%) en arts et lettres.

Répartition dans les cours techniques

94 cours portant sur la relation entre l'homme et l'environnement (23% des cours portant sur l'environnement) se rencontrent en techniques biologiques, 78 cours (19%) en techniques physiques, 37 cours (9%) en techniques humaines, 21 cours (5%) en techniques administratives, et 41 cours (10%) en techniques des arts.

COURS PORTANT SUR LA QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT.
Importance et répartition dans les programmes

Importance numérique de ce champ d'application

Dans l'ensemble des cours de l'enseignement collégial, 124 cours (2,5%) portent sur la qualité de l'environnement. Ces 124 cours portant sur la qualité de l'environnement constituent 19% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Répartition entre les cours disciplinaires et les cours techniques

Les 124 cours portant sur la qualité de l'environnement se répartissent entre 28 cours disciplinaires (23%) et 96 cours techniques (77%).

Répartition dans les cours disciplinaires

18 cours portant sur la qualité de l'environnement (15% des cours portant sur la qualité de l'environnement) se rencontrent en sciences, 10 cours (8%) en sciences humaines, et aucun cours en arts et lettres.

Répartition dans les cours techniques

37 cours portant sur la qualité de l'environnement (30% des cours portant sur la qualité de l'environnement) se rencontrent en techniques biologiques, 51 cours (41%) en techniques physiques, 7 cours (6%) en techniques humaines, 1 cours (moins de 1%) en techniques administratives, et aucun cours en techniques des arts.

COURS PORTANT SUR LES ATTITUDES FACE À L'ENVIRONNEMENT.
Importance et répartition dans les programmes

Importance numérique de cette orientation pédagogique

Dans l'ensemble des cours de l'enseignement collégial, 87 cours (2%) portent sur les attitudes face à l'environnement. Ces 87 cours portant sur les attitudes constituent 13% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Répartition entre les cours disciplinaires et les cours techniques

Les 87 cours portant sur les attitudes face à l'environnement se répartissent entre 35 cours disciplinaires (40%) et 52 cours techniques (60%).

Répartition dans les cours disciplinaires

10 cours portant sur les attitudes face à l'environnement (11% des cours portant sur les attitudes face à l'environnement) se rencontrent en sciences, 18 cours (11%) en sciences humaines, et 7 cours (8%) en arts et lettres.

Répartition dans les cours techniques

11 cours portant sur les attitudes face à l'environnement (13% des cours portant sur les attitudes face à l'environnement) se rencontrent en techniques biologiques, 6 cours (7%) en techniques physiques, 28 cours (32%) en techniques humaines, 2 cours (2%) en techniques administratives, et 5 cours (6%) en techniques des arts.

7.5 COURS PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT

APERÇU HISTORIQUE DE LEUR IMPLANTATION

7.5 COURS PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT. APERÇU HISTORIQUE DE LEUR IMPLANTATION

L'implantation des cours portant sur l'environnement s'est faite dans l'ensemble de la période 1968-1985. Dans les 7 premières années seuls quelques cours sont apparus. À partir de 1975 l'implantation s'est accélérée grandement. Dans la dernière année recensée, 1985, 138 cours ont été établis, soit plus de 20% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement. La plupart des cours apparus en 1985 font partie de programmes techniques nouvellement révisés, notamment Milieu naturel (147.00) et Techniques des sciences naturelles (145.00).

Tableau B: Cours portant sur l'environnement.
Dates d'implantation. 1968-1985

1968 =	1 cours		1978 =	78	
1969 =	2		1979 =	41	
1970 =	4		1980 =	17	
1971 =	4		1981 =	52	
1972 =	1	Total 1968-1972 = 12 cours	1982 =	70	Total 1978-1982 = 258 cours
1973 =	6		1983 =	26	
1974 =	7		1984 =	70	
1975 =	45		1985 =	138	Total 1983-1985 = 234 cours
1976 =	17				
1977 =	59	Total 1973-1977 = 134 cours			

Grand total 1968-1985 = 638 cours

Notes:
- La date d'implantation d'un cours correspond au troisième nombre figurant dans le code du cours (dont la liste apparaît au chapitre 7.6).
- Données à jour au 1er décembre 1985.
- Ce tableau n'inclue pas 9 cours implantés en 1987, qui apparaissent dans le tableau 20.

7.6 Cours portant sur l'environnement

Regroupements par discipline ou groupe de disciplines et par programme technique ou groupe de programmes techniques

TITRE DES COURS, ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES ET CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT

- les cours disciplinaires

- les cours techniques

LES COURS DISCIPLINAIRES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT

101 BIOLOGIE, 107 TECHNIQUES DE LA SANTÉ et 109 ÉDUCATION PHYSIQUE	Graphique 12, tableau 1
201 MATHÉMATIQUES, 202 CHIMIE, 203 PHYSIQUE et 242 SCIENCES GRAPHIQUES	Graphique 13, tableau 2
205 GÉOLOGIE	Graphique 14, tableau 3
320 GÉOGRAPHIE	Graphique 15, tableau 4
330 HISTOIRE et 332 CIVILISATION ANCIENNE	Graphique 16, tableau 5
340 PHILOSOPHIE et 345 HUMANITIES	Graphique 17, tableau 6
SCIENCES HUMAINES (partie: de 350 PSYCHOLOGIE à 385 SCIENCE POLITIQUE)	Graphique 18, tableau 7
387 SOCIOLOGIE	Graphique 19, tableau 8
401 ADMINISTRATION	Graphique 20, tableau 9
LES ARTS (510 ARTS PLASTIQUES à 560 THÉÂTRE)	Graphique 21, tableau 10
LES LANGUES (601 FRANÇAIS à 616 ARABE)	Graphique 22, tableau 11

101 BIOLOGIE, 107 TECHNIQUES DE LA SANTÉ ET 109 ÉDUCATION PHYSIQUE
Cours portant sur l'environnement

101 BIOLOGIE

La discipline
L'enseignement de la biologie est assuré par 377 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial[1]. La discipline comprend un total de 73 cours.

Cours portant sur l'environnement
Des 73 cours de biologie, 41 cours (56%) traitent de l'environnement. Ces 41 cours de biologie portant sur l'environnement constituent 6% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Un total de 8 cours (11% des cours de biologie) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité.

Relations dans l'environnement
13 cours traitent de l'écosystème, 31 des interactions entre diverses composantes de l'environnement et 12 des rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
10 cours traitent des composantes abiotiques, 39 des composantes biotiques et aucun des composantes anthropiques.

Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
10 cours traitent de l'eau et 39 de l'air; 10 cours portent sur les animaux exploités.

Habitat urbain
2 cours traitent de l'habitat urbain.

1. Source: Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie, Direction générale de l'enseignement collégial, Système d'information sur les organismes collégiaux, liste 322G-01: liste du nombre total d'enseignants selon la discipline et le sexe pour l'année scolaire 86-87.

Cadre socio-économique
Un cours traite de l'individu, 3 des ressources, 3 de la législation ou de la politique et 2 de la santé ou de la sécurité.

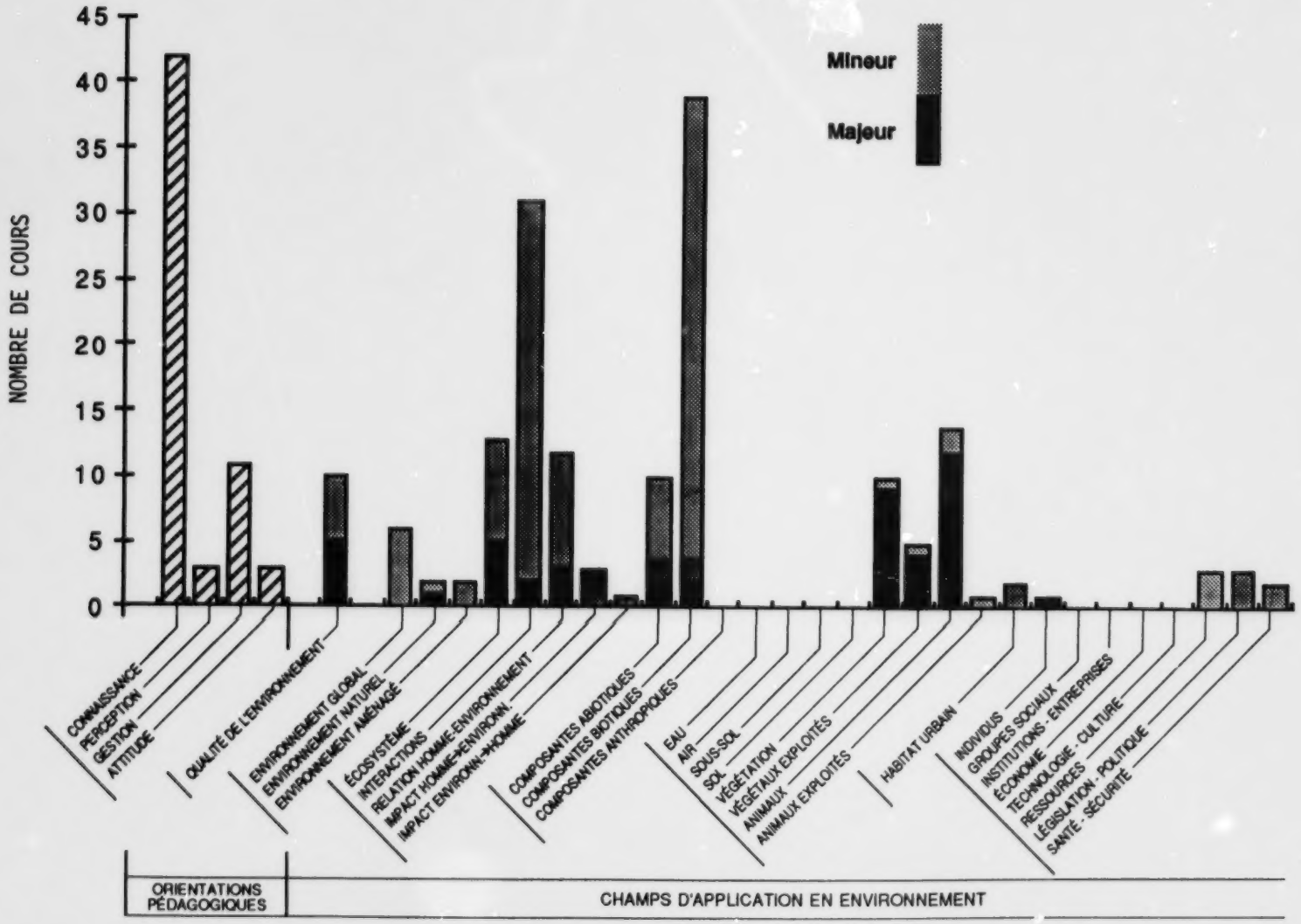
Qualité de l'environnement
Un total de 10 cours (13% des cours de biologie) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 41 cours de biologie portant sur l'environnement, 2 cours traitent de la perception, 11 de la gestion alors que 2 cours font référence aux attitudes.

AUTRES DISCIPLINES

107 TECHNIQUES DE LA SANTÉ
Nombre de professeurs: 35; nombre de cours: 5. Un seul cours porte sur l'environnement; il traite de la qualité de l'environnement, des interactions entre diverses composantes de l'environnement et des rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

109 ÉDUCATION PHYSIQUE
Nombre de professeurs: 562. Il n'y a pas de programme d'état, chaque collège construisant son propre programme selon ses orientations et ses ressources.



Graphique 12 : **101 BIOLOGIE, 107 TECHNIQUES DE LA SANTÉ et 109 ÉDUCATION PHYSIQUE.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 1 : 101 BIOLOGIE, 107 TECHNIQUES DE LA SANTÉ ET 109 ÉDUCATION PHYSIQUE.

Cours portant sur l'environnement

LES COURS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																															
	LES ASPECTS EXAMINÉS	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→ HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
101-941-81	Microbiologie générale	0									1					1						2													
101-945-79	Botanique agricole (exp.)	0		0							1					1							2												
101-950-84	Physiologie végétale I	0		0							1					1							2												
101-952-81	Taxonomie végétale (exp.)	0									1					1						2													
101-954-78	Ecologie végét. appliquée(exp.)	0		0						1	1					1						2	1												
101-957-84	Microbiologie horticole	0		0							1	1		1		1							2												
101-962-71	Elém. zoologie I (invertébrés)	0		0							1					1								2											
101-963-71	Elém. zoologie II (chordés)	0									1					1								2											
101-966-75	Introd. à la botanique	0				1					1	1				1						2									1				
101-967-84	Physiologie végétale II	0		0							1					1							2												
101-980-78	Entomologie générale	0		0								1				1								2	1							1			
101-981-81	Ichtyologie et limnologie	0		0						1					1	1								2											
101-985-78	Mammologie (exp.)	0														1								2											
101-986-78	Ornithologie (exp.)	0														1								2											
101-993-78	Comportement animal	0									1					1								2											
101-994-78	Les plantes du Québec	0									1					1						2													
101-995-78	Relations homme-environnement	0				2	1				1	2														1					1			1	
101-998-78	La survie de l'humanité	0		0		2	1			1	1	2																			1				
	107 TECHNIQUES DE LA SANTE																																		
107-950-79	Ma santé (exp.)	0	0		0	1					1	1														1	2						1	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 1 : 101 BIOLOGIE, 107 TECHNIQUES DE LA SANTÉ ET 109 ÉDUCATION PHYSIQUE.
(suite) **Cours portant sur l'environnement**

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	101 BIOLOGIE																																		
101-107-77	Matière et éléments abiotiques	0								1	1				2	1																			
101-111-78	Biologie (exp.)	0													2	1																			
101-117-77	Le vivant et le monde vivant	0														2						1		1											
101-127-77	Habitats et écosystèmes	0				2	1			2	1	1	1			1																		1	
101-190-82	Botanique générale	0														1						2													
101-191-77	Interprétation de la nature	0	0	0	0	1		2	1		1	1			1	1																			
101-207-77	Matière et éléments abiotiques II	0								1	1				1	1																			
101-222-81	Le milieu vivant	0	0	0	0	1		1	1	1	1					2																			
101-227-77	Habitats et écosystèmes II	0				2	1			2	1	1	1			1																		1	
101-301-78	Biologie générale	0				1				1	2	1			1	1																			
101-337-77	Connaissances des végétaux	0									1					1						2													
101-417-77	Physio. et comportement animal	0									1					1								2											
101-907-79	Initiation à l'écologie	0								2	1				1	1																			
101-908-78	Mammalogie (exp.)	0														1								2											
101-909-78	Ornithologie	0														1								2											
101-910-84	Botanique	0														1						2													
101-924-78	Introd. à l'écologie	0					1			2	1	1			1	1																			
101-926-75	Hommes et équilibre biologique	0				2				1	1	2	1		1	1																			
101-928-78	Ethologie	0									2					1								1											
101-929-78	Physiologie animale	0									1					1								2											
101-938-78	Zoologie	0														1								2											
101-939-78	Ecologie	0					1			2	1				1	1																			
101-940-78	Les champignons (exp.)	0									1					1						2													

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 1 : **101 BIOLOGIE, 107 TECHNIQUES DE LA SANTÉ ET 109 ÉDUCATION PHYSIQUE.**
(suite) **Cours portant sur l'environnement**

LES COURS \ LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
109 EDUCATION PHYSIQUE programme conçu par chacun des collèges																																		
Totaux des composantes majeures	–	–	–	–	5	0	1	0	5	2	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0	9	4	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaux des composantes mineures	–	–	–	–	5	6	1	2	8	29	9	3	1	8	37	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	3	3	2
Apparitions totales	42	3	11	3	10	6	2	2	13	31	12	3	1	10	39	0	0	0	0	0	10	5	14	1	2	1	0	0	0	0	3	3	2

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

201 MATHÉMATIQUES, 202 CHIMIE, 203 PHYSIQUE et 242 SCIENCES GRAPHIQUES
Cours portant sur l'environnement

Les disciplines
201 Mathématiques. 980 professeurs; 43 cours.
202 Chimie. 350 professeurs; 29 cours.
203 Physique. 394 professeurs; 54 cours.
242 Sciences graphiques. 92 professeurs; 26 cours.

Cours portant sur l'environnement
Des 152 cours qui constituent ces 4 disciplines, seulement 13 traitent de l'environnement (9%). Les 13 cours de ces disciplines portant sur l'environnement constituent 2% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Aucun cours.

Relations dans l'environnement
Aucun cours ne traite de l'écosystème, 13 cours traitent des interactions entre diverses composantes de l'environnement, et seulement 2 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
8 cours traitent des composantes abiotiques, 4 des composantes biotiques et 2 des composantes anthropiques.

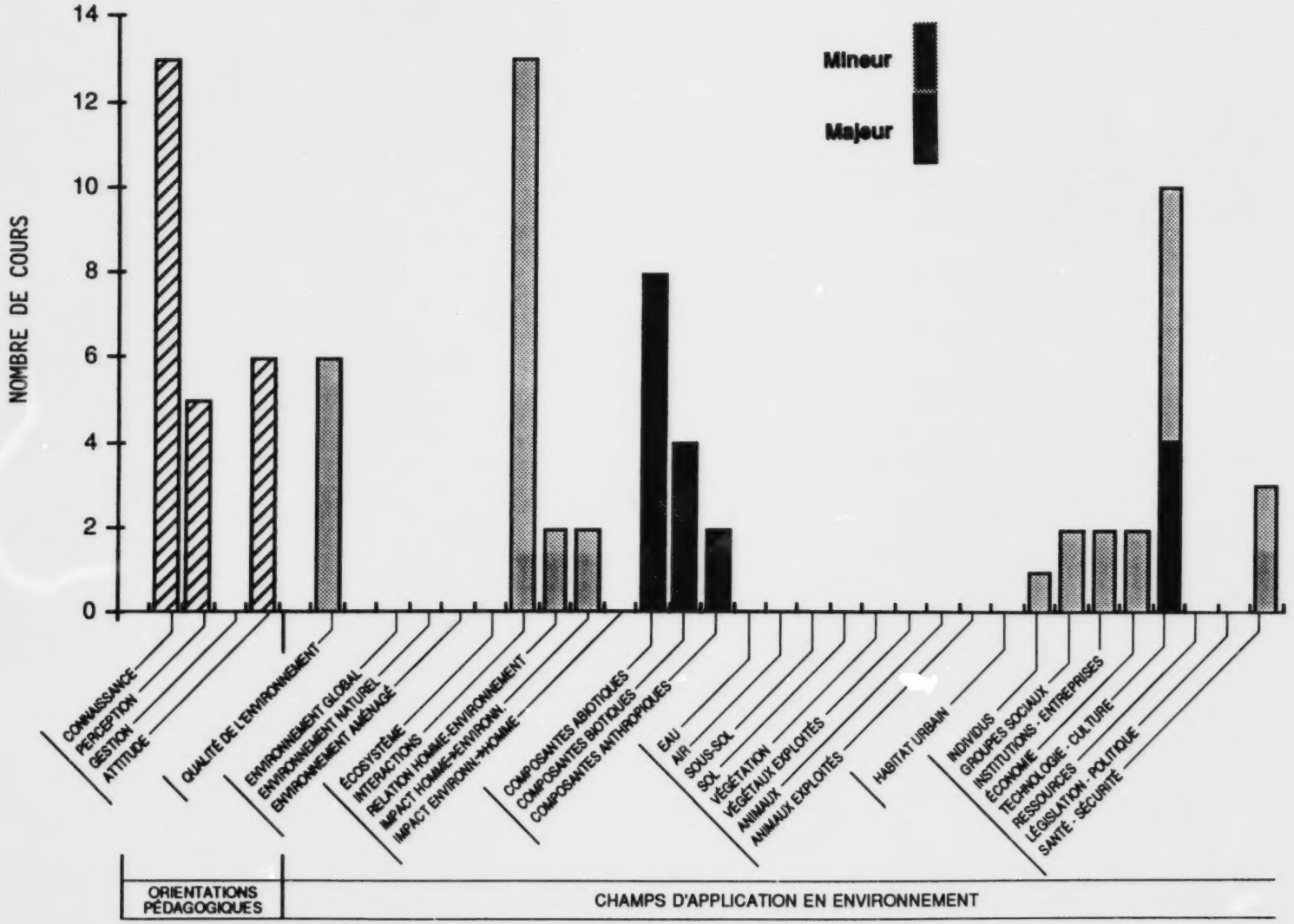
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Aucun cours.

Cadre socio-économique
Un cours traite de l'individu, 3 des groupes sociaux, 1 des institutions ou des entreprises, 2 de l'économie, 10 de la technologie ou de la culture et 3 de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
Un total de 6 cours (4% des cours de ces disciplines) prennent en compte la qualité de l'environnement

Orientations pédagogiques des cours
Des 13 cours portant sur l'environnement, 5 traitent de la perception, aucun de la gestion alors que 6 cours font référence aux attitudes.



Graphique 13 : **201 MATHÉMATIQUES, 202 CHIMIE, 203 PHYSIQUE et 242 SCIENCES GRAPHIQUES.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 2 : 201 MATHÉMATIQUES, 202 CHIMIE, 203 PHYSIQUE, et 242 SCIENCES GRAPHIQUES.

Cours portant sur l'environnement

LES COURS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																															
	LES ASPECTS EXAMINÉS	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	201 MATHEMATIQUES																																			
201-110-73	mathém. : développ. et influence	0	0							1																					2				
201-217-78	éléments de biométrie	0	0							1																					2				
201-902-83	initiation à la mathématique	0	0		0					1																		1			2				
201-904-83	mathém. et activités contemporaine	0	0			1				1																1		1			2				
																															2				
	202 CHIMIE																																			
202-101-82	chimie générale	0			0	1				1					2	2																				
202-106-85	chimie générale	0			0	1				1					2																				1	
202-107-85	chimie organique	0			0	1				1						2																			1	
202-901-75	chimie et monde moderne	0			0	1				1	1	1			2	2	2										1			1	1			1	
202-902-75	chimie et monde moderne	0			0	1				1	1	1			2	2	2										1			1	1				
	203 PHYSIQUE																																			
203-926-74	astronomie	0								1					2																					
203-929-74	physique de musique et couleur	0								1					2																1				
203-931-74	astrophysique	0								1					2																1				
203-990-79	principe de physique	0	0							1					2																1				
																															1				
	242 SCIENCES GRAPHIQUES																																			
	aucun cours																																			

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 2 : **201 MATHÉMATIQUES, 202 CHIMIE, 203 PHYSIQUE, et 242 SCIENCES GRAPHIQUES.**
(suite) **Cours portant sur l'environnement**

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																											
	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
Totaux des composantes majeures	–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Totaux des composantes mineures	–	–	–	–	6	0	0	0	0	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	6	0	0	3
Apparitions totales	13	5	0	6	6	0	0	0	0	13	2	2	0	8	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	10	0	0	3

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

205 GÉOLOGIE
Cours portant sur l'environnement

La discipline
L'enseignement de la géologie est assuré par 20 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. La discipline comprend un total de 11 cours.

Cours portant sur l'environnement
Des 11 cours de géologie, 9 traitent de l'environnement (81%). Ces 9 cours de géologie portant sur l'environnement constituent 1,5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
6 cours traitent de l'environnement considéré dans sa globalité.

Relations dans l'environnement
Un cours traite de l'écosystème, 9 des interactions entre diverses composantes de l'environnement, et 3 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
9 cours traitent des composantes abiotiques, 9 des composantes biotiques et 3 des composantes anthropiques.

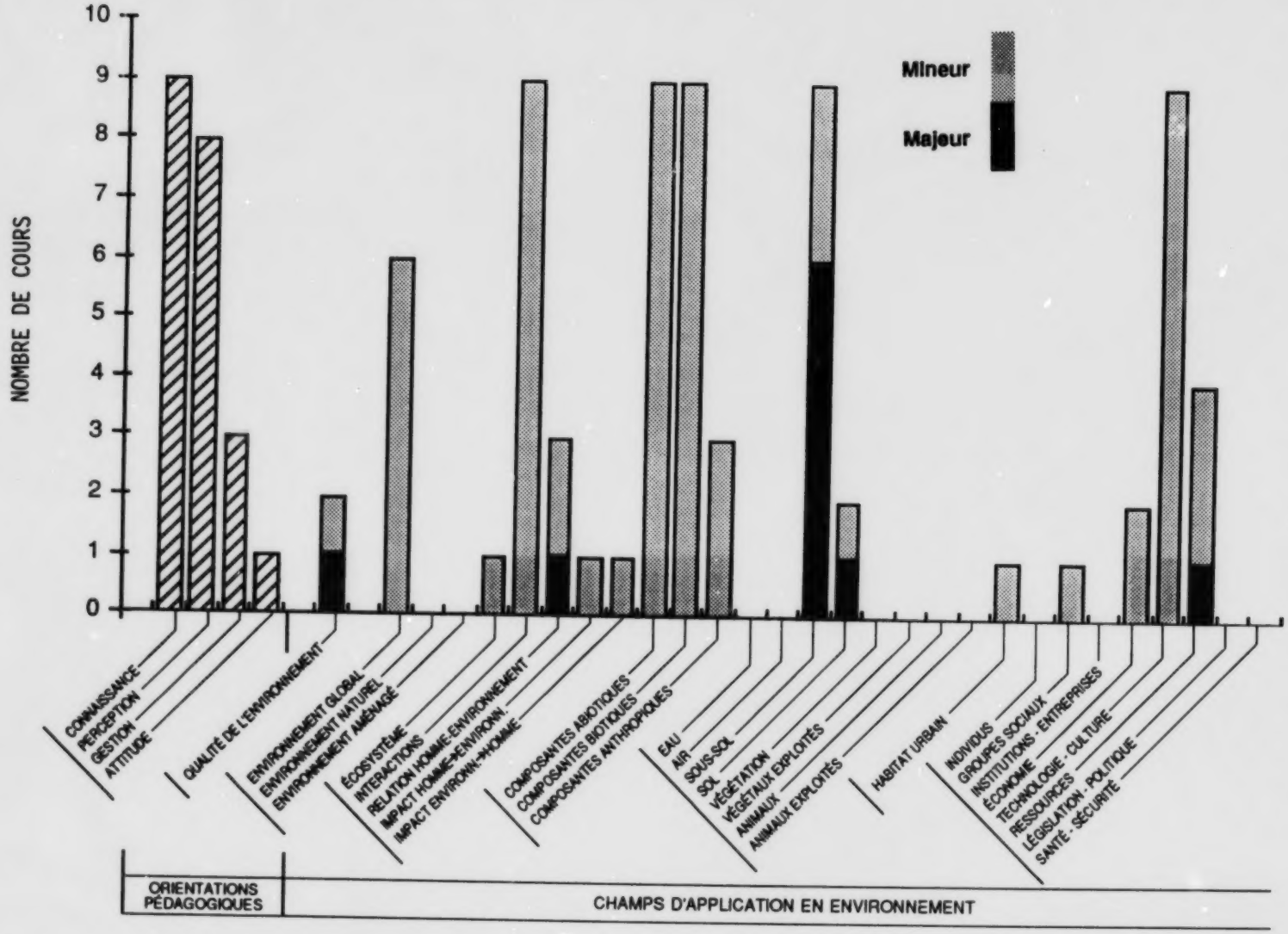
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
9 cours traitent particulièrement du sous-sol et 2 du sol.

Habitat urbain
Un cours traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
Un cours traite des groupes sociaux, 2 de l'économie, 9 de la technologie ou de la culture, et 4 des ressources.

Qualité de l'environnement
Deux cours (18% des cours de géologie) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 9 cours portant sur l'environnement, 8 traitent de la perception, 3 de la gestion alors qu'un cours fait référence aux attitudes.



Graphique 14 : **205 GÉOLOGIE.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 3 : **205 GÉOLOGIE.**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																																			
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
205-901-75	géologie générale	0	0								1				1	1				2										1				
205-902-75	introd. à la géologie	0	0				1				1				1	1				2										1				
205-904-78	géologie appliquée (exp.)	0	0				1				1				1	1				2	1								1	1				
205-914-78	pédologie I (exp.)	0	0								1				1	1				1	2								1	1	1			
205-921-75	géologie historique	0	0				1			1	1				1	1				2										1				
205-922-75	géologie historique	0	0				1				1				1	1				2										1				
205-931-75	géologie appliquée	0	0	0			1				1	1		1	1	1	1			2										1	1			
205-932-75	géologie de l'environnement	0	0	0	0	2	1				1	2	1		1	1	1			1						1				1	1			
205-933-79	géologie et énergie	0		0		1					1	1			1	1	1			1								1			1	2			
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	1	6	0	0	1	9	2	1	1	9	9	3	0	0	3	1	0	0	0	0	1	0	1	0	2	9	3	0	0
Apparitions totales		9	8	3	1	2	6	0	0	1	9	3	1	1	9	9	3	0	0	9	2	0	0	0	0	1	0	1	0	2	9	4	0	0

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

205 GÉOGRAPHIE
Cours portant sur l'environnement

La discipline
L'enseignement de la géographie est assuré par 108 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. La discipline comprend un total de 24 cours.

Cours portant sur l'environnement
Des 24 cours de géographie, 22 traitent de l'environnement (92%). Ces 22 cours de géographie portant sur l'environnement constituent 3,5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Un total de 18 cours (75% des cours de géographie) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. 10 cours traitent de l'environnement global, 6 de l'environnement naturel et 2 de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
Un cours traite de l'écosystème, 22 des interactions entre diverses composantes de l'environnement et 17 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
6 cours traitent des composantes abiotiques et 3 des composantes biotiques.

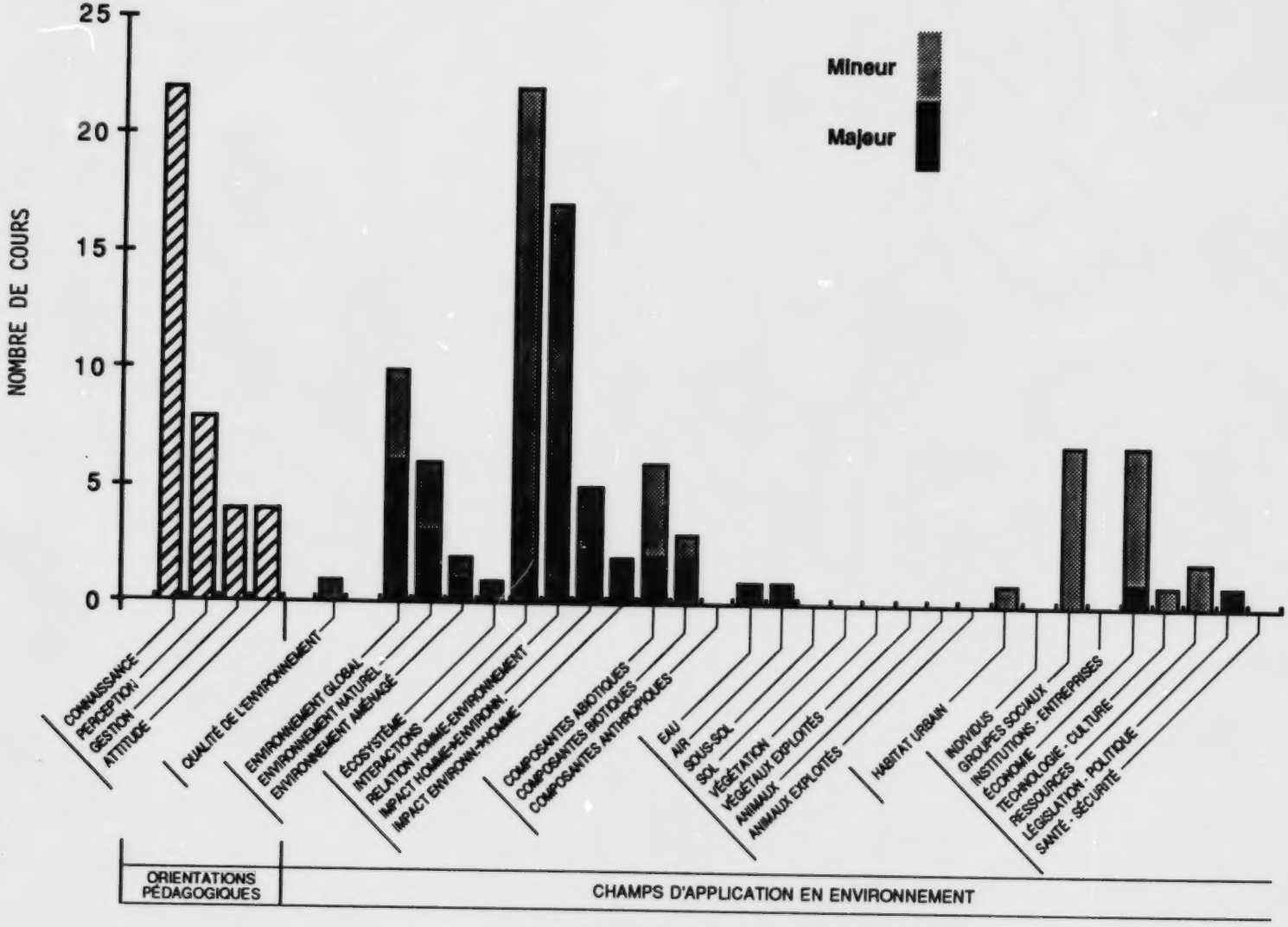
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Un cours traite particulièrement de l'eau et un cours de l'air.

Habitat urbain
Un cours traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
7 cours traitent des groupes sociaux, 7 de l'économie, 1 de la technologie ou de la culture, 2 des ressources et 1 de la législation ou de la politique.

Qualité de l'environnement
Un cours (4% des cours de géographie) prend en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 22 cours portant sur l'environnement, 8 cours traitent de la perception, 4 de la gestion et 4 font référence aux attitudes.



Graphique 15 : **320 GÉOGRAPHIE.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 4 : 320 GÉOGRAPHIE.

Cours portant sur l'environnement

LES COURS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
	LES ASPECTS EXAMINÉS	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
320-103-70	Introd. à la carte du monde	0					2				1	1																						
320-105-82	envir., aménagement du territoire	0	0	0	0		1				1	1	1																					
320-111-79	géographie physique	0			0			2			1	1				1	1																	
320-112-75	formes du relief terrestre	0	0					1			1	1				2																		
320-113-75	milieu atmosphérique	0	0								1	1	1						2															
320-114-75	eaux continentales et marines	0	0								1	1						2														1		
320-115-75	la biosphère	0	0		0		1				2	1				1	1																	
320-211-75	géographie humaine	0					1				1	2																1						
320-212-75	espace urbain	0	0	0					2		1															1				1				
320-213-79	espaces et activités économiques	0									2	1																		1				
320-214-75	géographie politique	0					1				1																1					2		
320-215-75	prob. géo. monde contemporain	0		0		1					1	1	1														1			2	1			
320-216-75	géographie et tourisme	0	0	0	0		2				1	1															1			1				
320-222-81	Introd. au milieu physique	0	0					1			1	1				2																		
320-310-79	la région géographique	0					2				1																							
320-311-75	le Québec	0					2				1	1																1		1				
320-312-75	le Canada	0					2				1	1	1															1		1				
320-313-79	géo. régionale étrangère (cas)	0					2				1	1																1		1				
320-914-76	explor. conn. golfe St-Laurent	0						1			1																				1			
320-945-79	géo .transports, systèm. communic.	0							1		1	1		1																				
320-948-73	milieu physique I	0						2			1	1				1																		
320-949-73	milieu physique II	0						2		1	1		1	1		1	1																	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 4 : **320 GÉOGRAPHIE.**
(suite)
Cours portant sur l'environnement

LES ASPECTS EXAMINÉS / LES COURS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
Totaux des composantes majeures	–	–	–	–	0	6	3	1	0	2	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Totaux des composantes mineures	–	–	–	–	1	4	3	1	1	20	16	5	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	0	6	1	2	0	0
Apparitions totales	22	8	4	4	1	10	6	2	1	22	17	5	2	6	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	7	0	7	1	2	1	0

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

330 HISTOIRE ET 332 CIVILISATIONS ANCIENNES
Cours portant sur l'environnement

Les disciplines
L'enseignement de ces disciplines est assuré par 160 professeurs (143 en histoire et 17 en civilisations anciennes). Ces disciplines comprennent un total de 40 cours (19 cours d'histoire et 21 cours de civilisations anciennes).

Cours portant sur l'environnement
Des 40 cours de ces disciplines, 16 traitent de l'environnement (40%). Ces 16 cours d'histoire et de civilisations anciennes portant sur l'environnement constituent 2,5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
4 cours traitent de l'environnement global.

Relations dans l'environnement
5 cours traitent des interactions entre diverses composantes de l'environnement et 10 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
Aucun cours.

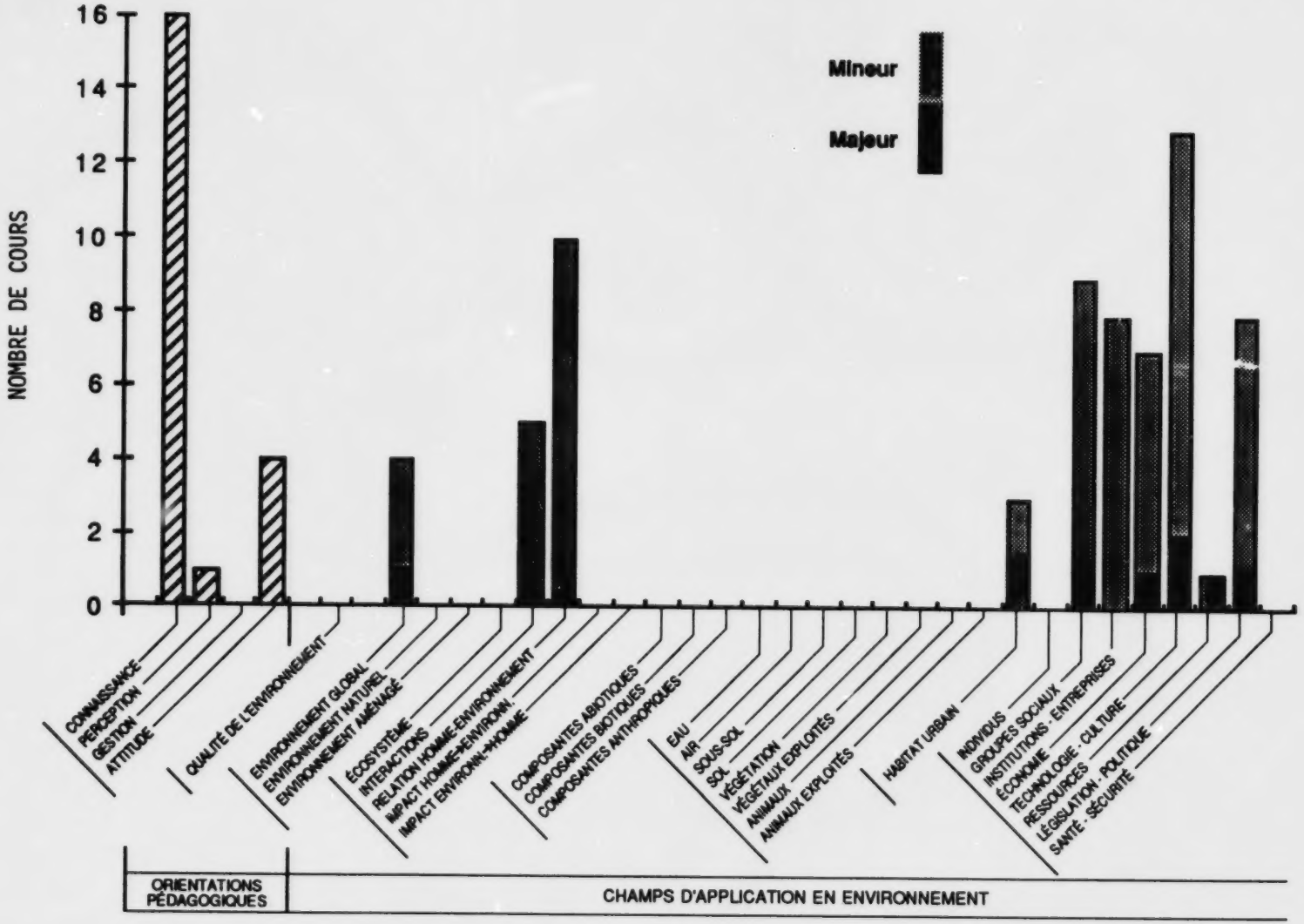
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
3 cours traitent de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
9 cours traitent des groupes sociaux, 8 des institutions ou des entreprises, 7 de l'économie, 13 de la technologie ou de la culture, un des ressources et 8 de la législation ou de la politique.

Qualité de l'environnement
Aucun cours ne prend en compte la qualité de l'environnement selon la définition que nous lui avons donnée.

Orientations pédagogiques
Des 16 cours portant sur l'environnement, un cours traite de la perception, aucun de la gestion et 4 font référence aux attitudes.



Graphique 16 : **330 HISTOIRE et 332 CIVILISATION ANCIENNE.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 5 : 330 HISTOIRE et 332 CIVILISATIONS ANCIENNES.

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																															
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	330 HISTOIRE																																				
330-910-75	histoire et civilisation occidentale	0			0							1																1			2				
330-915-75	histoire et civilisation occidentale	0										1																1		2	1				
330-920-75	évol. écon. soc. pol. Canada -1850	0			0		1				1																	1	1	1			1		
330-925-75	évol. écon. soc. pol. Canada1850 +	0			0		1				1																	1	1	1			1		
330-930-75	initiation à l'histoire régionale	0					2					1																1	1	1	1	1			
330-972-69	hist.relations internat.1914 +	0									2																	1	1		1		1		
330-983-69	hist. décolon. prob. du tiers monde	0			0		1																						1						
	332 CIVILISATIONS ANCIENNES																																				
332-111-82	découverte du monde grec	0										2																1	1		1		1		
332-112-82	découverte du monde romain	0										1																1	1		1		1		
332-211-82	grandes créations du génie grec	0										1																			1				
332-212-82	grandes créations du génie romain	0										1														1					1				
332-904-81	gr. civilisations du proche-orient	0										1																1		1	1		1		
332-912-76	art romain	0	0								1															1					1				
332-913-76	classes sociales de l'antiquité	0										1																1		1	1		1		
332-931-76	grecs: mystère monde et homme	0										1																			1				
332-932-76	chercheurs penseurs romains	0									1															1					2				
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0		
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	0	3	0	0	0	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	9	8	6	11	1	8	0		
Apparitions totales		16	1	0	4	0	4	0	0	0	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	9	8	7	13	1	8	0		

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

340 PHILOSOPHIE ET 345 HUMANITIES
Cours portant sur l'environnement

Les disciplines
L'enseignement de ces disciplines est assuré par 884 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial (719 en philosophie et 165 en humanities (collèges anglophones). Ces disciplines comprennent un total de 37 cours (33 en philosophie et 4 en humanities).

Cours portant sur l'environnement
Des 37 cours de ces disciplines, 4 traitent de l'environnement (11%). Ces 4 cours de philosophie et de humanities portant sur l'environnement constituent moins de 1% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Aucun cours ne porte sur l'environnement considéré dans sa globalité.

Relations dans l'environnement
2 cours traitent des interactions entre diverses composantes de l'environnement et 4 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
Aucun cours.

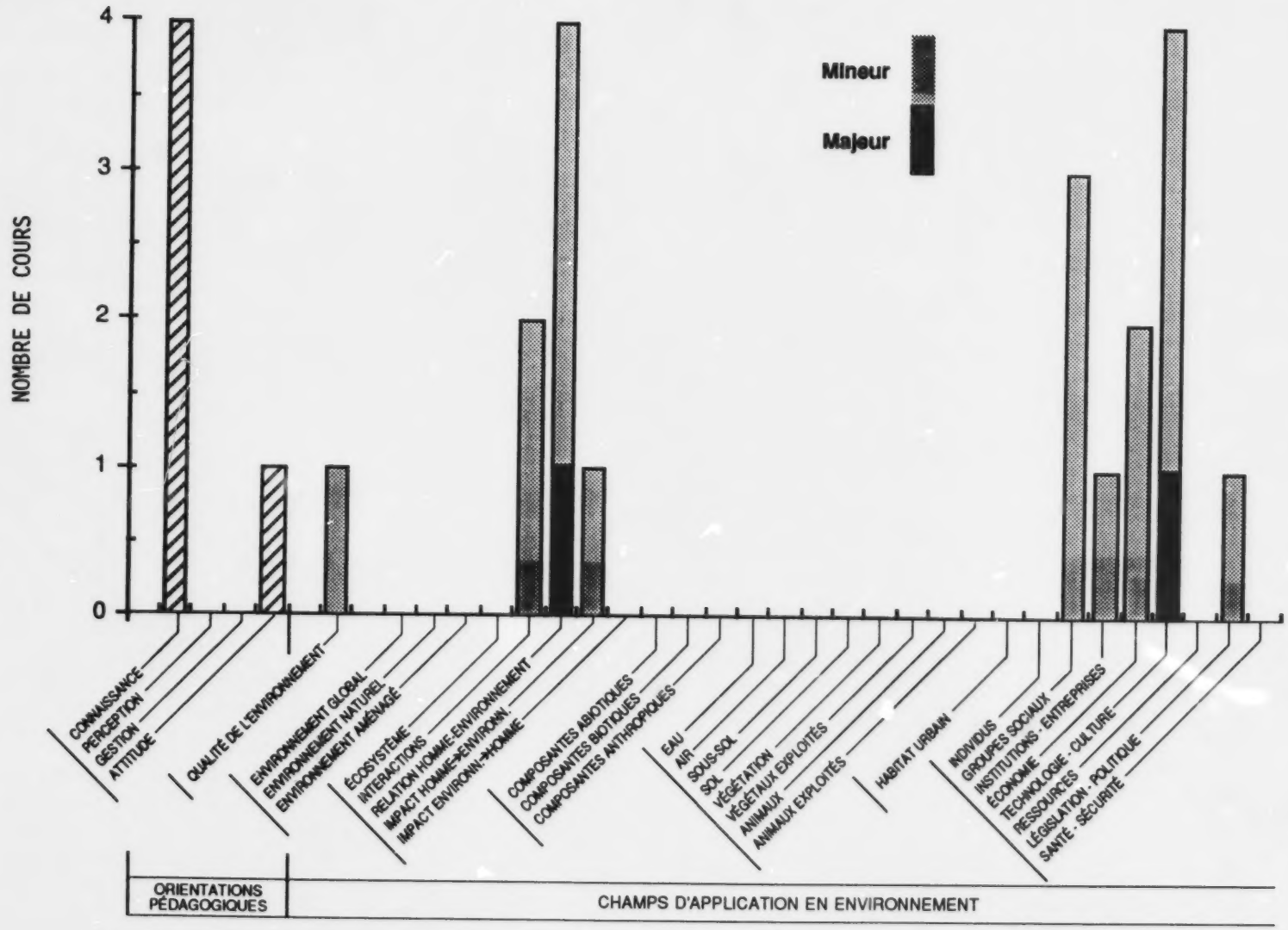
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Aucun cours.

Cadre socio-économique
Un cours traite de l'individu, 3 des groupes sociaux, un des institutions-entreprises, 2 de l'économie, 4 de la technologie ou de la culture, aucun des ressources, un de la législation ou de la politique et aucun de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
Un cours (3% des cours de ces disciplines) prend en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 4 cours portant sur l'environnement ou des composantes de l'environnement, aucun cours ne traite de la perception, aucun de la gestion et un seul fait référence aux attitudes.



Graphique 17 : **340 PHILOSOPHIE et 345 HUMANITIES.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 6 : **340 PHILOSOPHIE et 345 HUMANITIES.**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	340 PHILOSOPHIE																																		
340-201-84	l'être humain et son milieu	0			0	1						2	1														1		1	1				
340-225-78	philosophie sociale et politique	0									1	1															1	1	1	1		1		
340-960-78	la pensée chinoise	0										1																		1				
	345 HUMANITIES																																		
345-101-82	vision du monde	0									1	1														1	1			2				
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	1	0	0	0	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	2	3	0	1	0	
Apparitions totales		4	0	0	1	1	0	0	0	0	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	2	4	0	1	0	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

SCIENCES HUMAINES (PARTIE; DE 350 PSYCHOLOGIE À 385 SCIENCE POLITIQUE)
Cours portant sur l'environnement

Les disciplines
L'enseignement de ces disciplines est assuré par 850 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. Les disciplines comprennent un total de 97 cours.

Cours portant sur l'environnement
Des 97 cours de ces disciplines, 24 traitent de l'environnement (25%). Les 24 cours de ces disciplines portant sur l'environnement constituent 3,5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement

Globalité de l'environnement
5 cours traitent de l'environnement global.

Relations dans l'environnement
3 cours traitent des interactions entre diverses composantes de l'environnement et 24 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
Aucun cours.

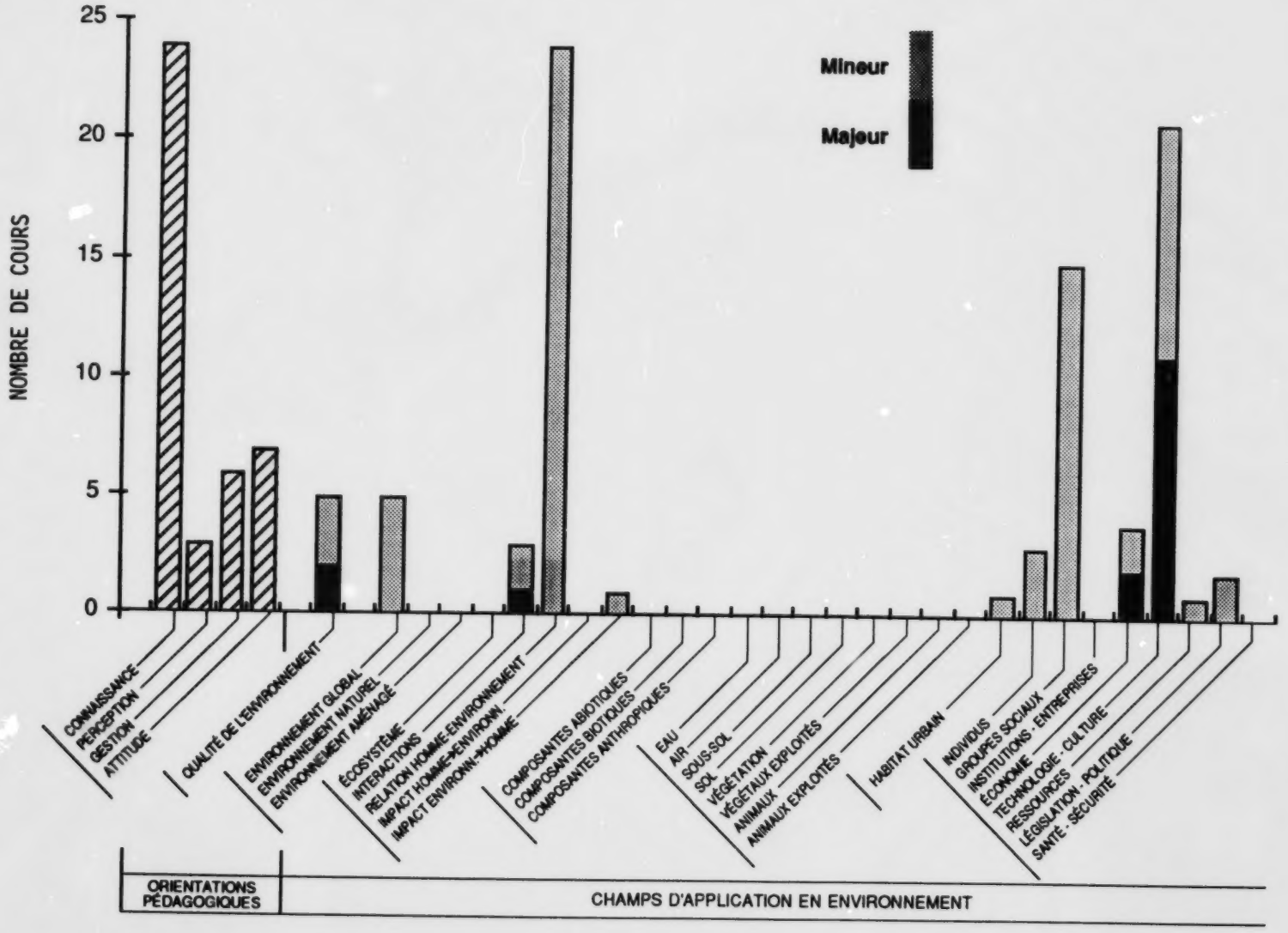
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Un cours traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
3 cours traitent de l'individu, 15 cours traitent des groupes sociaux, 4 de l'économie, 21 de la technologie ou de la culture, un des ressources, 2 de la législation ou de la politique et aucun de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
5 cours (5% des cours de ces disciplines) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 24 cours portant sur l'environnement, 3 traitent de la perception, 6 de la gestion et 7 font référence aux attitudes.



Graphique 18 : **SCIENCES HUMAINES (partie; de 350 PSYCHOLOGIE à 385 SCIENCE POLITIQUE).**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 7 : **SCIENCES HUMAINES (PARTIE; de 350 PSYCHOLOGIE à 385 SCIENCE POLITIQUE).**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT							
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.
	350 PSYCHOLOGIE												
350-701-81	psychologie de l'enfant	0		0	0	2						1	
350-702-81	psychologie de l'adulte	0		0	0	2						1	
350-703-81	communic. relations humaines	0		0								1	
350-975-76	plein-air pédagogique	0			0		1					1	
	360 METHODOLOGIE D'APPRENTISSAGE												
360-905-81	pédagogie	0	0	0	0	1	1					1	
360-906-81	matériel didact. audio-visuels	0	0	0	0	1	1					1	
	370 SCIENCES DE LA RELIGION												
370-342-82	l'homme et l'absolu	0			0							1	
370-371-82	relig. et phénomène quasi-relig.	0			0							1	
370-381-82	relig. comme phéno.soc. au Québ.	0										1	
370-383-82	gr. figures relig.de l'humanité	0										1	
370-421-82	phénomènes des archétypes	0	0									1	
370-511-82	relig. culture et développement	0									2	1	
370-973-77	situations morales et évangile	0				1						1	
	381 ANTHROPOLOGIE												
381-900-75	origine et évolution de la culture	0										1	
381-901-75	origine et évolution de l'homme	0					1				1	1	
381-902-75	introd. anthropologie soc., cult.	0										1	
381-910-75	race et racisme	0										1	

LES COURS		IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
350-701-81	psychologie de l'enfant														1							
350-702-81	psychologie de l'adulte														1							
350-703-81	communic. relations humaines															1			1			
350-975-76	plein-air pédagogique														1				1			
360-905-81	pédagogie																		2			
360-906-81	matériel didact. audio-visuels																		2			
370-342-82	l'homme et l'absolu																		1			
370-371-82	relig. et phénomène quasi-relig.																		1			
370-381-82	relig. comme phéno.soc. au Québ.															1			1			
370-383-82	gr. figures relig.de l'humanité															1			1			
370-421-82	phénomènes des archétypes																		1			
370-511-82	relig. culture et développement																		1			
370-973-77	situations morales et évangile															1			1			
381-900-75	origine et évolution de la culture															1			2			
381-901-75	origine et évolution de l'homme															1			2			
381-902-75	introd. anthropologie soc., cult.															1			2			
381-910-75	race et racisme	1														1			2			

O : Orientation présente dans le cours — 1 : Composante présente de façon mineure — 2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 7 : **SCIENCES HUMAINES (PARTIE; de 350 PSYCHOLOGIE à 385 SCIENCE POLITIQUE).**
(suite) **Cours portant sur l'environnement**

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
381-911-76	antropologie du tiers-monde	0		0			1				1	1																1		1	2	1		
381-912-75	préhistoire de l'amérique	0										1																1			2			
381-913-76	ethnologie amérindienne	0										1																1			2		1	
	383 ECONOMIQUE																																	
383-931-71	problèmes du sous-développem.	0										1																1		1	1			
383-932-72	croissance et économie régionale	0										1																1		2	2			
383-936-75	dével. écono. réserves indiennes	0										1																1		2	2			
	385 SCIENCE POLITIQUE																																	
385-953-73	vie politique municipale	0										1														1		1					1	
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	0	0	0
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	3	5	0	0	0	2	24	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	15	0	2	10	1	2	0
Apparitions totales		24	3	6	7	5	5	0	0	0	3	24	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	15	0	4	21	1	2	0

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

387 SOCIOLOGIE
Cours portant sur l'environnement

Description de la discipline
L'enseignement de la sociologie est assuré par 177 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. La discipline comprend un total de 25 cours.

Cours portant sur l'environnement
Des 25 cours de sociologie, 10 traitent de l'environnement (40%). Ces 10 cours de sociologie portant sur l'environnement constituent 1,5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
2 cours traitent de l'environnement global.

Relations dans l'environnement
5 cours traitent des interactions entre diverses composantes de l'environnement et 10 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
Aucun cours.

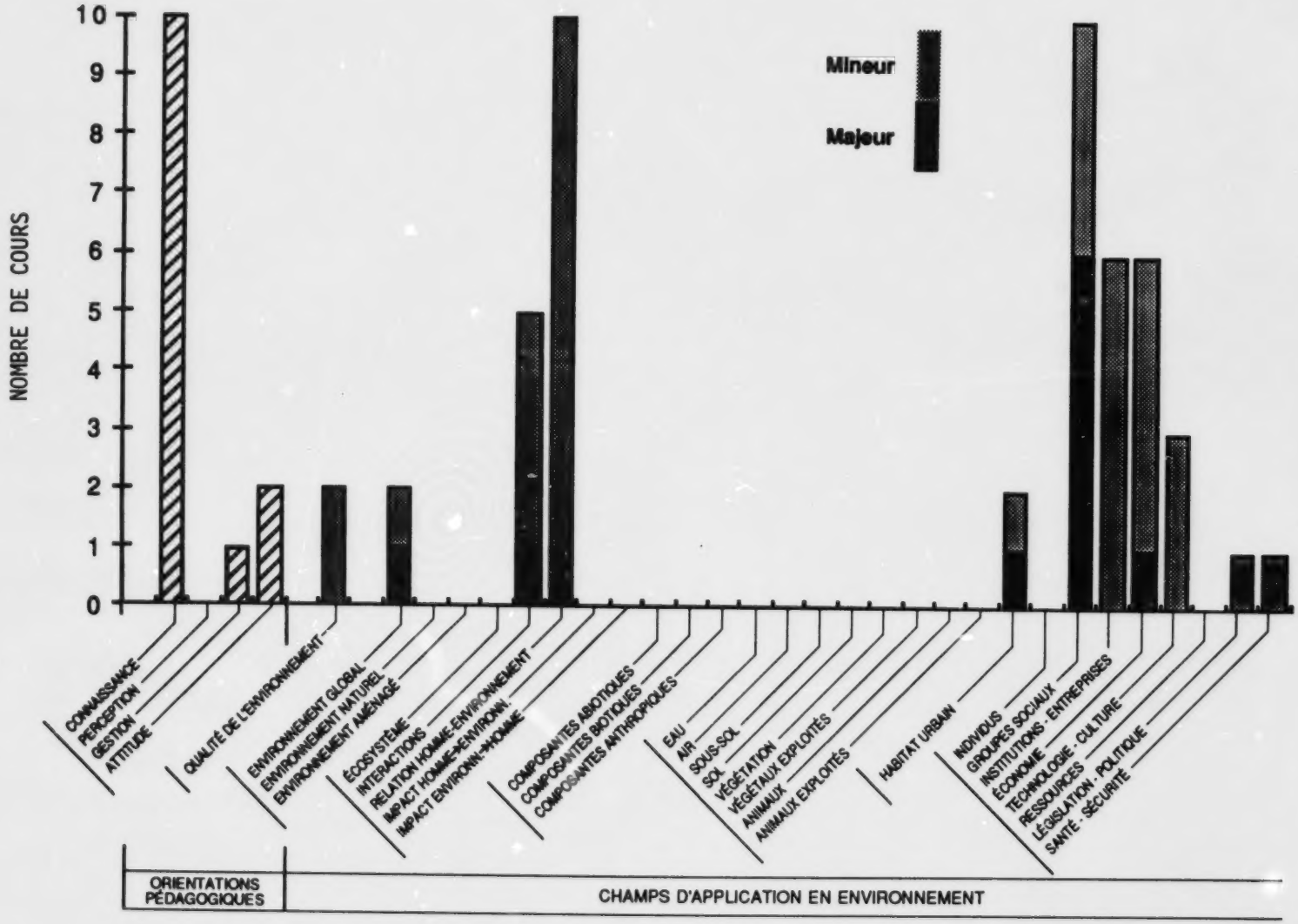
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
2 cours traitent de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
10 cours traitent des groupes sociaux, 6 des institutions ou des entreprises, 6 de l'économie, 3 de la technologie ou de la culture, aucun des ressources, un de la législation ou de la politique et un de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
Deux cours (8% des cours de sociologie) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 10 cours portant sur l'environnement, un traite de la gestion et 2 font référence aux attitudes.



Graphique 19 : **387 SOCIOLOGIE.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 8 : **387 SOCIOLOGIE.**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																															
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
387-960-83	Initiation à la sociologie	0										1													1		2	1	1					
387-961-83	changement social	0									1	1															1							
387-962-83	introduction à la société	0									1	1															2		1					
387-964-75	sociologie de la société québéc.	0			0						1	1															2	1	1					
387-965-83	développ. régional planifié	0		0			2				1	1															1		1	1				
387-968-82	sociologie de la santé	0				1						1															2	1						1
387-970-82	sociologie de la famille	0										1															2			1				
387-971-83	sociologie du travail	0										1															1	1	2					
387-972-83	sociologie des loisirs	0										1															2	1	1	1				
387-974-83	sociologie urbaine	0			0	1	1				1	1													2		1	1						
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	0	1	0	0	0	0
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	2	1	0	0	0	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	6	5	3	0	1	1
Apparitions totales		10	0	1	2	2	2	0	0	0	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	10	6	6	3	0	1	1

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

401 ADMINISTRATION
Cours portant sur l'environnement

Description de la discipline
L'enseignement de l'administration est assuré par 367 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. La discipline comprend un total de 100 cours.

Cours portant sur l'environnement
Des 100 cours d'administration, 9 traitent de l'environnement (9%). Ces 9 cours d'administration portant sur l'environnement constituent 1,5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Aucun cours.

Relations dans l'environnement
Un cours traite des interactions entre diverses composantes de l'environnement et 5 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
Aucun cours.

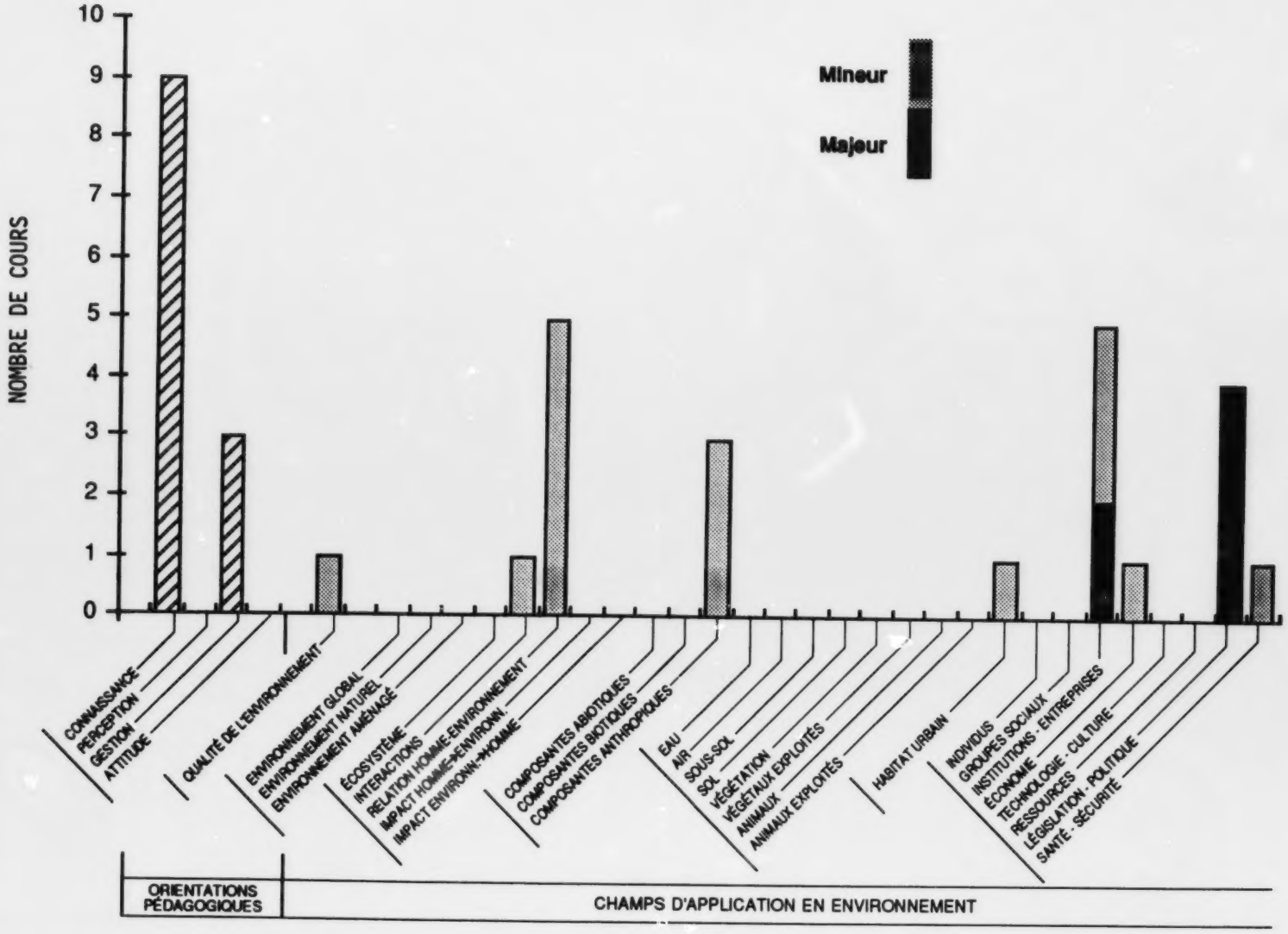
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Un cours traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
5 cours traitent des institutions ou des entreprises, un de l'économie, 4 de la législation ou de la politique et un de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
Un cours (1% des cours d'administration) prend en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 9 cours portant sur l'environnement, 3 traitent de la gestion de l'environnement et aucun ne fait référence aux attitudes.



Graphique 20 : **401 ADMINISTRATION.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 9 : **401 ADMINISTRATION.**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																															
LES ASPECTS EXAMINÉS		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
401-107-77	éthique profess. lois règl. org. trav.	0		0								1																					2		
401-701-81	méthodes organisation du travail	0		0		1						1																2							
401-707-84	organisat. et méthode de product.	0															1											1							
401-904-76	organisation du travail	0															1											1							
401-907-76	introd. législation municipale	0																								1										
401-916-73	droit des affaires	0										1																					2		
401-920-82	production industrielle	0															1											2							
401-947-77	développement des organisations	0		0						1	1																	2	1						1
401-964-81	droit rural	0										1																1					2		
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	0	
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	1	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	0	0	1	
Apparitions totales		9	0	3	0	1	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	1	0	0	4	1	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

LES ARTS (510 ARTS PLASTIQUES À 560 THÉÂTRE)
Cours portant sur l'environnement

La discipline
L'enseignement de ces disciplines est assuré par 374 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. Ces disciplines comprennent un total de 97 cours.

Cours portant sur l'environnement
Des 97 cours de ces disciplines, 24 traitent de l'environnement (25%). Ces 24 cours en arts portant sur l'environnement constituent 4% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Aucun cours.

Relations dans l'environnement
10 cours traitent des interactions entre diverses composantes de l'environnement et 24 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
14 cours traitent des composantes anthropiques.

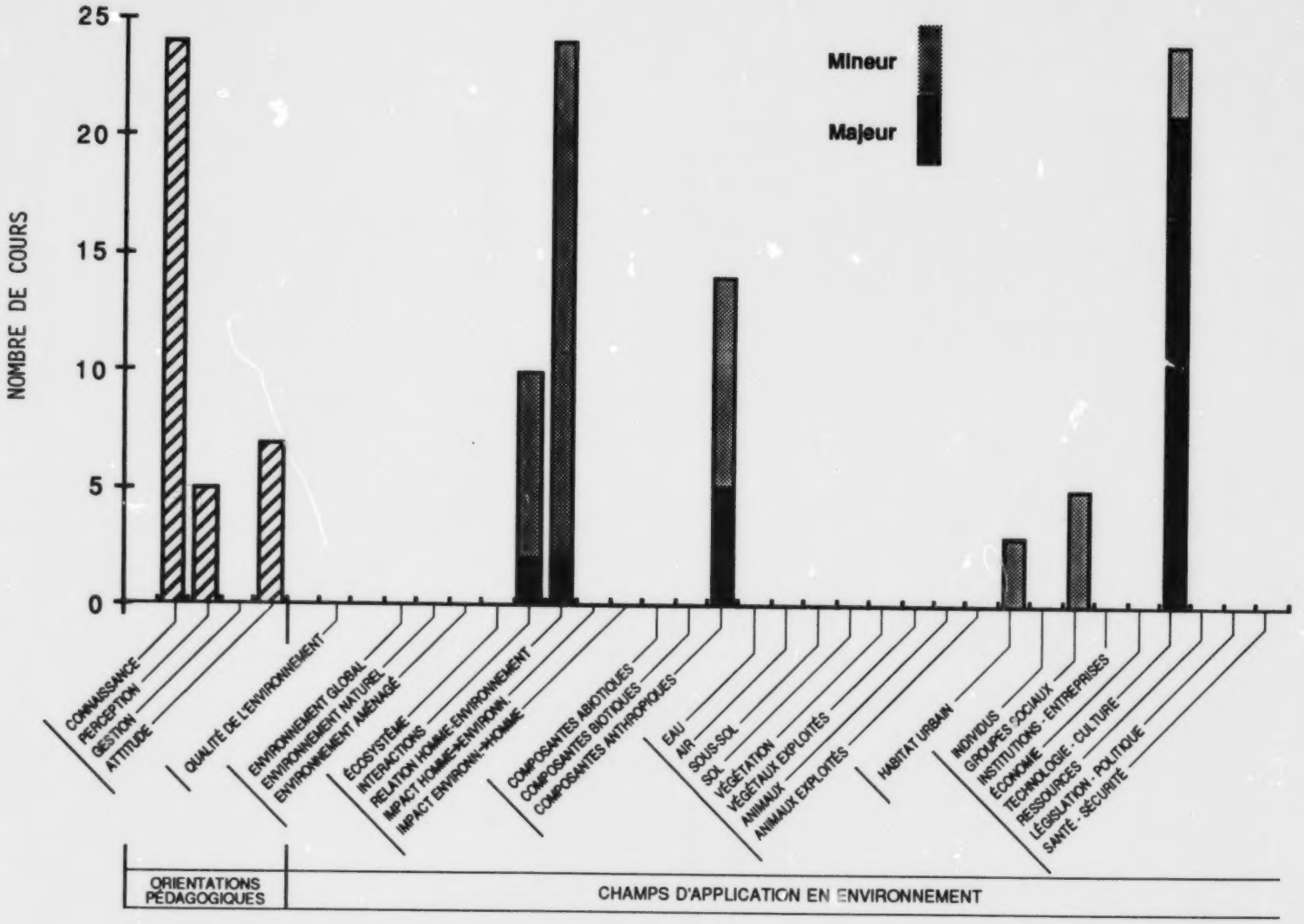
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
3 cours traitent de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
5 cours traitent des groupes sociaux et 24 de la technologie ou de la culture.

Qualité de l'environnement
Aucun cours ne traite de la qualité de l'environnement selon la définition que nous lui avons donnée.

Orientations pédagogiques des cours
Des 24 cours portant sur l'environnement, 5 cours traitent de la perception et 7 font référence aux attitudes.



Graphique 21 : **LES ARTS (510 ARTS PLASTIQUES à 560 THÉÂTRE).**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 10 : LES ARTS (510 ARTS PLASTIQUES à 560 THÉÂTRE).

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																															
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	510 ARTS PLASTIQUES																																				
510-110-77	recherche et documentation	0	0									1																		1						
	520 ESTHETIQUE ET HISTOIRE DE L'ART																																				
520-101-82	élém. d'esthétique et hist. art I	0	0									1																		2						
520-201-82	élém. d'esthétique et hist. art II	0	0		0							1																		2						
520-166-83	histoire de l'art I	0	0		0							1					1													2						
520-266-83	histoire de l'art II	0	0		0							1					1													2						
520-301-82	prat. art. québécois ancien et mod.	0										1					1													1						
520-330-82	histoire du costume I	0								1	1																			2						
520-372-81	hist. de l'esthét. de présentation	0			0					1	1						1									1				2						
520-430-82	histoire du costume II	0								1	1																			2						
520-573-81	hist. de l'aménag. d'intérieurs I	0			0					1	1						2													2						
520-673-81	hist. de l'aménag. d'intérieurs II	0			0					1	1						2													2						
520-574-81	histoire de la photographie I	0			0							1					2													2						
520-676-81	hist. des communic. visuelles II	0										1					2									1				2						
520-901-79	hist. de l'archit. et de l'environnem.	0										1					2									1				2						
520-905-79	histoire de l'art contemporain	0								1	1						1													2						
520-906-79	hist. l'art québécois trad. et mod.	0								1	1						1													2						
520-907-79	hist. l'art québécois traditionnel	0								1	1						1													2						
520-908-79	hist. l'art québécois contemporain	0								2	1						1													1						
520-910-81	hist. l'art préhist. et antique	0								2	1						1													2						

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 10 : **LES ARTS (510 ARTS PLASTIQUES à 560 THÉÂTRE).**
(suite) **Cours portant sur l'environnement**

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	530 CINEMA																																		
530-901-77	cinéma et société	0										1																		2				
530-910-77	histoire du cinéma	0										1															1			2				
530-921-77	les jeunes cinémas nationaux	0										1															1			2				
530-922-77	le cinéma québécois	0										1															1			2				
530-941-77	idéologie du cinéma	0										1															1			2				
	550 MUSIQUE																																		
	aucun cours																																		
	560 THEATRE																																		
	aucun cours																																		
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	0	0	0	0	0	8	24	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0	3	0	0	0	
Apparitions totales		24	5	0	7	0	0	0	0	0	10	24	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0	24	0	0	0	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

LES LANGUES (601 FRANÇAIS À 616 ARABE)
Cours portant sur l'environnement

Les disciplines
L'enseignement de ces disciplines est assuré par 1 540 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. Les disciplines comprennent un total de 277 cours.

Cours portant sur l'environnement
Des 277 cours de ces disciplines, 25 traitent de l'environnement (9%). Ces 25 cours de langue portant sur l'environnement constituent 4% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
7 cours traitent de l'environnement global.

Relations dans l'environnement
25 cours traitent des interactions entre diverses composantes de l'environnement et 25 font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
Un cours traite des composantes anthropiques.

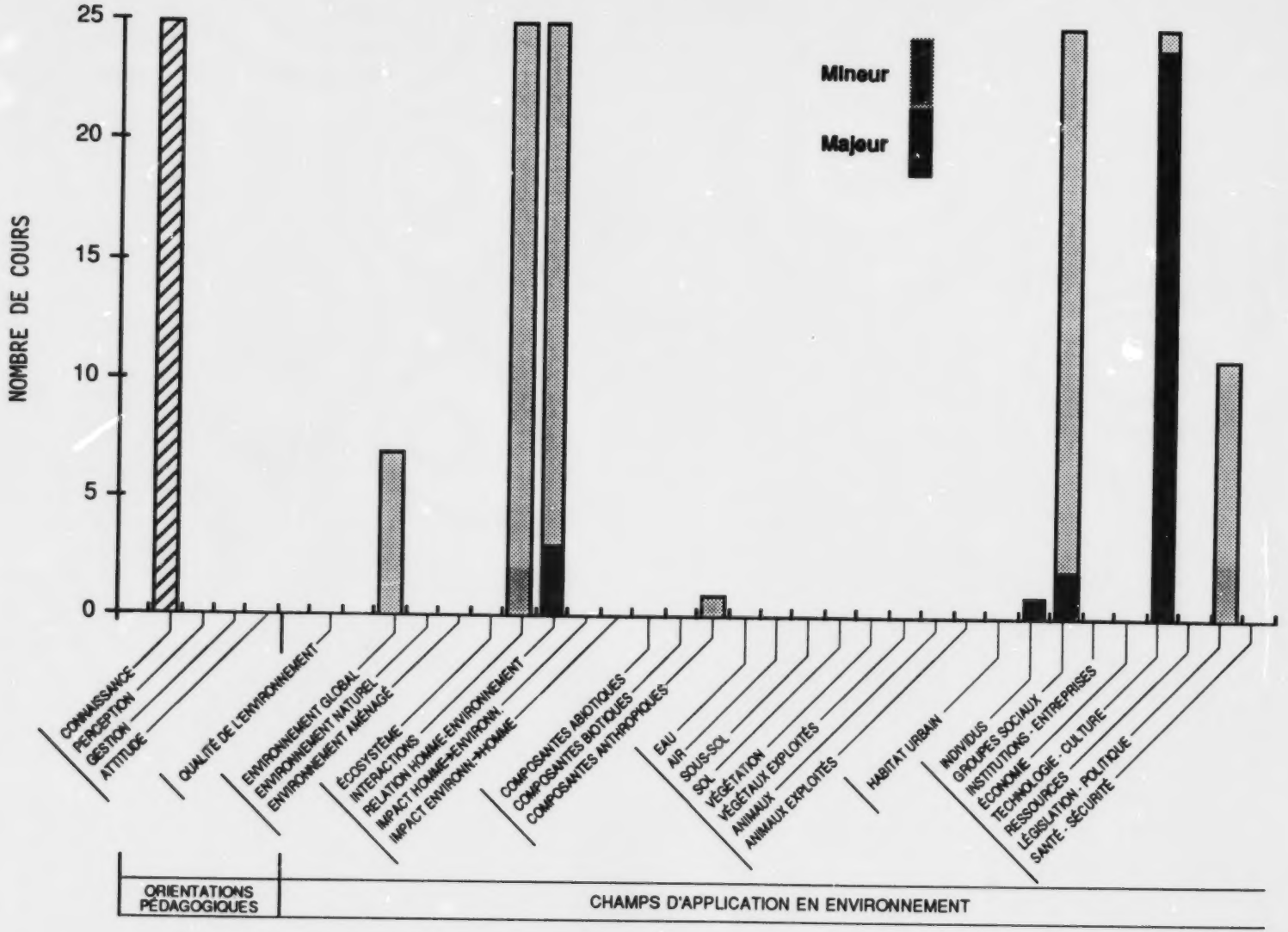
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Aucun cours.

Cadre socio-économique
Un cours traite de l'individu, 25 des groupes sociaux, 25 de la technologie ou de la culture et 11 de la législation ou de la politique.

Qualité de l'environnement
Aucun cours ne prend en compte la qualité de l'environnement selon la définition que nous lui avons donnée.

Orientations pédagogiques des cours
Des 25 cours portant sur l'environnement, aucun ne fait référence aux attitudes.



Graphique 22 : **LES LANGUES (601 FRANÇAIS à 616 ARABE).**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 11 : **LES LANGUES (601 FRANÇAIS à 616 ARABE).**
Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	601 FRANCAIS (LANGUE ET LITTERATURE)																																	
601-407-85	littérature de la francophonie	0									1	1																1			2			
601-904-85	langue,communication,société	0									1	1																1			2			
601-935-85	littérature société québécoise	0									1	1																1			2			
601-935-71	anal. du phéno. québéc. dans littér.	0									1	1																1			2			
601-944-85	écriture québécoise modernité	0									1	1																1			2			
	602 FRANCAIS (LANGUE SECONDE)																																	
602-941-77	réalités québécoises	0									1	1																1			2			
602-951-77	le Québec	0									1	1																1			2		1	
602-952-77	la francophonie	0									1	1																1			2		1	
	603 ANGLAIS, LANGUE ET LITTERATURE (langue maternelle)																																	
603-103-84	thèmes archétypes	0									1	2																1			1			
603-150-84	le théâtre	0									1	1					1											1			2			
603-304-84	littérature régionale	0									1	1																1			2			
603-403-84	thèmes sociaux politiques	0									1	1																1			2		1	
603-901-84	thèmes littéraires	0									1	1																1			2			
603-902-84	périodes littéraires	0									1	1																1			2			
603-911-84	littérature universelle	0									1	1																1			2			
	604 ANGLAIS (langue seconde)																																	
	aucun cours																																	

O : Orientation présente dans le cours   1 : Composante présente de façon mineure   2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 11 : LES LANGUES (601 FRANÇAIS à 616 ARABE).
(suite)

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES: CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT: QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	607 ESPAGNOL																																	
607-411-70	introd. civilisation espagnole	0					1				1	1																1			2		1	
607-412-70	introd. civil. hispano-américaine	0					1				1	1																1			2		1	
607-425-70	le XXe siècle hispanique	0					1				1	2																1			2		1	
607-427-75	civilisation espagnole	0					1				1	2																1			2		1	
	608 ITALIEN																																	
608-411-81	introd. civilisation italienne I	0					1				1	1																1			2		1	
	609 ALLEMAND																																	
609-411-81	introd. civilisation allemande	0					1				1	1																1			2		1	
	610 RUSSE																																	
610-411-68	introd. civilisation russe	0					1				1	1																1			2		1	
	611 HEBREU																																	
611-411-75	introd. civilisation biblique Israël	0									1	1																1			2		1	
	612 YIDDISH																																	
	aucun cours																																	
	613 CHINOIS																																	
	aucun cours																																	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 11 : **LES LANGUES (601 FRANÇAIS à 616 ARABE).**
(suite)
Cours portant sur l'environnement

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	614 LANGUES AUTOCHTONES																																		
	aucun cours																																		
	615 LANGUES ANCIENNES																																		
615-941-76	l'épopée et le lyrisme grec	0									1	1															2							
615-942-76	l'épopée et le lyrisme grec	0									1	1														2	2			2				
	616 ARABE																																		
	aucun cours																																		
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	24	0	0	0	
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	0	7	0	0	0	25	22	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	1	0	11	0	
Apparitions totales		25	0	0	0	0	7	0	0	0	25	25	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	25	0	11	0	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

LES COURS TECHNIQUES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT

TECHNIQUES MÉDICALES ET PARAMÉDICALES (110.00 TECHN. DENTAIRES à 144.00 TECHN. DE RÉADAPTATION)	Graphique 23, tableau 12
145.00 TECHNIQUES DE SCIENCES NATURELLES	Graphique 24, tableau 13
147.00 MILIEU NATUREL	Graphique 25, tableau 14
TECHNOLOGIES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES (150.00 TECH. AGRICOLE À 155.05 TECHN. ÉQUINE)	Graphique 26, tableau 15
TECHNIQUES PARAMÉDICALES (160.00 TECHN. PARAMÉDICALES À 180.00 TECHN. INFIRMIÈRES)	Graphique 27, tableau 16
190.00 TECHNOLOGIE FORESTIÈRE	Graphique 28, tableau 17
210.00 TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE et 211.00 TECHNIQUES DES MATIÈRES PLASTIQUES	Graphique 29, tableau 18
221.00 TECHNIQUES DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS	Graphique 30, tableau 19
222.00 TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT et 230.00 TECHNIQUES GÉOMATIQUES	Graphique 31, tableau 20
231.00 TECHNIQUES DE LA PÊCHE et 232.00 PÂTES ET PAPIERS	Graphique 32, tableau 21
TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE, TECHN. PHYSIQUE, DE SYSTÈMES, MARITIMES et DU TEXTILE (247.00 à 251.00)	Graphique 33, tableau 22
260.00 TECHNIQUES DE L'EAU, DE L'AIR ET DE L'ASSAINISSEMENT	Graphique 34, tableau 23
TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE et T. MINÉRALE, AÉRONAUTIQUE et CONTRÔLE DE LA CIRCULATION AÉRIENNE (270.00 à 285.01)	Graphique 35, tableau 24

LES COURS TECHNIQUES PORTANT SUR L'ENVIRONNEMENT

TECHNIQUES HUMAINES (de 310.00 TECH. AUXILIAIRES DE LA JUSTICE à 388.00 ASSISTANCE SOCIALE)	Graphique 36, tableau 25
391.00 TECHNIQUES DE LOISIRS et 393.00 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION	Graphique 37, tableau 26
410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES, 411.00 ARCHIVES MÉDICALES, 412.00 TECHN. DE GESTION DE BUREAU et 413.00 COOPÉRATION	Graphique 38, tableau 27
414.00 TOURISME, 420.00 INFORMATIQUE et 430.00 TECHN. DE GESTION HÔTELIÈRE ET DES SERVICES ALIMENTAIRES	Graphique 39, tableau 28
551.00 MUSIQUE PROFESSIONNELLE et 561.00 THÉÂTRE PROFESSIONNEL	Graphique 40, tableau 29
570.00 ARTS APPLIQUÉS	Graphique 41, tableau 30
571.00 INDUSTRIE DE LA MODE	Graphique 42, tableau 31
581.00 COMMUNICATIONS GRAPHIQUES et 589.00 TECHNIQUES DES COMMUNICATIONS	Graphique 43, tableau 32

Note: Les cours mentionnés dans ces tableaux sont les cours "de concentration", qui constituent la partie spécifique de chacun des programmes. Les cours "obligatoires" dans tous les programmes (français, philosophie et éducation physique) et les cours "complémentaires" (au choix de l'étudiant) n'y figurent pas.

TECHNIQUES MÉDICALES ET PARAMÉDICALES (110.00 TECHN. DENTAIRES À 144.00 TECHN. DE RÉADAPTATION)
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 424 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial[1]. On compte un total de 4 037 inscriptions[2] à l'ensemble des 246 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 246 cours de ces techniques, seulement 6 traitent de l'environnement (2%). Les 6 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent moins de 1% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Aucun cours ne traite de l'environnement considéré dans sa globalité.

Relations dans l'environnement
Un cours traite des interactions entre diverses composantes de l'environnement et 6 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
Un cours porte sur les composantes biotiques.

Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Un cours porte sur la végétation et un sur la faune.

Habitat urbain
Aucun cours ne traite de l'habitat urbain.

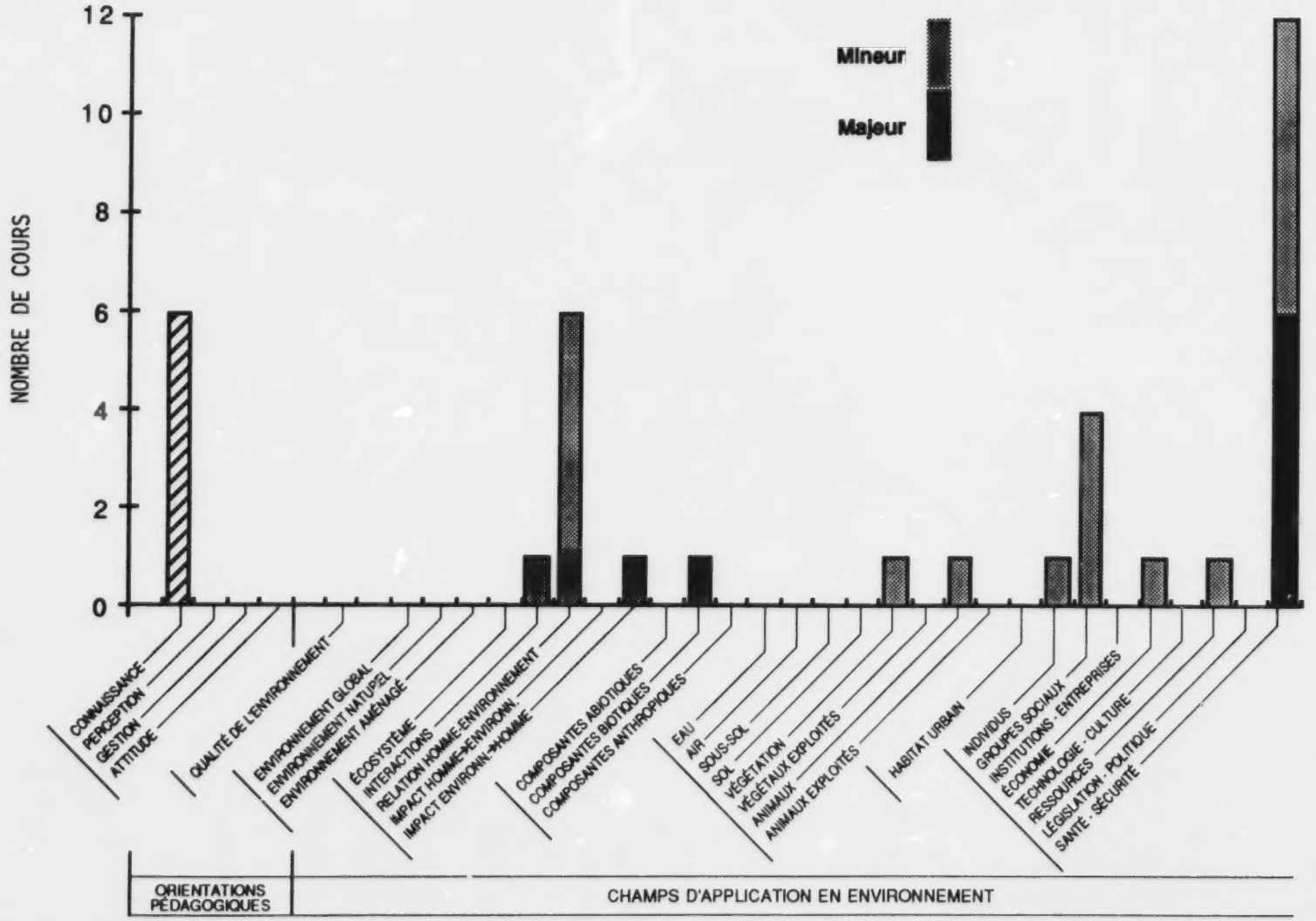
1. Source: Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie, Direction générale de l'enseignement collégial, Système d'information sur les organismes collégiaux, liste 322G-01: liste du nombre total d'enseignants selon la discipline et le sexe pour l'année scolaire 86-87.

2. Source: Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie, Direction générale de l'enseignement collégial, Système d'information sur la clientèle au collégial, Liste 415-A-03: répartition de l'effectif de l'ensemble du réseau selon: le programme, la classe et le sexe. Session automne 1986, étudiants réguliers à temps plein, réseau des cégeps [seulement].

Cadre socio-économique
Un cours traite de l'individu, 4 cours des groupes sociaux, un de l'économie, un des ressources et 6 de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
Aucun cours ne prend en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 6 cours portant sur l'environnement, aucun ne fait référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 23 : **TECHNIQUES MÉDICALES ET PARAMÉDICALES (110.00 TECHN. DENTAIRES à 144.00 TECHN. DE RÉADAPTATION).**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 12 : **TECHNIQUES MÉDICALES ET PARAMÉDICALES (110.00 TECHN. DENTAIRES à 144.00 TECHN. DE RÉADAPTATION).**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	– sauf avis contraire, aucun cours de la technique n'a de préoccupation environnementale																																	
110.00	TECHNIQUES DENTAIRES																																	
110.01	techniques dentaires																																	
110.02	techniques de denturologie																																	
111.00	TECHNIQUES D'HYGIENE DENTAIRE																																	
111-231-84	prévention II : enseignem. au client	0										1															1							2
120.00	TECHNIQUES DE DIETETIQUE																																	
120-411-84	nutrition communautaire	0										1																1						2
120-601-84	salubrité, sécurité, inspect. aliment.	0										1																1						2
120-703-85	alimentation et santé	0										1																1						2
120-902-77	stratégie de l'alimentation	0									1	1				1												1		1		1		2
140.00	TECHNIQUES MÉDICALES																																	
140.01	techniques de laboratoire médical																																	
140.02	cytotechnologie																																	
140.04	tech. d'électrophysiol. médicale																																	
140-321-85	Microbiologie 1 (140.01 et 140.02)	0										1		1								1		1										2

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 12 : **TECHNIQUES MÉDICALES ET PARAMÉDICALES**
(suite) **(110.00 TECHN. DENTAIRES à 144.00 TECHN. DE RÉADAPTATION).**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS \ LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																																			
	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ							
141.00 TECHNIQUE D'INHALOTHERAPIE ET D'ANESTHESIE																																								
142.00 TECHNIQUES DE RADIOLOGIE																																								
142.01 techniques de radiodiagnostic																																								
142.02 techniques de médecine nucléaire																																								
142.03 techniques de radiothérapie																																								
144.00 TECHNIQUES DE READAPTATION																																								
144.03 techniques d'orthèses et prothèses																																								
Totaux des composantes majeures	–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Totaux des composantes mineures	–	–	–	–	0	0	0	0	0	1	6	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	4	0	1	0	1	0	6							
Apparitions totales	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	4	0	1	0	1	0	12							

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

145.00 TECHNIQUES DES SCIENCES NATURELLES
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 31 professeurs dans le réseau collégial. On compte un total de 545 inscriptions à l'ensemble des 66 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 66 cours de ces techniques, 47 traitent de l'environnement (71%). Les 47 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 7% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Seulement 5 cours (8% des cours de techniques des sciences naturelles) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. 3 cours traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques), 2 de l'environnement naturel et aucun de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
16 cours traitent de l'écosystème, 29 des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un total de 11 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
9 cours portent sur les composantes abiotiques, 20 sur les composantes biotiques et 6 sur les composantes anthropiques.

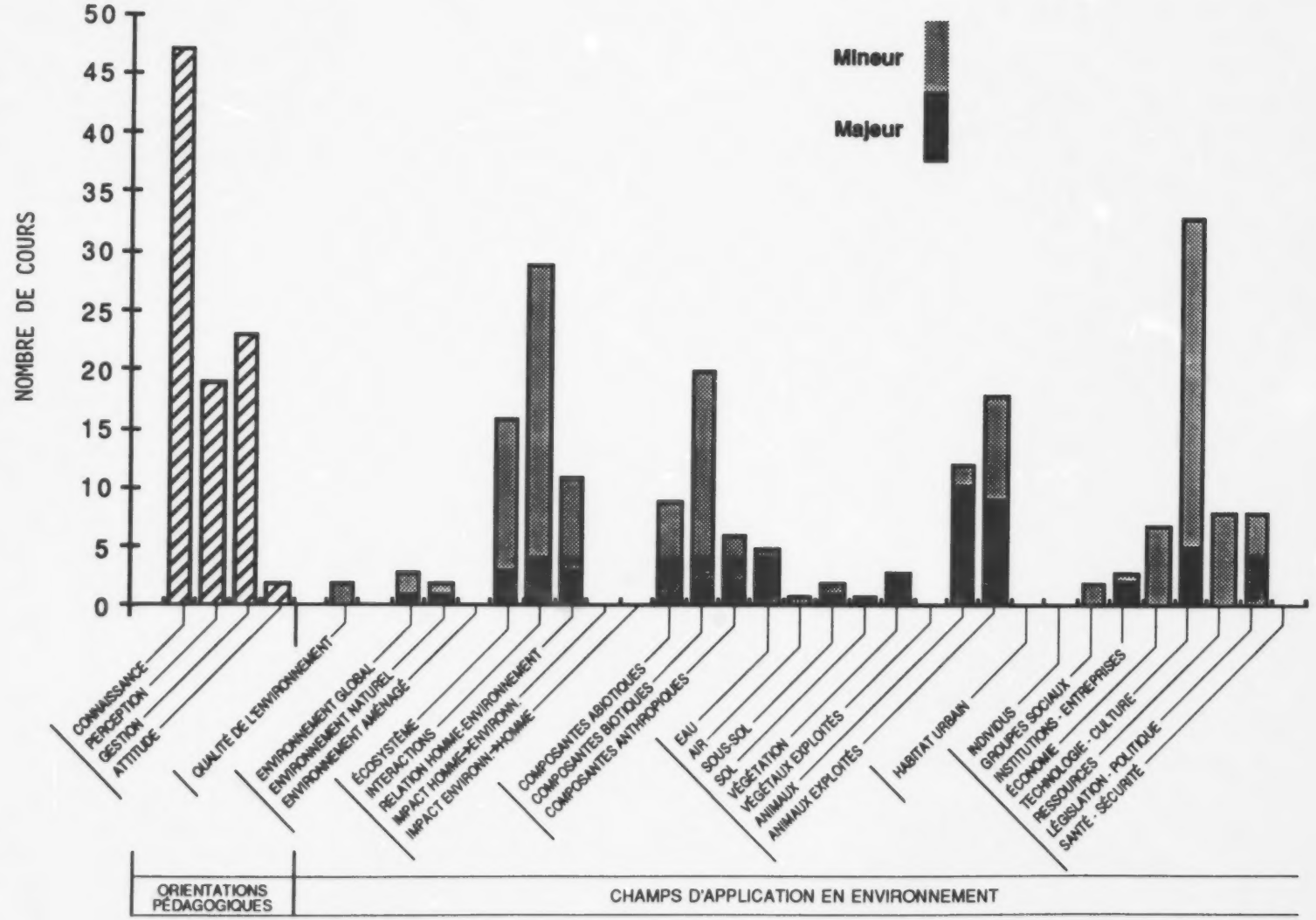
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
5 cours traitent de l'eau, un de l'air, deux du sous-sol et un du sol; 3 cours traitent de la végétation, 12 de la faune et 18 de la faune exploitée.

Habitat urbain
Aucun cours ne traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
2 cours traitent des groupes sociaux, 3 des institutions ou des entreprises, 7 de l'économie, 33 de la technologie ou de la culture, 8 des ressources, 8 de la législation ou de la politique et aucun de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
2 cours (3% des cours de ces techniques) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 47 cours portant sur l'environnement, 19 cours traitent de la perception et 23 de la gestion. 2 cours font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 24 : **145.00 TECHNIQUES DES SCIENCES NATURELLES.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 13 : 145.00 TECHNIQUES DES SCIENCES NATURELLES.

Cours portant sur l'environnement

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS — ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES

LES COURS		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.
TRONC COMMUN DES PROGRAMMES 145.01, 145.02, 145.03													
101-301-78	biologie générale I (+145.04)	0				1				1	2	1	
101-928-78	éthologie	0									2		
101-929-78	physiologie animale	0									2		
101-938-78	zoologie	0											
101-939-78	écologie	0					1			2	1		
145.01 AMENAGEMENT DE LA FAUNE													
145-501-78	ichtyologie	0									1		
145-521-78	taxonomie et inventaire vég.	0	0										
145-531-78	microbiologie de l'eau	0	0			1							
145-541-78	cartographie écologique	0	0							1			
145-551-78	aménagement ichtyologique	0	0	0						1			
145-601-78	ornithologie	0	0										
145-611-78	mammalogie	0	0								1		
145-621-78	aménagement/petit gibier	0		0						1	1		
145-631-78	aménagement/gros gibier	0		0						1	1		
145-641-78	aménagement/gent ailée	0		0						1	1		
145-651-78	limnologie	0								1	1		

CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT (suite)

LES COURS	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS
101-301-78		1	1									
101-928-78			1								2	
101-929-78			1								2	
101-938-78			1								2	
101-939-78		1	1									
145-501-78												2
145-521-78									2			
145-531-78		2	2		1							
145-541-78			1	1								
145-551-78												2
145-601-78											2	1
145-611-78											2	
145-621-78												2
145-631-78												2
145-641-78												2
145-651-78		1	1									

LES COURS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
101-301-78									
101-928-78									
101-929-78									
101-938-78									
101-939-78									
145-501-78						1			
145-521-78						1			
145-531-78						1			
145-541-78						2			
145-551-78						1			
145-601-78						1			
145-611-78						1			
145-621-78						1			
145-631-78						1			
145-641-78						1			
145-651-78						1			

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 13 : **145.00 TECHNIQUES DES SCIENCES NATURELLES.**
(suite) **Cours portant sur l'environnement**

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																															
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
145.02	**LABORATOIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE**																																			
145-502-78	invertébrés	0									1												2							1				
145-512-78	chordés	0	0								1												2											
145-522-78	botanique appliquée	0	0	0							1					1						2								1				
145-542-78	arthropodes	0	0								1												2						1	1				
145-562-78	géologie-pédologie	0	0												1					2	2										1				
145-622-78	microbiologie appliquée	0														2															1				
145.03	**SANTE ANIMALE**																																			
145-533-78	reproduction et nutrition	0									2														1									—
145.04	**TECHNIQUES D'AMENAGEMENT CYNEGETIQUE ET HALIEUTIQUE**																																			
101-938-78	zoologie	0														1							2												
101-939-78	écologie	0					2			2	1				1	1																				
145-104-85	information professionnelle	0		0								1													1				1	1			1		
145-114-85	princ.de géomorpho., d'hydrologie	0													1			1	1	1															
145-334-85	diagnose de lac	0	0							2	1				1	1		1																		
145-414-85	photo-inter. appliquée en milieu nat.	0	0	0				2							1																2				
145-424-85	déplacement en forêt	0	0									1																			2				
145-434-85	techniques halieutiques	0									1	1													1						2		1		
145-504-85	botanique appliquée	0	0	0							1	1										2													
145-514-85	ichtylogie appliquée	0	0	0						1	1														1						1				
145-534-85	techn.halieu. : eaux douces, salées	0		0	0						1					1									1						1	1			
145-554-85	planific. des infrastructures	0		0													1														1	1			

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 13 : **145.00 TECHNIQUES DES SCIENCES NATURELLES.**
(suite) **Cours portant sur l'environnement**

LES COURS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																															
LES ASPECTS EXAMINÉS		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ				
145-564-85	ornithologie appliquée	0	0	0							1													2				1		1							
145-604-85	proj.adm. : tourisme cynég.,halieu.	0		0								1												1	1			2	1		1	1				
145-614-85	exploitation faunique	0	0	0						1	1	2													1					1	1					
145-634-85	tech. cynég. : gibier	0		0							1														2					1		1				
145-664-85	mammalogie appliquée	0	0	0						1	1	1												1	2						1		1				
	- Plus sept (7) unités parmi les cours suivants :																																				
145-624-85	amén. de sentiers/déplac.hiver	0		0								1					2														1		1				
145-654-85	aménag. des infrastructures	0		0													2												2		1						
145-674-85	techniques de piégeage	0		0							1					1																					
145-904-85	activ. récréat. milieu maritime	0		0	0		1			1	1	2				1	1							1				1		1	2	1	1				
145-914-85	aquaculture	0		0												1		1						2						1	1	1				
145-924-85	amén. et gestion des riv. à saumon	0		0						1	1	2				1		1						2							1					
145-934-85	expéd. récréat. région éloignée	0	0	0				1		1	1	2					1													1	1	1				
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	0	1	1	0	3	4	3	0	0	1	2	2	0	0	1	1	3	0	10	9	0	0	0	2	0	5	0	0	0			
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	2	2	1	0	13	25	8	0	0	8	18	4	5	1	1	0	0	0	2	9	0	0	2	1	7	28	8	8	0			
Apparitions totales		47	19	23	2	2	3	2	0	16	29	11	0	0	9	20	6	5	1	2	1	3	0	12	18	0	0	2	3	7	33	8	8	0			

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

147.00 MILIEU NATUREL
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 45 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 248 inscriptions à l'ensemble des 108 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 108 cours de ces techniques, 80 traitent de l'environnement (74%). Les 80 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 12% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Un total de 16 cours (15% des cours de milieu naturel) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ainsi 7 cours traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques), 6 de l'environnement naturel et 3 de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
4 cours traitent de l'écosystème, 54 des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un total de 38 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
28 cours portent sur les composantes abiotiques, 39 sur les composantes biotiques et 20 portent sur les composantes anthropiques.

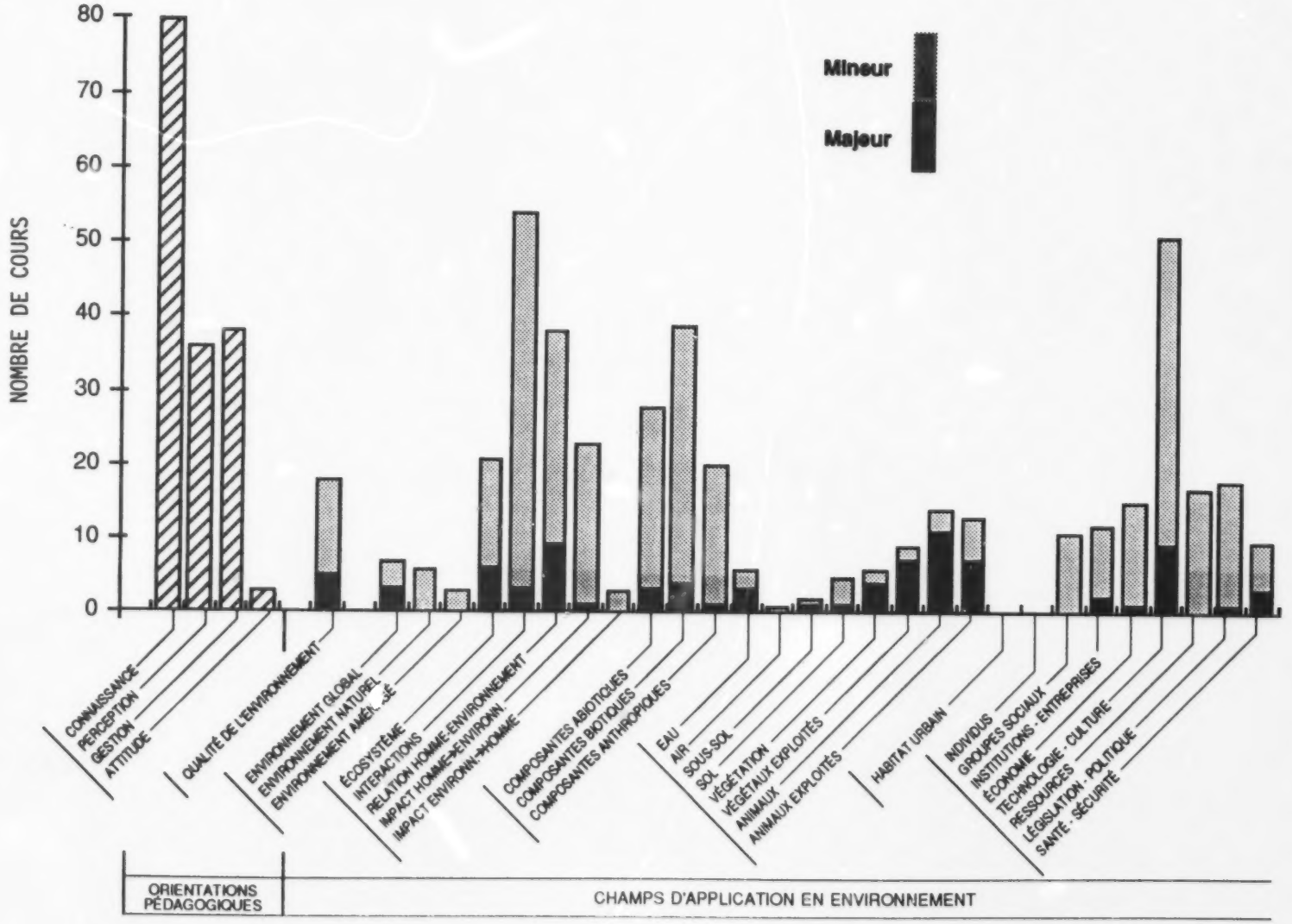
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
6 cours traitent de l'eau, un de l'air, 2 du sous-sol et 5 du sol; 6 cours portent sur la végétation, 9 sur la végétation exploitée, 14 sur la faune et 13 sur la faune exploitée.

Habitat urbain
Aucun cours ne traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
11 cours traitent des groupes sociaux, 12 des institutions ou des entreprises, 15 de l'économie, 51 de la technologie ou de la culture, 17 des ressources, 18 de la législation ou de la politique et 10 de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
18 cours (17% des cours de ces techniques) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 80 cours portant sur l'environnement, 36 cours traitent de la perception et 38 de la gestion. 3 cours font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 25 : **147.00 MILIEU NATUREL.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 14 : 147.00 MILIEU NATUREL

Cours portant sur l'environnement

147.01 TECHNIQUE DU MILIEU NATUREL (programme expérimental)

Cette technique comprend neuf options:
EXPLOITATION FORESTIERE, AMENAGEMENT FORESTIER, CHASSE ET PECHE, AMENAGEMENT DE LA FAUNE, EXPLOITATION TOURISTIQUE, PROTECTION DU MILIEU, LABORATOIRE DE BIOLOGIE, SANTE ANIMALE ET PISCICULTURE.

TRONC COMMUN DES 9 OPTIONS

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
101-107-77	matière et éléments abiotiques 1	0								1	1				2																			
101-117-77	vivant et monde vivant	0														2						1		1										
101-127-77	habitats et écosystèmes 1	0				2	1			2	1	1	1			1																		
101-207-77	matière et éléments abiotiques 11	0								1	1				1	1																		
101-227-77	habitats ,écosystèmes 11	0				2	1			2	1	1	1			1																	1	
101-337-77	connaissances des végétaux	0									1					1						2												
101-417-77	physiologie et comportem. animal	0									1					1								2										
147-120-77	orientation et séjour en forêt	0						1				2			1	1															1			1
147-230-77	approche quant. du milieu nat.	0		0				1								1															1			
147-310-77	princ. géomorpho., topo., hydro.	0	0								1				1	1		1		1	1										1			
147-330-77	les poissons	0	0							1	1	1	1			1								2								1		
147-340-77	faune terrestre et avienne	0	0								1	1	1			1								2								1		
147-360-77	peuplements forestiers 1	0	0								1	1				1							2											
147-420-77	principes d'expl. aménag. forest.	0		0																			2							1	1	1	1	
147-423-77	principes d'expl. touristique	0		0								2					1											1	1	1	1	1		
147-430-77	traitements sylvicoles	0		0																			2								1			
147-460-77	peuplements forestiers II	0		0							1	1	1										2											
147-470-77	principes de limnologie	0	0							1	1				1	1		2													1			

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 14 : **147.00 MILIEU NATUREL.**
(suite) **Cours portant sur l'environnement**

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
401-107-77	éthique prof. lois,règl.,org.du travail	0		0								2																					1	
	En cinquième et en sixième session, les diverses options se partagent les cours suivants :																																	
230-347-78	topographie et photo-interprét.	0	0												1	1	1														2			
101-417-77	physiologie et comportem. animal	0									1					1								2										
147-110-85	les habitats	0	0					1		2	1				1				1		1													
147-130-85	le végétal et son milieu	0								1	2				1							1												
147-139-85	compos. abiotique environnement	0								1	1				2																			
147-180-85	invertéb. terrestres, aériens	0									2													2							1			
147-219-85	vivant et monde vivant	0									1					2																		
147-229-85	la matière	0									1				2	1																		
147-260-85	faune avienne	0									1	1	1											2								1		
147-219-85	écosystème	0				1				2	1				1	1																		
147-407-85	socio-économ. des aquacultures	0		0		1				1	1	1													2				1	1		1	1	
147-418-85	socio-économ. secteur animal	0		0		1					1	1	1												2				1	1			1	
147-409-85	physio., comportement animal	0									1													2										
147-439-85	le végétal et son mileu II	0	0								2											2									1			
147-441-85	socio. éco. exploit. aménag. forest.	0		0					1		1	1	1										2					1	1	1	1	1	1	
147-469-85	principes carto., photogrammétrie	0	0												1	1	1														2			
147-503-85	mammifères I	0	0									1	1											1							2			
147-506-85	bactéries, protistes I	0	0							1	1					1															1			
147-507-85	potentiels aquicoles	0	0	0		1				1	1				1	1	1	1													2	1		
147-513-85	oiseaux I	0	0									1	1	1										2							1			
147-517-85	analyse insectes, maladie arbres	0	0								1	1	1										1	2						1	1			1

O : Orientation présente dans le cours
1 : Composante présente de façon mineure
2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 14 : 147.00 MILIEU NATUREL.
(suite) **Cours portant sur l'environnement**

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
147-518-85	contrôle exploitation faunique	0		0							1	1	1												2			1		1	1		1	
147-522-85	récolte traitements ressources	0		0							1											2												
147-523-85	écosystèmes aquatiques I	0								2	1				1	1		1						1							1			
147-526-85	analyse des végétaux	0	0								1					1						2									1			
147-529-85	matière biotique et son environn.	0				1					1	2	2		1	1	1																	
147-530-85	lois réglements de l'environnement	0				1					1	1																	1				2	
147-539-85	bactéries, protistes II	0	0							1	1					2																1		
147-555-85	analyse des sols	0	0	0							1				1	1					2										1			1
147-569-85	photo-interprétation	0	0												1	1	1														2			
147-570-85	survie en forêt	0			0							1																1			1			2
147-571-85	analyse peuplement forestier	0	0	0																			2								1			
147-600-85	arpentage	0	0											1																	2			1
147-603-85	mammifères II	0	0	0							1													2	1						1			1
147-604-85	program. récréat. milieu naturel	0		0	0							1																1			2	1		
147-605-85	aménagement intrégré du territoire	0	0	0		1	2			1	1	1	1		1	1	1													1	1	1		1
147-612-85	chasse et pêche II	0																							2						1			
147-613-85	oiseaux II	0	0	0							1														2						1			
147-614-85	mise en valeur du patrimoine	0	0	0		1	2					1					1											1	1	1	1	1		
147-615-85	analyse physique de l'eau	0	0			1					1							2													1		1	1
147-622-85	protection de la faune	0		0																				2									1	
147-623-85	ecosystème aquatique II	0	0	0		1				2	1	1	1		1	1	1								1						1	1		
147-624-85	program. interprét. patrimoine	0	0	0					1			2																			1	1		
147-625-85	pollution air	0				2					1	1	1		1	1	1			2											1		1	
147-627-85	système de production	0		0							1					2	1					1			1				1	1	1			

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 14 : **147.00 MILIEU NATUREL.**
(suite)
Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
147-631-85	sécurité	0		0								1																	1					2
147-632-85	vie en plein air	0			0			1				2																			1			
147-633-85	gestion des ressources fauniques	0	0	0						1	1	1	1			1	1								2			1	1	1	1	1	1	
147-634-85	inventaire socio-culturel	0	0	0					1			2			1	1	1											1			1			
147-635-85	écotoxicologie environnement	0		0		2	1				1	2		1	1	1	1														1		1	
147-644-85	inventaire bio-physique	0	0	0			2			1	1	1			1	1	1														1	1		
147-645-85	pollution de l'eau	0		0		2				1	1	1	1		1	1	1	2			1										1			
147-647-85	planification mise-en-marché	0		0																					1			1	2	2	1	1	1	
147-654-85	tourisme et conservation	0	0	0		1		1			1	2	1		1	1	1											1		1	1		1	
147-655-85	dérangement des sols	0	0	0		1					1	1	1		1	1	1				1							1			1		1	
147-657-85	gestion aquicole	0		0																					1				2	1	1			
147-660-85	techniques étude limnologie	0	0	0			1	1		1	1				1	1	1														2			
147-665-85	radio-protec. bruits communaut.	0	0	0		1					1	1	1	1			2												1		1		1	2
147-671-85	inventaire forestier	0	0	0																					2						1			
147-686-85	soins préventifs	0		0							1	1	1												1						2		1	
147-691-85	sylvicultures appliquées	0	0	0							1	1	1										2							1	1			
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	5	3	0	0	6	3	9	1	0	3	4	1	3	0	1	1	4	7	11	7	0	0	0	2	1	9	0	1	3
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	13	4	6	3	15	51	29	22	3	25	35	19	3	1	1	4	2	2	3	6	0	0	11	10	14	42	17	17	7
Apparitions totales		80	36	38	3	18	7	6	3	21	54	38	23	3	28	39	20	6	1	2	5	6	9	14	13	0	0	11	12	15	51	17	18	10

O : Orientation présente dans le cours   1 : Composante présente de façon mineure   2 : Composante présente de façon majeure

TECHNOLOGIES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES (150.00 TECHN. AGRICOLE À 155.05 TECHN. ÉQUINE)
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 41 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 222 cours dans ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 222 cours de ces techniques, 77 traitent de l'environnement (34%). Les 77 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 12% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Seulement 7 cours (3% des cours de technologies agricoles et alimentaires) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ainsi 2 cours traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques), aucun de l'environnement naturel et 5 de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
5 cours traitent de l'écosystème, 60 des interactions entre diverses composantes de l'environnement, et un total de 33 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
11 cours portent sur les composantes abiotiques, 31 sur les composantes biotiques et 7 sur les composantes anthropiques.

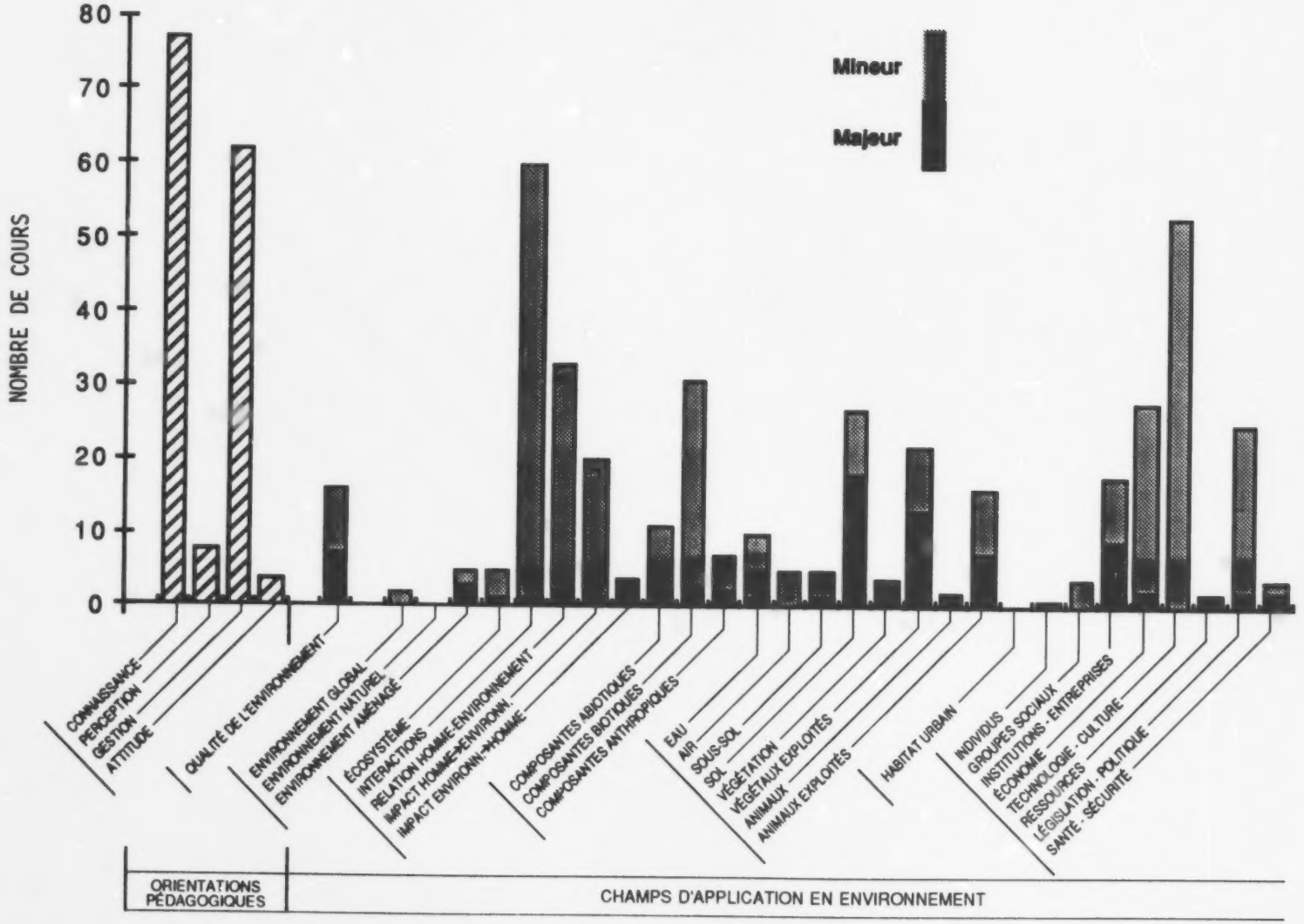
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
10 cours traitent de l'eau, 5 de l'air, 5 du sous-sol et 27 du sol; 4 cours traitent de la végétation, 22 de la végétation exploitée, 2 de la faune et 16 de la faune exploitée.

Habitat urbain
Aucun cours ne traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
Un cours traite de l'individu, 4 des groupes sociaux, 18 des institutions ou des entreprises, 28 de l'économie, 53 de la technologie ou de la culture, 2 des ressources, 25 de la législation ou de la politique et 4 de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
16 cours (7% des cours de ces techniques) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 77 cours portant sur l'environnement ou des composantes de l'environnement, 8 cours traitent de la perception et 62 de la gestion. 4 cours font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 26 : **TECHNOLOGIES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES (150.00 TECHN. AGRICOLE à 155.05 TECHN. ÉQUINE).**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 15 : TECHNOLOGIES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES (150.00 TECHN. AGRICOLE à 155.05 TECHN. ÉQUINE).

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES: CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT: QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	150.00 TECHNOLOGIE AGRICOLE																															
	152.03 GESTION ET EXPLOITATION D'ENTREPRISE AGRICOLE																															
	CONTENU COMMUN																															
152-109-84	phytotechnie	0		0					1					1			1			2											
152-110-84	sols et fertilisation	0		0		1			1					1						1									1		
152-114-84	réalités agricoles du Québec	0		0				1	1	1									2	1						1	1		1	1		
152-934-84	org.,polit. agri./struc. commerc.	0		0	0				1	1																	1	1			2	
	CONTENU OPTIONNEL																															
152-414-84	aménagement,trav. du sol	0		0		1			1	1		1	1	1					2										1		
152-421-84	régie productions anim. spec.	0		0					1													1					2	1	1		1	
152-440-84	régie prod.bovine(viande)	0		0					1													1					2	1	1		1	
152-450-84	régie prod.avicole	0		0					1													1					2	1	1		1	
152-460-84	régie produc.ovine	0		0					1												1		1				2	1	1		1	
152-470-84	régie prod.porcine	0		0					1														1				2	1	1		1	
152-711-83	gestion de l'énergie	0		0					1																				1	2		
	153.01 ZOOTECHNOLOGIE																															
150-110-81	introd. agriculture (+153.07, 153.08)	0		0	0			1	1	1											1		1			1	2	1	1		1	
150-370-84	sols et fertilisation	0		0		2			1	1	1	1							2										1		1	
150-530-81	notions d'agriculture biologique (+153.06)	0		0					1	2	1			1					1		1								1			

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 15 : **TECHNOLOGIES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES**
(suite) **(150.00 TECHN. AGRICOLE à 155.05 TECHN. ÉQUINE).**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES: CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT: QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
150-901-84	environnement agricole (+153.05)	0		0		2			2		1	1	1			1	1	1	1		1												1	
153-100-84	pratique à la ferme	0		0		2					1	1																	2					2
153-250-84	construction rurale	0		0							1						2														1		1	
153-315-84	microbio.agricole	0									1					2									1						1			
153-581-84	porcs (+153.07)	0		0								1	1												2					1	1		1	
153-601-84	bovins laitiers II	0		0								1	1												2					1	1		1	
153-611-81	pathologie animale	0									1														2									
153-465-84	organismes interv.agricul.	0									1	1	1															1	2	1			1	
153-571-84	aviculture	0		0								1													2				1	1	1		1	
153-651-84	bovins de boucherie	0		0								1													2				1	1	1		1	
153-661-84	ovins (+153.07)	0		0								1													1				1	1	1		1	
	153.02 HORTICULTURE LEGUMIERE ET FRUITIERE																																	
101-910-84	botanique (+153.03, 153.06, 153.08)	0									1					1						2		2										
101-950-84	physiologie végétale I (+153.03, 153.06)	0		0							1					1							2											
101-957-84	microbiologie horticole (+153.03)	0		0							1			1		1							2											
101-967-84	physiologie végétale II (+153.03)	0		0							1					1							2											
150-900-84	cultures fruitières I	0		0							1							1			1		2							1	1			

O : Orientation présente dans le cours 1 : Composante présente de façon mineure 2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 15 : **TECHNOLOGIES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES**
(suite) **(150.00 TECHN. AGRICOLE à 155.05 TECHN. ÉQUINE).**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
	LES ASPECTS EXAMINÉS	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
150-920-84	cultures légumières I	0		0							1	1	1								1		2					1		1			
150-930-84	princ. de phytoprotection (+153.03)	0		0							1	1	1		1	1							2							1	1			
153-220-84	sols (+153.03)	0		0							1				1	1					2										1			
153-314-84	princ. de fertilisation (+153.03)	0		0							1				1	1	1				2										1			
153-392-84	écologie (+153.03)	0	0		0	1	1			2	1	1			1	1	1														1			
153-402-84	amélioration des sols	0		0							1								1	1	2										1			
153-472-84	phytoprotection appliquée (+153.03)	0	0	0	0					1	1	2	1		1																1		1	
153-646-81	pommes de terre (+153.03)	0		0							1												2							1				
153-940-84	santé sécurité environnement	0		0								1	1																		1	1	1	
	153.03 HORTICULTURE ORNEMENTALE																																	
	Cette technique comprend deux orientations : JARDINERIE ET AMÉNAGEMENT PAYSAGER																																	
153-443-84	architecture du paysage I	0	0	0					2		1				1	1	1														1			
153-465-84	organismes d'intervention en agriculture																																	
153-493-84	gestion de pelouse	0		0							1												2											
153-543-84	architecture du paysage II	0	0	0					2		1				1	1	1														1			
	153.05 TECHNOLOGIE DU GÉNIE RURAL																																	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 15 : **TECHNOLOGIES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES**
(suite) **(150.00 TECHN. AGRICOLE à 155.05 TECHN. ÉQUINE).**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	Cette technique comprend quatre orientations : MACHINISME, HYDRAULIQUE, CONSTRUCTION ET MEUNERIE.																																	
150-430-84	zootechnie générale	0		0		1						1	1												2			1	2	1				2
153-300-84	hydrologie	0	0	0		1				1	1							2	1		1										1			
153-435-84	physique, mécaniques des sols	0		0		1					1					1					2										1			
153-535-84	drainage (+153.08)	0		0							1							1		1	2	1									1			
153-600-84	techniques d'irrigation	0		0							1					1		2			1										1			
153-635-84	travaux : mise en valeur des sols	0		0								1	1								2									1	1			
153-901-84	construction agricole II	0		0								1					2													1			1	
	153.06 PHYTOTECHNOLOGIE																																	
101-952-81	taxonomie végétale	0									1					1						2												
101-954-78	écologie végétale appliquée (+153.08)	0		0						1	1					1						2	1											
101-980-81	entomologie	0		0								1				1								2	1								1	
150-300-78	agrologie	0		0		1						1	1							1	2										1			
153-426-81	malherbologie	0	0	0							1												2								1			
153-460-78	fertilisation du sol (+153.08)	0		0							1					1					2		1											
153-516-81	horticulture légum., fruitière	0		0							1												2											
153-610-81	travail du sol (+153.08)	0		0								1	1								2										1			
153-960-81	contrôle de l'eau	0		0							1							2			1		1							1	1			
153-536-78	culture ornementale	0		0							1												2								1			

O : Orientation présente dans le cours 1 : Composante présente de façon mineure 2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 15 : **TECHNOLOGIES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES**
(suite) **(150.00 TECHN. AGRICOLE à 155.05 TECHN. ÉQUINE).**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																											
LES ASPECTS EXAMINÉS		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	153.07 TECHNIQUES DE GESTION-CONSEIL EN AGRICULTURE																																
150-370-84	sols et fertilisation	0		0		2					1	1	1								2										1		1
152-402-78	céréales et herbages	0		0							1												2										
152-910-78	génétique et amélioration																																
401-964-81	droit rural	0										1																		1			2
153-651-84	bovins de boucherie	0		0								1													2				1	1	1		1
	153.08 TECHNOLOGIE DES SOLS																																
150-120-81	protection de l'environnement	0		0		2	1					1	1					1			1										1		1
153-308-78	chimie du sol	0									1					1					2									1		
153-338-78	physique du sol	0		0							1					1					2									1		
153-448-81	microbiologie du sol	0								1	1										2		1										
153-930-81	conservation du sol	0		0		2					1	1	1					1	1		2												
205-904-81	géologie appliquée	0	0								1				1	1				2	1									1	1		
205-914-81	pédologie	0	0								1				1	1				1	2									1	1	1	
153-638-78	irrigation	0		0														2					1							1	1		
	154.01 TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE : CONTROLE DE QUALITE ET DEVELOPPEMENT **154.02 TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE : PRODUITS LAITIERS** **154.03 TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE : PRODUCTION** **155.05 TECHNOLOGIE EQUINE**																																
150-460-84	nutrition humaine (+154.01, 154.02, 154.03)	0				1					2	1		1		1										1						

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 15 : **TECHNOLOGIES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES (150.00 TECHN. AGRICOLE à 155.05 TECHN. ÉQUINE).**
(suite)

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																															
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
150-580-84	microbio. ind. et biotechno. (+154.01)	0									1	1				2														1					
150-680-84	microbio. produits aliment. (+154.01)	0				1					1					2														1					1
154-210-84	économie de l'agro-alimentaire (+154.01, 154.02, 154.03)	0									1	1				1												1	2		1			
154-340-84	salubrité et traitement des eaux (+154.01, 154.02)	0		0		2					1		2		1	1		2												1				
154-520-84	conditionnement (+154.01, 154.02)	0		0								1	1															1	2	1				
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	7	0	0	3	1	1	2	1	0	0	3	2	5	0	1	18	3	13	2	7	0	0	0	9	2	0	1	2	2
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	9	2	0	2	4	59	31	19	4	11	28	5	5	5	4	9	1	9	0	9	0	1	4	9	26	53	1	23	2
Apparitions totales		77	8	62	4	16	2	0	5	5	60	33	20	4	11	31	7	10	5	5	27	4	22	2	16	0	1	4	18	28	53	2	25	4

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

TECHNIQUES PARAMÉDICALES (160.00 TECHN. PARAMÉDICALES À 180.00 TECHN. INFIRMIÈRES)
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 1 027 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 8 082 inscriptions à l'ensemble des 98 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 98 cours de ces techniques, 5 traitent de l'environnement (5%). Les 5 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent moins de 1% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Aucun cours de ces techniques ne traite de l'environnement considéré dans sa globalité.

Relations dans l'environnement
Aucun cours ne traite de l'écosystème et 5 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
Aucun cours.

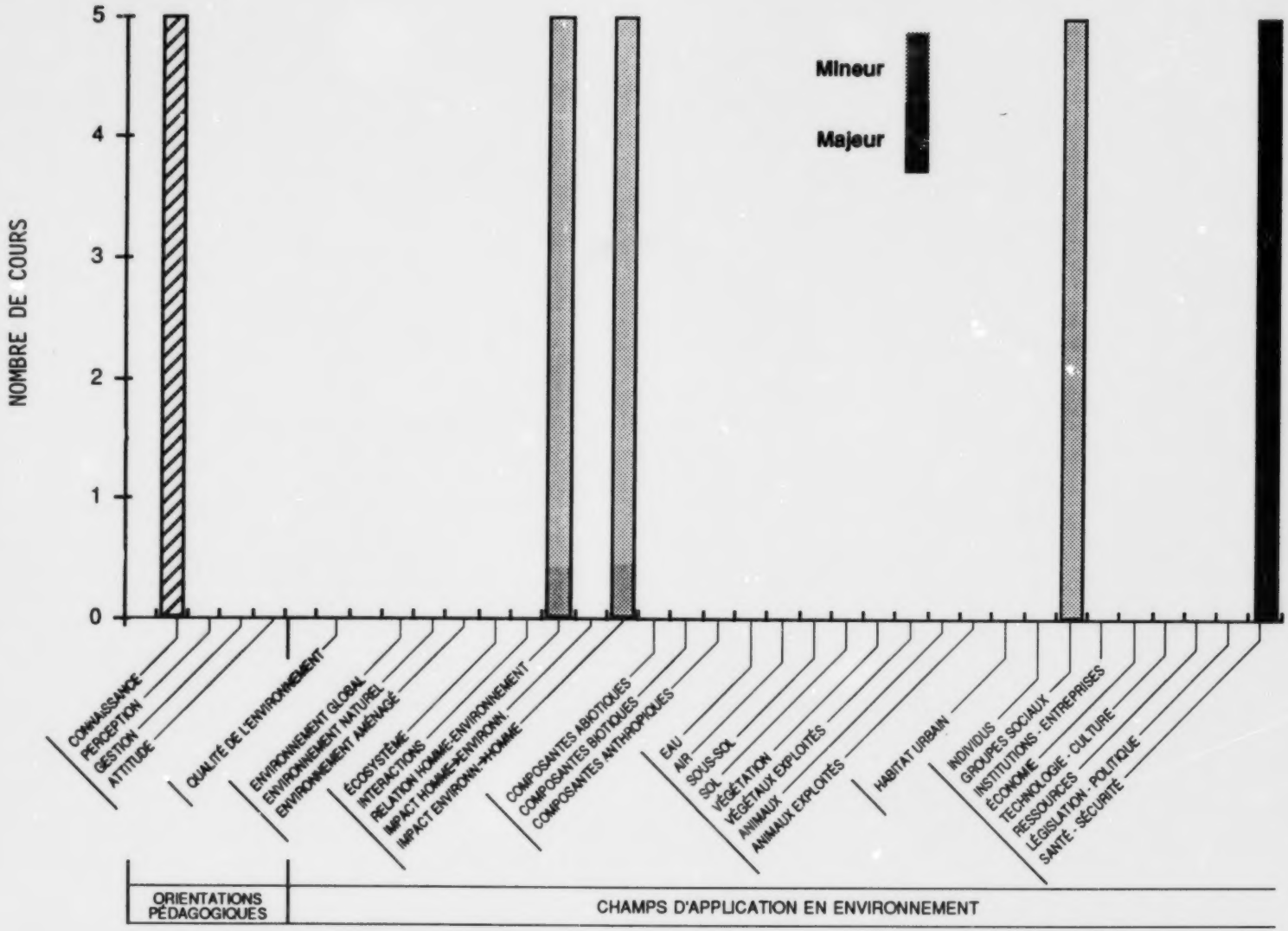
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Aucun cours de ces techniques ne traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
5 cours traitent des groupes sociaux et 5 de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
Aucun cours ne prend en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 5 cours portant sur l'environnement, aucun ne fait référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 27 : **TECHNIQUES PARAMÉDICALES (160.00 TECHN. PARAMÉDICALES à 180.00 TECHN. INFIRMIÈRES).**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 16 : TECHNIQUES PARAMÉDICALES (160.00 TECHN. PARAMÉDICALES à 180.00 TECHN. INFIRMIÈRES).

Cours portant sur l'environnement

LES COURS \ LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
160.00 TECHNIQUES PARAMEDICALES																																		
160.01 techniques d'orthèses visuelles																																		
160.02 techniques d'audioprothèses																																		
171.00 TECHNIQUES FUNERAIRES																																		
171.01 techniques de thanatologie																																		
180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES																																		
180-101-75 profession infirmière et santé	0										1		1														1							2
180-724-77 présentation et réadaptation	0										1		1														1							2
180-727-80 notions base soins neuro./neurochi	0										1		1														1							2
180-758-85 hygiène et premiers soins	0										1		1														1							2
. . . . .	.										.		.														.							.
180-768-85 médication et concept santé	0										1		1														1							2
180.01 soins infirmiers																																		
180.21 techniques infirmières																																		
Totaux des composantes majeures	–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Totaux des composantes mineures	–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Apparitions totales	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

190.00 TECHNOLOGIE FORESTIÈRE
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 53 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 546 inscriptions à l'ensemble des 62 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 62 cours de ces techniques, 17 traitent de l'environnement (27%). Les 17 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 2,5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Seulement 7 cours (11% des cours de technologie forestière) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Aucun cours ne traite de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques), 7 cours traitent de l'environnement naturel et aucun de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
5 cours traitent de l'écosystème, 10 des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un total de 8 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
8 cours portent sur les composantes abiotiques, 11 sur les composantes biotiques et un sur les composantes anthropiques.

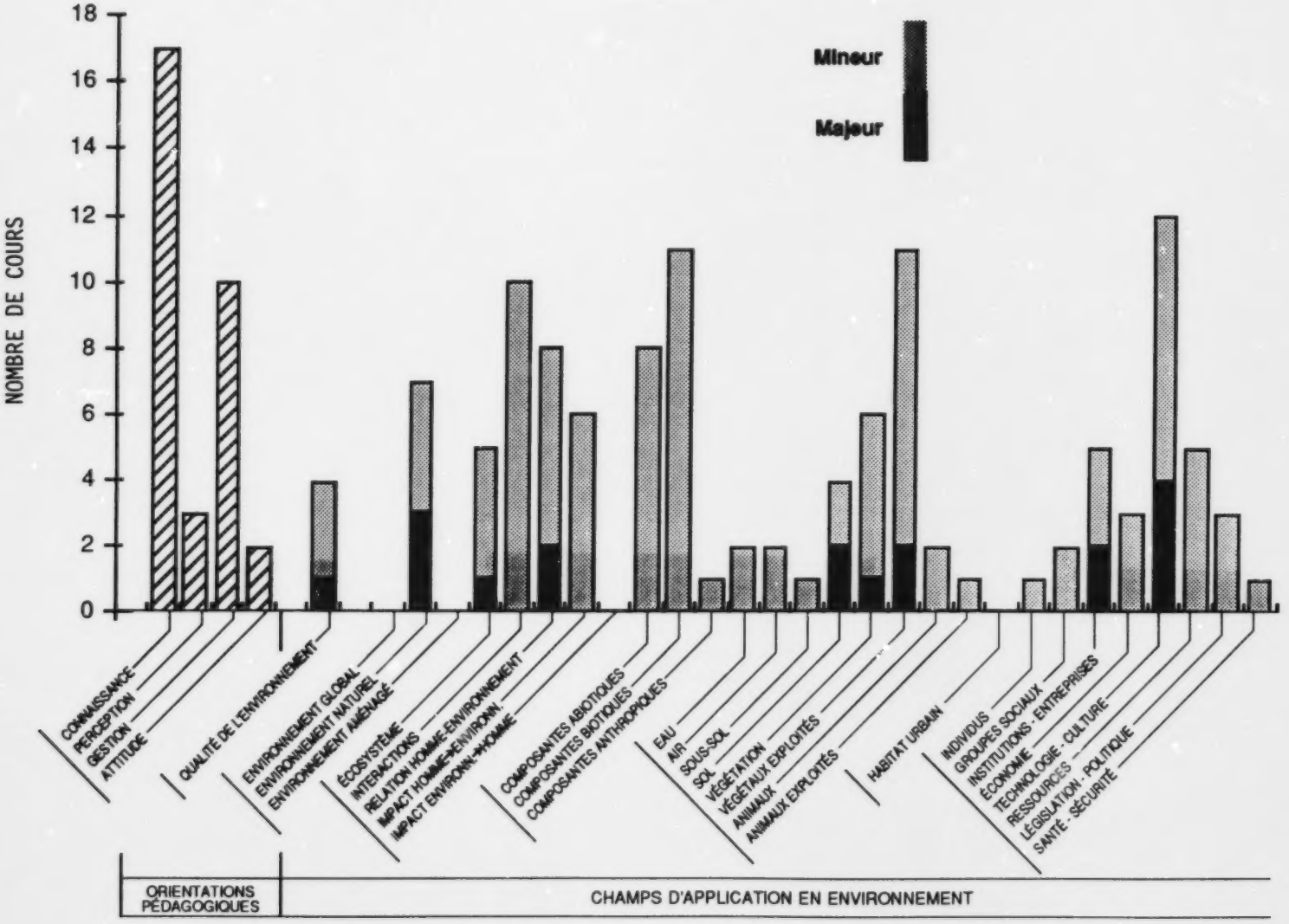
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
2 cours traitent de l'eau, 2 de l'air, 1 du sous-sol et 4 du sol; 6 cours traitent de la végétation, 11 de la végétation exploitée, 2 de la faune et un de la faune exploitée.

Habitat urbain
Aucun cours ne traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
Un cours traite de l'individu, 2 des groupes sociaux, 5 des institutions ou des entreprises, 3 de l'économie, 12 de la technologie ou de la culture, 5 des ressources, 3 de la législation ou de la politique et un de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
4 cours (7% des cours de ces techniques) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 17 cours portant sur l'environnement, 3 cours traitent de la perception et 10 de la gestion. 2 cours font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 28 : **190.00 TECHNOLOGIE FORESTIÈRE.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 17 : 190.00 TECHNOLOGIE FORESTIÈRE

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																											
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	TRONC COMMUN DES PROGRAMMES 190.01,190.02,190.03																																
101-190-82	botanique générale	0														1						2											
190-110-82	géomorphologie forestière	0								1	1				1	1		1	1	1	2	1											
190-130-82	notions d'exploit. forestières	0		0								1	1										1				1	2		1	1		
190-340-82	notions d'aménag.polyvalent	0		0		1		2			1	1				1							1							1	1	1		
190-430-82	gestion forestière	0		0				1			1	2	1										1				1	2		1	1	1	1	1
	190.01 AMENAGEMENT FORESTIER																																
190-501-82	sylviculture	0			0							1	1										2								1		
190-521-82	écologie forestière	0						2		1	1				1	1		1	1			1	1	1									
190-531-82	program., contrôle des coupes	0		0		1						1	1			1							1					1			2		1
190-551-82	pédologie forestière	0									1				1	1					2	1									1		
190-611-82	pépinière et reboisement	0		0							1					1							2								1		
190-621-82	écologie forestière II	0	0					1		2	1				1	1					1	1	1										
190-631-82	aménagement forestier	0	0	0				1							1	1							1					1			2		
190-641-82	protection des forêts	0		0							1	1	1										1	1	1			1			1		
190-661-82	photo-interp.,photo-restitut. (+190.02)	0	0												1	1															2		
	190.02 EXPLOITATION FORESTIERE																																
190-552-82	construction forestière I	0		0													1														2		1
190-662-82	connaissance des forêts québéc.	0		0		1		2		1	1	1	1		1	1					1	1										1	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 17 : 190.00 TECHNOLOGIE FORESTIÈRE
(suite)

Cours portant sur l'environnement

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																															
	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
190.03 TRANSFORMATION DES PRODUITS FORESTIERS																																				
aucun cours																																				
190.20 TECHNOLOGIE FORESTIERE																																				
Cours du tronc commun de 190.00 et d'un des programmes																																				
COURS DE SERVICE OU COURS COMPLEMENTAIRE DESTINE AUX ELEVES DES AUTRES PROGRAMMES																																				
190-950-79 Conserv. ress. renouv. forêt Québ.	0		0	0	2		1		1	1	2			1	1						1				1				1	1	1				
Totaux des composantes majeures	–	–	–	–	1	0	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0
Totaux des composantes mineures	–	–	–	–	3	0	4	0	4	10	6	6	0	8	11	1	2	2	1	2	5	9	2	1	0	1	2	3	3	8	5	3	1
Apparitions totales	17	3	10	2	4	0	7	0	5	10	8	6	0	8	11	1	2	2	1	4	6	11	2	1	0	1	2	5	3	12	5	3	1

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

210.00 TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE ET 211.00 TECHNIQUES DES MATIÈRES PLASTIQUES
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 53 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 849 inscriptions à l'ensemble des 69 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 69 cours de ces techniques, 4 traitent de l'environnement (6%). Les 4 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent moins de 1% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Aucun cours ne porte sur l'environnement considéré dans sa globalité.

Relations dans l'environnement
Aucun cours ne traite de l'écosystème, 3 cours traitent des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un cours fait référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
3 cours portent sur les composantes biotiques.

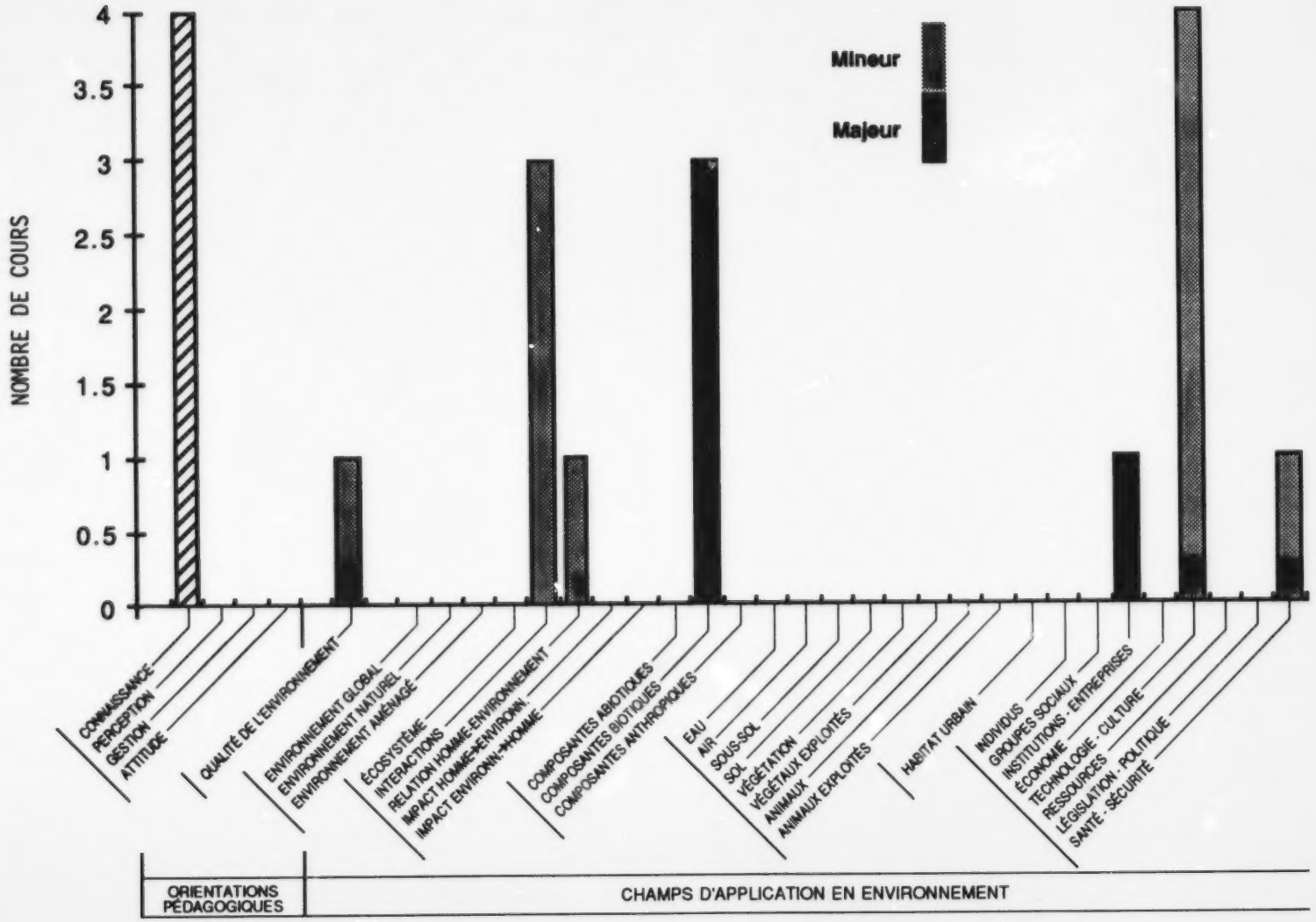
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Aucun cours ne porte sur l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
Un cours traite des institutions ou des entreprises, 4 de la technologie ou de la culture et un de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
Un seul cours (1,5% des cours de ces techniques) prend en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Aucun cours ne fait référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 29 : **210.00 TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE et 211.00 TECHNIQUES DES MATIÈRES PLASTIQUES.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 18 : 210.00 TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE et 211.00 TECHNIQUES DES MATIÈRES PLASTIQUES. (suite)

Cours portant sur l'environnement

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS		ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	– sauf avis contraire, aucun cours de la technique n'a de préoccupation environnementale																																		
	210.00 TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE																																		
	210.01 TECHNIQUES DE CHIMIE ANALYTIQUE																																		
	210.02 TECHNIQUES DE GENIE CHIMIQUE																																		
	210.03 TECHNIQUES DE CHIMIE-BIOLOGIE																																		
210-503-77	microbiologie polyvalente I	0									1					2														1					
210-603-77	microbiologie polyvalente II	0									1					2														1					
210-733-84	microbiologie III	0									1					2														1					
	211.00 TECHNIQUE DES MATIERES PLASTIQUES																																		
	211.01 TECHNIQUES DE TRANSFORMATION DES MATIERES PLASTIQUES																																		
211-113-84	gestion des ateliers	0				1						1																	2	1			1	
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	
Apparitions totales		4	0	0	0	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	1	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

221.00 TECHNIQUES DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 297 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 3 211 inscriptions à l'ensemble des 132 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 132 cours de ces techniques, 30 traitent de l'environnement (22%). Les 30 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 4,5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Seulement 3 cours (2% des cours de techniques du bâtiment et des travaux publics) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Aucun cours ne traite de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques) ni de l'environnement naturel, alors que 3 cours traitent de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
Aucun cours ne traite de l'écosystème, 28 cours traitent des interactions entre diverses composantes de l'environnement et 3 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
6 cours portent sur les composantes abiotiques, un sur les composantes biotiques et 22 sur les composantes anthropiques.

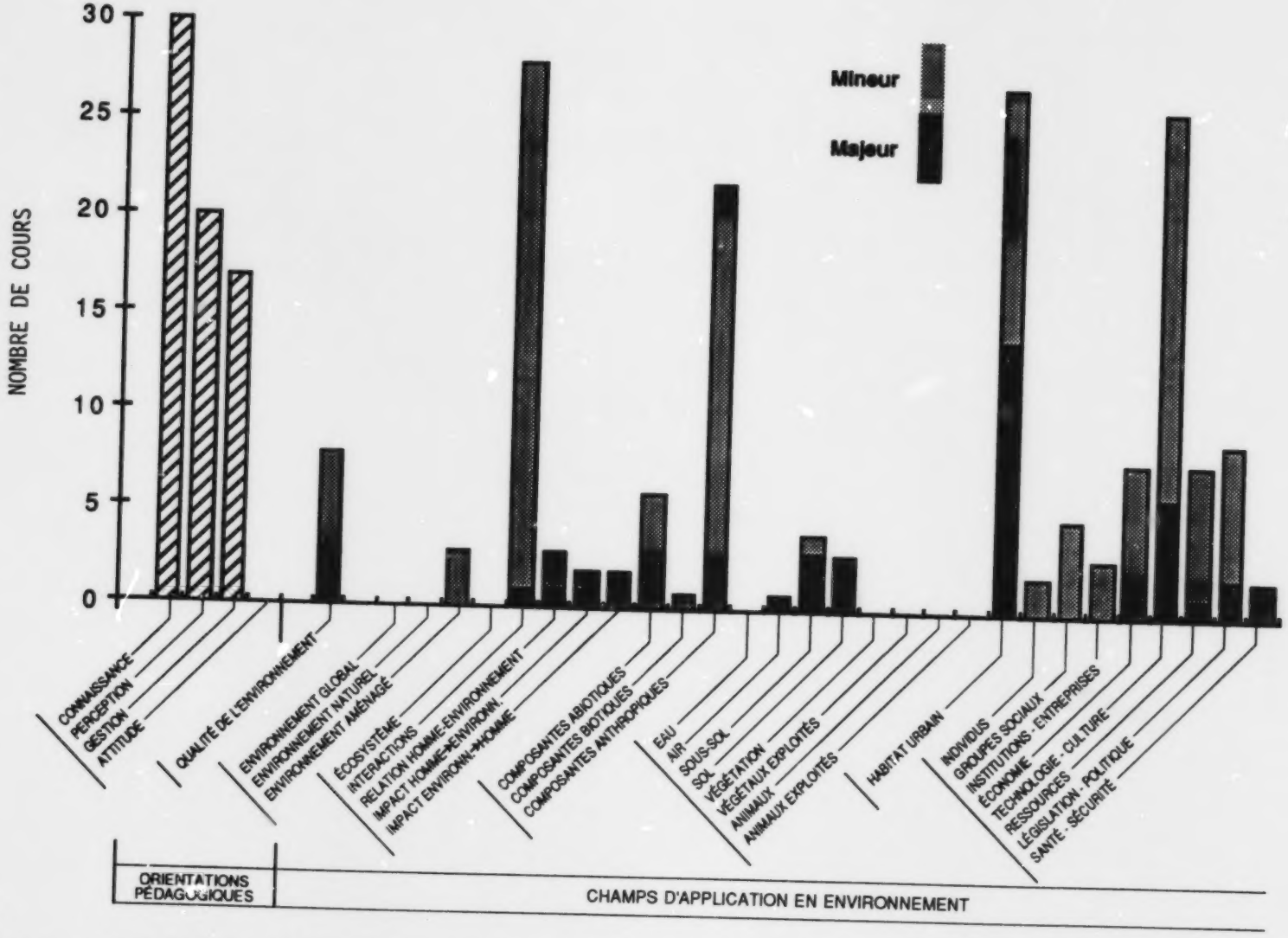
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours ne traite de l'eau, un cours traite de l'air, 4 du sous-sol et 3 du sol; aucun cours ne porte sur la végétation ou la faune.

Habitat urbain
Un total de 27 cours traitent de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
2 cours traitent de l'individu, 5 cours traitent des groupes sociaux, 3 des institutions ou des entreprises, 8 de l'économie, 26 de la technologie ou de la culture, 8 des ressources, 9 de la législation ou de la politique et 2 de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
8 cours (6% des cours de ces techniques) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 30 cours portant sur l'environnement, 20 cours traitent de la perception et 17 de la gestion. Aucun cours ne fait référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 30 : **221.00 TECHNIQUES DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 19 : TECHNIQUES DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS.

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES: CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT: QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	221.00 TECHNOLOGIE DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS																																	
	221.01 TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE																																	
221-110-78	construction I (+221.02, 221.04)	0	0								1			1			1									2		1		1	1		1	
221-210-78	construction II (+221.02, 221.04)	0	0	0							1				1		1									2				1	1			
221-230-78	milieu physique (+221.02, 221.04)	0	0								1				1	1	1			1	1										1	1		
221-301-78	dessin d'architecture I	0	0																							2								
221-321-78	dessin de création I	0	0			1					1															1					2			
221-401-78	dessin d'architecture II	0	0								1															1					2			
221-441-78	service du bâtiment II	0		0		1					1						1									2	1		1		1	1		
221-521-78	histoire de l'architecture I	0	0			1			1		1						1									2		1		1	1			
221-541-78	service du bâtiment III	0	0	0					1		1				1		1									2					1	1		
221-561-78	gestion et législation	0		0							1						1									1			1				2	
221-601-78	dessin d'architecture IV	0	0	0		1					1						1									2					1			1
221-611-78	construction VI	0	0	0													1									1					2			
221-621-78	histoire de l'architecture II	0	0			1			1		1						1									2				1	1		1	
	221.02 TECHNOLOGIE DU GENIE CIVIL																																	
221-532-74	mécanique des sols I	0	0	0							1									2	1											1		
221-622-74	génie municipal	0		0							1				1		1									1			1	1	2		1	
221-632-74	mécanique des sols II	0	0	0							1	1		1	1					2	1											1		

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 19 : **TECHNIQUES DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS.**
(suite)
Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES: CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT: QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	221.03 MECANIQUE DU BATIMENT																																	
221-343-78	ventilation	0									1						1		2							1					1			
221-403-78	climatisation I	0									1															2					1			
221-613-78	protection incendie	0	0	0							1						1									1					2		1	1
221-643-78	conservation de l'énergie	0		0		1					1	1	1				1									1				1	1	2		
	221.04 TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'EVALUATION FONCIERE(prog.exp.)																																	
221-104-81	introd. à l'évaluation	0	0								1															1		1		1	2			
221-204-81	matrice graph.,bur.d'enregist.	0	0								1						1									1		1		1	1		1	
221-602-85	réglementation	0		0							1						1									1					1		2	
	COURS DE SERVICE ET COURS COMPLEMENTAIRES DESTINES AUX ELEVES DES AUTRES PROGRAMMES																																	
221-903-79	introd. à la mécanique du bâtiment	0									1						1									2	1				1			
221-904-79	milieu physique et granulats	0	0	0							1				1					2						1					1	1		
221-913-78	construction de sa maison	0		0							1						1									2					1		1	
221-922-78	éléments du concept routier	0		0		1					1						1									1					1			
221-923-79	construction et énergie	0	0	0		1					2						1									2		1			1	1		
221-932-78	synthèse sur l'habitat	0	0	0							1						1									2					1		1	
221-942-78	concept milieu physico-spatial	0	0								1	2	1				1									2					1			
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	6	1	2	0
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	8	0	0	3	0	27	2	2	2	6	1	22	0	0	1	3	0	0	0	0	13	2	5	3	8	20	7	7	2
Apparitions totales		30	20	17	0	8	0	0	3	0	28	3	2	2	6	1	22	0	1	4	3	0	0	0	0	27	2	5	3	8	26	8	9	2

O : Orientation présente dans le cours 1 : Composante présente de façon mineure 2 : Composante présente de façon majeure

222.00 TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT ET 230.00 TECHNIQUES GÉOMATIQUES
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 52 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 510 inscriptions à l'ensemble des 73 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 73 cours de ces techniques, 29 traitent de l'environnement (40%). Les 29 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 4,5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
16 cours (22% des cours de techniques d'aménagement et techniques géomatiques) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ainsi 2 cours traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques), un de l'environnement naturel et 13 de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
2 cours traitent de l'écosystème, 19 des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un total des 25 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
8 cours portent sur les composantes abiotiques, 8 sur les composantes biotiques et 9 sur les composantes anthropiques.

Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
21 cours traitent de l'habitat urbain.

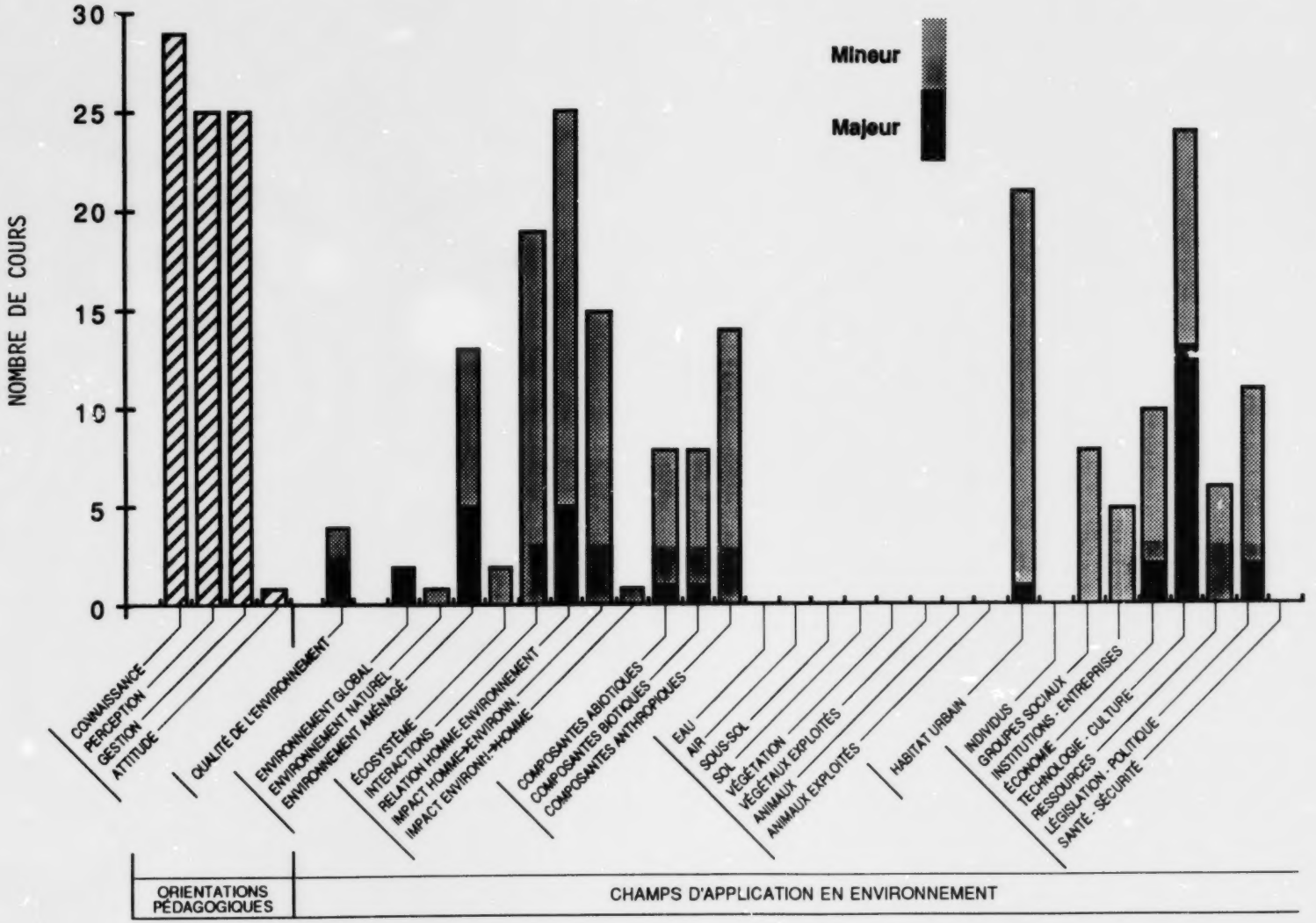
Cadre socio-économique
8 cours traitent des groupes sociaux, 5 des institutions ou des entreprises, 10 de l'économie, 24 de la technologie ou de la culture, 6 des ressources, 11 de la législation ou de la politique.

Qualité de l'environnement
4 cours (5% des cours de ces techniques) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 29 cours portant sur l'environnement, 25 cours traitent de la perception et 25 de la gestion. Un seul cours fait référence aux attitudes face à l'environnement.

Note:

Les cours du programme 230 Techniques géomatiques ont été décrits à partir du programme révisé en 1988. Nous avons procédé ainsi parce que plusieurs des nouveaux cours sont fort différents des anciens et qu'ils nous apparaissaient particulièrement intéressants en fonction du sujet de notre étude. Il s'agit de la seule exception à la règle générale qui faisait que nous prenions nos données sur les cours dans les Cahiers 4, en autant qu'ils apparaissaient dans le Cahier 1 (description annuelle des programmes).



Graphique 31 : **222.00 TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT et 230.00 TECHNIQUES GÉOMATIQUES.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 20 : **222.00 TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT et 230.00 TECHNIQUES GÉOMATIQUES.**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES: CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT: QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	222.00 TECHNIQUES D'AMENAGEMENT																																	
	222.01 TECHNIQUES D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE																																	
101-222-81	le milieu vivant	0	0	0	0	1		1	1	1	1					2																		
221-104-81	introd. à l'évaluation	0	0	0							1															1		1		1	2			
222-111-81	introd. à l'aménagement terr.	0	0	0					1		1	2														1		1	1	1	1		1	
222-211-81	méthodes de planification	0	0	0					2		1	2																			2			
222-311-81	dossier bio-physique	0	0	0					2		1	1	1		1	1															2	1		
222-321-81	dossier socio-économique	0	0	0		1			1		1	1		1			1									1		1	1	2	2			
222-351-81	le domaine bâti	0	0	0													1									2				1	1		1	
222-411-81	principes et concepts	0	0	0					1		1	2	1				1									1					1			
222-421-81	aménagement urbain, régional	0	0	0					1		1	2	1													1		1	1		1	1	1	
222-441-81	photo-interprétation	0	0	0					2			1			1	1	1									1								
222-511-81	règlementation d'urb.et législ.	0		0					1		1	1														1			1				2	
222-521-81	dévelop. écono. de l'espace	0	0	0					2		1	1	1				1									1				2	1			
222-551-81	habitation et restauration	0	0	0							1	1	1				1									1					2			
222-561-81	voirie	0	0	0					1		1	1	1				1									1					2			
222-571-81	aménagement récréatif et touristiqu	0	0	0								1	1				1									1		1		1	2	1	1	
222-581-81	droit foncier	0										1														1					1		2	
222-631-81	aménagement paysagiste	0	0	0		1					1	1	1		1	1	1									1					2			
320-222-81	introd. au milieu physique	0		0							1				2																			
385-953-73	vie politique municipale	0										1														1							1	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 20 : **222.00 TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT et 230.00 TECHNIQUES GÉOMATIQUES.**
(suite)
Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																										
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	cours de service ou cours complémentaires destinés aux élèves des autres programmes																															
222-717-81	aménagement des espaces récréati	0	0	0							1	2	1													1		1			1	1		
	230.00 TECHNIQUES GEOMATIQUES																															
	TRONC COMMUN DES PROGRAMMES 230.01 et 230.02																															
230-1xx-87	introd. à la géomatique	0	0	0								1	1																		2		1	
320-1xx-87	espace québécois I	0	0	0			2			1	1	1			1	1	1														1			
320-2xx-87	espace québécois II	0	0	0		1			2		1	1	1				1									1		1		1	1	1		
	230.01 TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES																															
230-3xx-87	découpage du territoire (+230.02)	0	0									1																	1		2		1	
230-5xx-87	photo-interprétation	0	0	0			2				1	1	1		1	1	1									1		1		1	1			
	230.02 TECHNIQUES GEODESIQUES																															
230-5xx-87	gestion du territoire et SIRS	0	0	0								1	1																		2			
230-6xx-87	photo-interprétation et télédétectio	0	0	0					1		1	1	1		1	1	1									1					1	1		
230-6xx-87	évaluation foncière et cadastre	0	0									1			1	1	1									1				1	2		1	
230-6xx-87	gestion foncière en milieu urbain	0	0	0								1	1													1				1	2		1	
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	0	2	0	5	0	0	5	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	13	0	2	0
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	4	0	1	8	2	19	20	15	1	7	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	8	5	8	11	6	9	0
Apparitions totales		29	25	25	1	4	2	1	13	2	19	25	15	1	8	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	8	5	10	24	6	11	0

O : Orientation présente dans le cours 1 : Composante présente de façon mineure 2 : Composante présente de façon majeure

231.00 TECHNIQUES DE LA PÊCHE, 232.00 PÂTES ET PAPIER ET 233.00 TRANSFORMATION DU BOIS EN PRODUITS FINIS.
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 30 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 244 inscriptions à l'ensemble des 87 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 87 cours de ces techniques, 10 traitent de l'environnement (12%). Les 10 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 1,5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Seulement 2 cours (2% des cours de techniques de la pêche, des pâtes et papier et de la transformation du bois en produits finis) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Un cours traite de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques) et un de l'environnement naturel.

Relations dans l'environnement
3 cours traitent de l'écosystème, 9 des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un total de 4 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
2 cours portent sur les composantes abiotiques, un sur les composantes biotiques et 4 sur les composantes anthropiques.

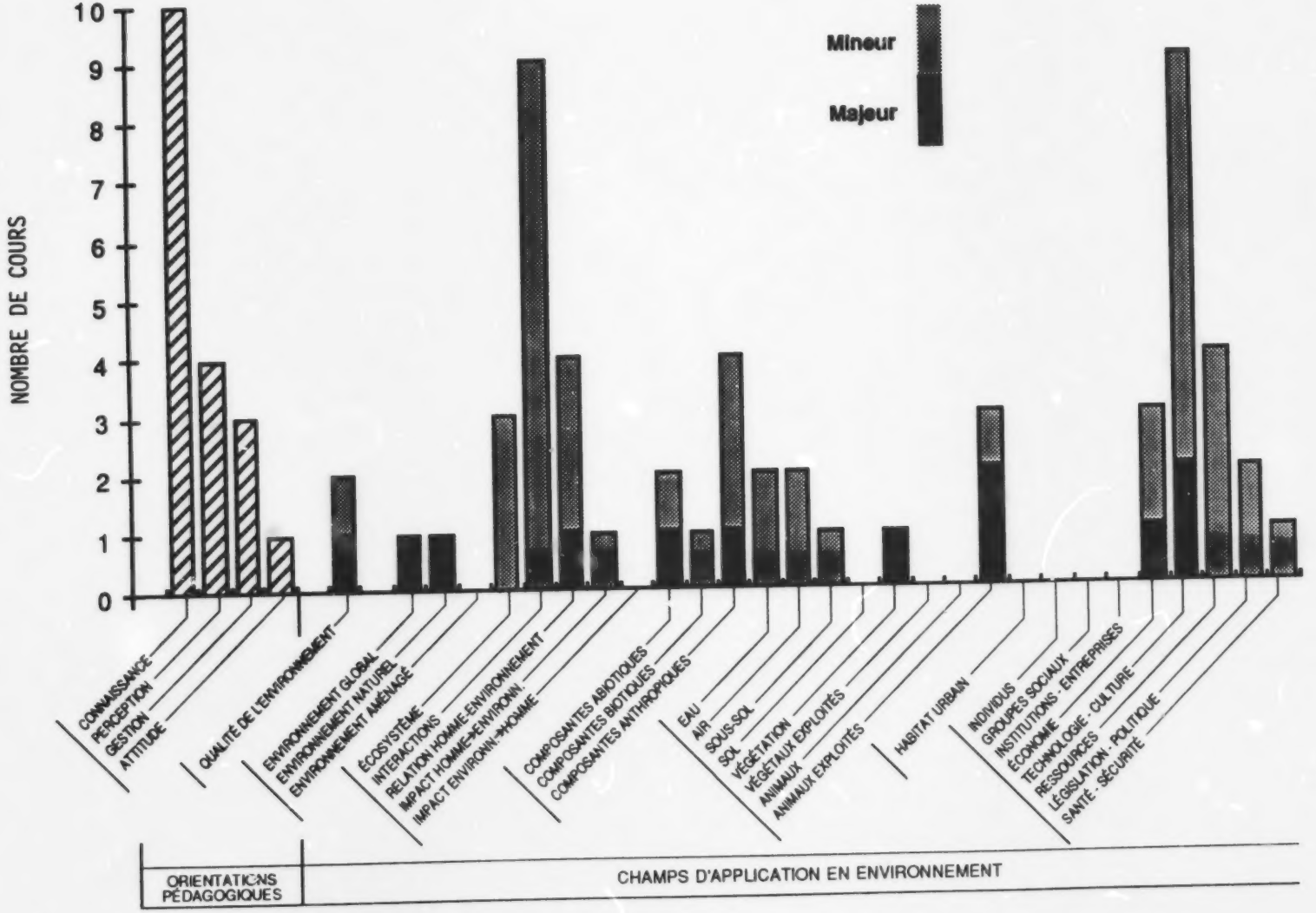
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
2 cours traitent de l'eau, 2 de l'air et un du sous-sol; un cours traite de la végétation et 3 de la faune exploitée.

Habitat urbain
Aucun cours.

Cadre socio-économique
3 cours traitent de l'économie, 9 de la technologie ou de la culture, 4 des ressources, 2 de la législation ou de politique et un de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
2 cours (2% des cours de ces techniques) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 10 cours portant sur l'environnement, 4 cours traitent de la perception et 1 de la gestion. Un seul cours fait référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 32 : **231.00 TECHNIQUES DE LA PÊCHE et 232.00 PÂTES ET PAPIER.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 21 : **231.00 TECHNIQUES DE LA PÊCHE et 232.00 PÂTES ET PAPIERS.**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	231.00 TECHNIQUES DE LA PECHE																																	
	Cette technique comprend : 231.03 TRANSFORMATION DES PRODUITS DE LA MER, 231.04 EXPLOITATION ET GESTION DES RESSOURCES MARINES, 231.24 EXPLOITATION ET GESTION DES RESSOURCES MARINES																																	
231-112-83	écologie marine (231.03, 231.04 et 231.24)	0	0		0			2		1	1				1	1														1	1	1		
231-124-83	connaiss. gén. bateau de pêche (231.04 et 231.24)	0										1	1				1														2		1	1
231-201-83	biochimie des produits marins I (231.03)	0									1														2						1	1		
231-324-83	météorologie (231.04 et 231.24)	0	0				2				1				2			1	1												1			
231-454-83	usage des cartes et pilotage (231.03)	0	0								1	1					1														2			
231-514-83	ichtyologie (231.03, 231.04 et 231.24)	0								1	1														2						1			
231-535-83	commercialisation prod. de la mer (231.03)	0	0	0							1														1					2			1	
	232.00 PATES ET PAPIERS																																	
	232.01 TECHNIQUES PAPETIERES																																	
232-554-85	gestion eaux usées, pollution air	0		0		2					1	2					1	1	1	1											1	1		
232-514-84	pâtes chimiques	0		0		1					1	1					2													1	1			

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 21 : 231.00 TECHNIQUES DE LA PÊCHE et 232.00 PÂTES ET PAPIERS.
(suite) **Cours portant sur l'environnement**

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																											
	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
233.00 TRANSFORMATION DU BOIS EN PRODUITS FINIS																																
233.01 TECHNIQUES DU MEUBLE ET DU BOIS OUVRE																																
233-141-85 physique du bois	0								1	1											2									1	1		
Totaux des composantes majeures	–	–	–	–	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0
Totaux des composantes mineures	–	–	–	–	1	0	0	0	3	9	3	1	0	1	1	3	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	7	4	2	1
Apparitions totales	10	4	3	1	2	1	1	0	3	9	4	1	0	2	1	4	2	2	1	0	1	0	0	3	0	0	0	0	3	9	4	2	1

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE, TECHN. PHYSIQUE, DE SYSTÈMES, MARITIMES ET DU TEXTILE (247.00 à 251.00).
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 802 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 9 198 inscriptions à l'ensemble des 566 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 566 cours de ces techniques, 16 traitent de l'environnement (3%). Les 16 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 2.5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Seulement 3 cours (moins de 1% des cours de ces techniques) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ainsi 2 cours traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques) et 1 de l'environnement naturel.

Relations dans l'environnement
Aucun cours ne traite de l'écosystème, 15 traitent des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un total de 6 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
8 cours portent sur les composantes abiotiques, 2 sur les composantes biotiques et 9 sur les composantes anthropiques.

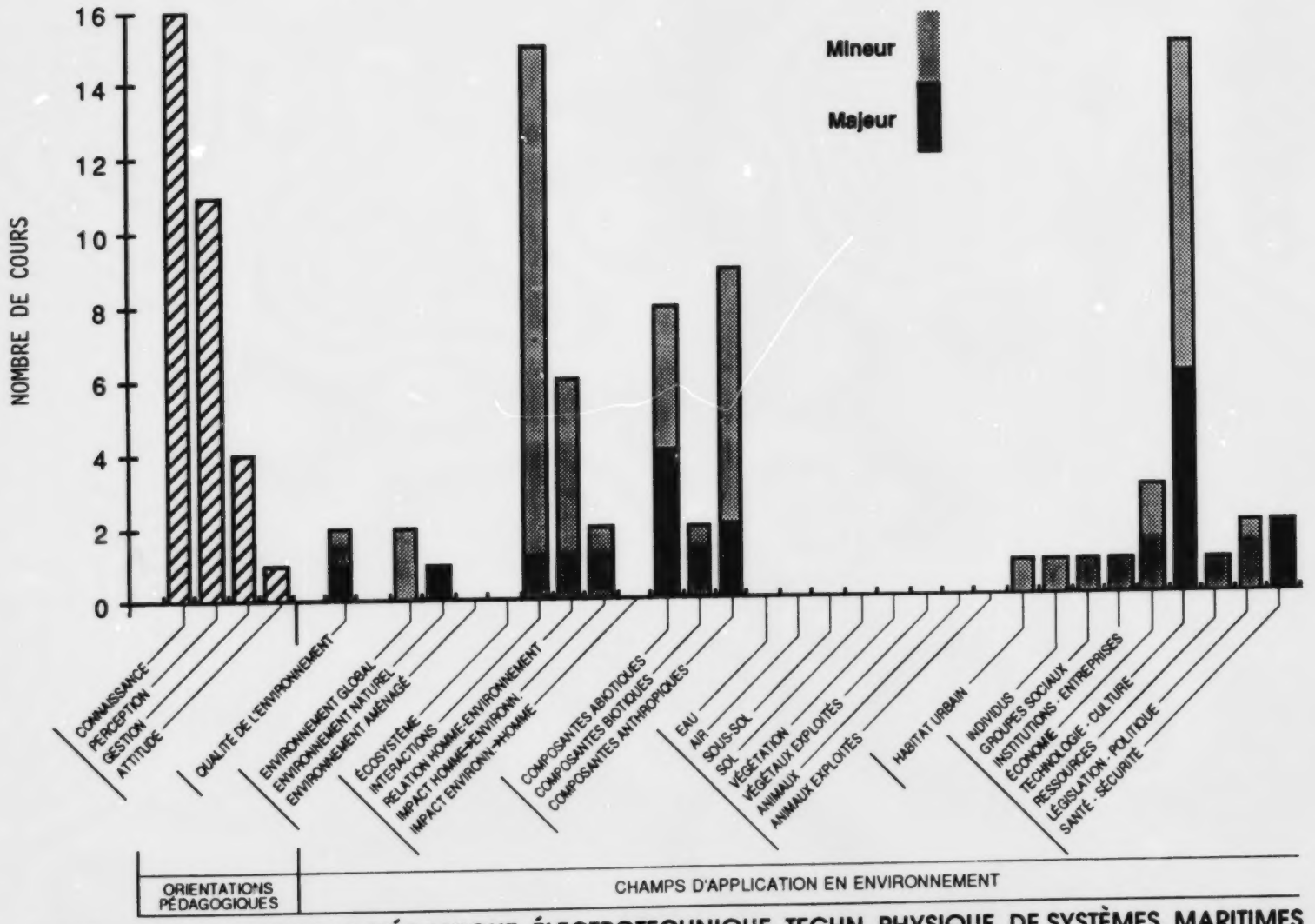
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Un seul cours traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
Un cours traite de l'individu, 1 des groupes sociaux, 1 des institutions ou des entreprises, 3 de l'économie, 15 de la technologie ou de la culture, 1 des ressources, 2 de la législation ou de la politique et 2 de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
2 cours (moins de 1% des cours de ces techniques) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 16 cours portant sur l'environnement, 11 cours traitent de la perception et 4 de la gestion. Un seul cours fait référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 33 : **TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE, TECHN. PHYSIQUE, DE SYSTÈMES, MARITIMES et DU TEXTILE (247.00 à 251.00)**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 22 : TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE, TECHN. PHYSIQUE, DE SYSTÈMES, MARITIMES et DU TEXTILE (247.00 à 251.00).

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																											
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	– Sauf avis contraire, aucun cours de la technique n'a de préoccupation environnementale																																
	241.00 TECHNIQUES DE LA MECANIQUE																																
	241.05 TECHNIQUE D'ANALYSE D'ENTRETIEN																																
241-103-85	santé,sécurité,hygiène indust.	0		0	0	2					1	1			1		1								1		1			1	1	2	
241-145-85	les composites	0										1	1				2													1			
	241.06 TECHNIQUES DE GENIE MECANIQUE																																
	243.00 ELECTROTECHNIQUE																																
	243.01 ELECTRODYNAMIQUE																																
243-541-84	utilisation énergie électrique	0									1				1		1												1	2	1		
	243.02 INSTRUMENTATION ET CONTROLE																																
	243.03 ELECTRONIQUE																																
	243.05 EQUIPEMENTS AUDIO-VISUELS																																
	244.00 TECHNOLOGIE PHYSIQUE																																
	244.01 TECHNOLOGIE PHYSIQUE																																
244-631-81	acoustique	0	0	0							1	1					1									1				2			
244-711-79	insonorisation	0	0	0							1	1					1													2			
244-715-85	initiation à technologie de pointe	0	0	0							1	1					1													2			

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 22 : **TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE, TECHN. PHYSIQUE, DE SYSTÈMES, MARITIMES et DU TEXTILE (247.00 à 251.00).**
(suite)

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	247.00 TECHNOLOGIE DE SYSTEMES																																	
	247.01 TECHNOLOGIE DES SYSTEME ORDINES																																	
	248.00 TECHNIQUES MARITIMES																																	
	248.01 TECHNIQUE D'ARCHITECTURE NAVALE 248.02 NAVIGATION																																	
248-122-82	navigation cotière I	0	0								1						1														2			
248-222-82	navigation cotière II	0	0								1						1														2			
248-372-52	astronomie nautique	0	0								1				2																1			
248-482-82	météorologie	0	0					2			1				2																1			
248-582-82	météorologie II	0	0								1				2																1			
248-115-85	météo	0	0								1				2																1			
248-125-85	géographie maritime	0	0				1				1				1	1															1			
248-135-85	environnement maritime	0	0				1				1				1	1															1			
248-362-82	connaissances maritimes I	0				1					1	1	1																				1	2
	248.03 MECANIQUE DE MARINE																																	
	251.00 TECHNIQUES DU TEXTILE tronc commun des programmes 251.01 et 251.02																																	
251-110-77	éléments des textiles	0									1						2											1		1	1			

O : Orientation présente dans le cours   1 : Composante présente de façon mineure   2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 22 : **TECHNIQUES DE LA MÉCANIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE, TECHN. PHYSIQUE, DE SYSTÈMES, MARITIMES et DU TEXTILE (247.00 à 251.00).**
(suite)

Cours portant sur l'environnement

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
251.01 CHIMIE-TEINTURE **251.02 PRODUCTION ET CONTROLE**																																		
Totaux des composantes majeures	–	–	–	–	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2
Totaux des composantes mineures	–	–	–	–	1	2	0	0	0	15	6	2	0	4	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	9	1	2	0
Apparitions totales	16	11	4	1	2	2	1	0	0	15	6	2	0	8	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	3	15	1	2	2

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

260.00 TECHNIQUES DE L'EAU, DE L'AIR ET DE L'ASSAINISSEMENT.
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 20 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 250 inscriptions à l'ensemble des 71 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 71 cours de ces techniques, 34 traitent de l'environnement (48%). Les 34 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Seulement 2 cours (3% des cours de techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ainsi 2 cours traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques).

Relations dans l'environnement
Un cours traite de l'écosystème, 30 des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un total de 29 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
27 cours portent sur les composantes abiotiques, 20 sur les composantes biotiques et 28 sur les composantes anthropiques.

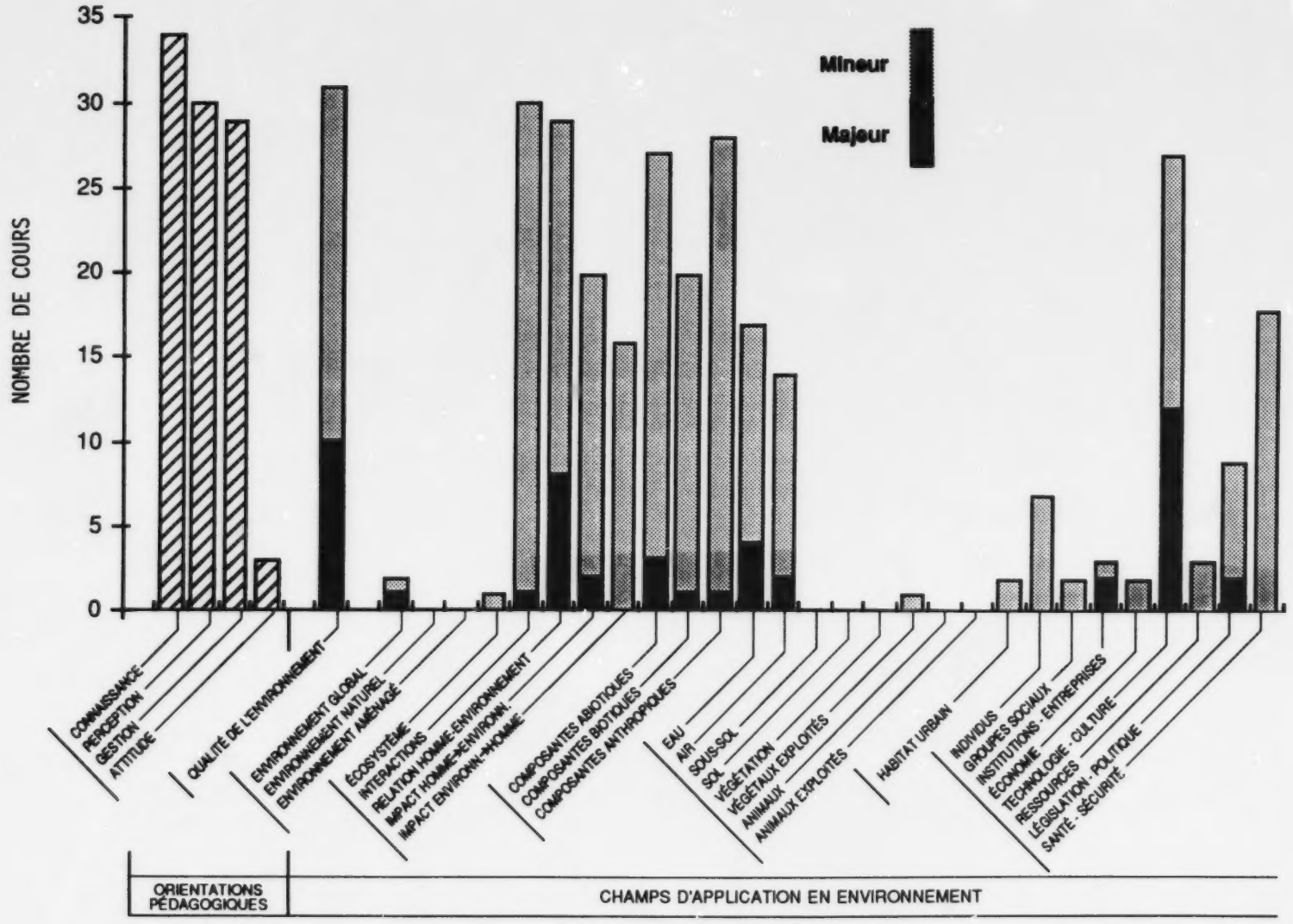
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Ainsi 17 cours traitent de l'eau et 14 de l'air. Un cours porte sur la végétation exploitée.

Habitat urbain
2 cours traitent de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
7 cours traitent de l'individu, 2 des groupes sociaux, 3 des institutions ou des entreprises, 2 de l'économie, 27 de la technologie ou de la culture, 3 des ressources, 9 de la législation ou de la politique et 18 de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
31 cours (44% des cours de ces techniques) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 34 cours portant sur l'environnement ou des composantes de l'environnement, 30 cours traitent de la perception et 29 de la gestion. Seulement 3 cours font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 34 : **260.00 TECHNIQUES DE L'EAU, DE L'AIR ET DE L'ASSAINISSEMENT.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 23 : 260.00 TECHNIQUES DE L'EAU, DE L'AIR ET DE L'ASSAINISSEMENT.

Cours portant sur l'environnement

LES ASPECTS EXAMINÉS / LES COURS — ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES

LES COURS		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE
	260.00 TECHNIQUES DE L'EAU, DE L'AIR ET DE L'ASSAINISSEMENT				
	260.01 ASSAINISSEMENT DE L'EAU				
202-101-82	chimie générale (+260.03)	0			0
260-301-77	chimie de l'eau I	0	0		
260-302-77	méthode d'analyse chimique I	0	0		
260-310-77	hygiène publique	0	0	0	
260-311-78	hydrologie	0	0	0	
260-401-77	chimie de l'eau II	0	0		
260-410-77	microbiologie sanitaire	0	0	0	
260-411-82	traitement des eaux I	0	0	0	
260-510-77	hygiène et sécurité industrielle	0	0	0	
260-511-77	traitement des eaux II	0	0	0	
260-512-77	radiations ionisantes	0	0	0	
260-522-77	météorologie appliquée	0	0		
260-611-82	traitement des eaux III	0	0	0	
260-632-82	toxicologie et épidémiologie	0	0		
	260.03 ASSAINISSEMENT ET SECURITE INDUSTRIELLE				
260-103-85	introd. assain. et sécurité	0	0	0	
260-303-85	aménag./procédés indust. II		0	0	
260-313-85	contaminants chimiques I	0	0	0	0
260-323-85	analyse des eaux	0	0	0	

CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT

LES COURS	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
202-101-82	1					1				1	1	1																	1
260-301-77										1		1	1													2			
260-302-77										1		1	1	1												2			
260-310-77	1					2	1			1	1	1	1	1												2			1
260-311-78	1					1	1			1	1	1	2													2			
260-401-77										1		1	1													2			
260-410-77	2					1				1	1	1	1	1												1			
260-411-82	2					1	1	1		1	1	1	2										1				1		
260-510-77	1					1	1		1					1								1				1			1
260-511-77	1					1	1	1		1	1	1	1													2			
260-512-77	1					1	2		1	1	1	1										1							
260-522-77						1				2			1	1												1			
260-611-82	1					1	1	1		1	1	1	1													2			
260-632-82	1					1	2		1	1	1	1	1	1															1
260-103-85	2	1			1	1	2	2		1	1	1														1		1	1
260-303-85	1					1	1	1																		2			1
260-313-85	1					1	2	2	1	1	1	1														1			1
260-323-85	1					1	1	1	1	1	1	1	2													1			1

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 23 : 260.00 TECHNIQUES DE L'EAU, DE L'AIR ET DE L'ASSAINISSEMENT. (suite)

Cours portant sur l'environnement

LES COURS		ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
LES ASPECTS EXAMINÉS		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
260-333-85	environnement sonore	0	0	0		1					1	2		1	1		1		1							1					1			1
260-403-85	législation	0		0		2						1	1	1																		2	1
260-412-77	l'air et ses contaminants	0	0	0		1					1	1	1	1	1	1	1		2										1				1
260-413-85	contaminants chimiques II	0		0		1					1	1		1	2	1	1													2			1
260-422-77	l'eau et ses contaminants	0	0	0		1					1	1	1	1	1	1	1	2									1			1	1		
260-433-85	contaminants physiques	0		0		1						2		1	2	1	1									1				1			1
260-523-85	air industriel I	0	0	0		2					1	1	1	1	1		1		2											1			
260-603-85	direction de la prévention	0	0	0		2					1	1	1	1			1	1	1									2				1	1
260-610-80	hygiène et sécurité industrielle II	0	0	0		1					1	2	1	1					1								1		1	1	1			1
260-613-85	contrôle des contaminants	0	0	0		2					1	1	1		1	1	1														2	1	1
260-652-80	environnement sonore	0	0	0		1					1	1		1	1				1							1	1				1	1		
260-901-85	déchets industriels	0	0	0		2					1	2	1		1		1														1	1	1	
260-908-85	contaminants biologiques	0	0	0		1					1	1	1			2	1						1								1			1
260-701-82	législation de l'environment	0		0	0	2	2				1	1	1		1	1	1	1	1													2		
260-703-82	chimie indust et pollution	0	0	0		2					1	1	1				2	1	1									2			1			
260-705-82	traitement de l'eau avancé	0	0	0		1					1	1	1				1	1													2			
260-706-82	aseptie des édifices publics	0	0	0		1					1	1	1	1	1	1	1									1	1				2		1	1
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	10	1	0	0	0	1	8	2	0	3	1	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	12	0	2	0
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	21	1	0	0	1	29	21	18	16	24	19	27	13	12	0	0	0	1	0	0	2	7	2	1	2	15	3	7	18
Apparitions totales		34	30	29	3	31	2	0	0	1	30	29	20	16	27	20	28	17	14	0	0	0	1	0	0	2	7	2	3	2	27	3	9	18

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE ET T. MINÉRALE, AÉRONAUTIQUE ET CONTRÔLE DE LA CIRCULATION AÉRIENNE (270.00 à 285.01)
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 105 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 1 280 inscriptions à l'ensemble des 236 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 236 cours de ces techniques, 29 traitent de l'environnement (12%). Les 29 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 4.5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Seulement 3 cours (1,5% des cours de ces techniques) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. 2 cours traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques) et un de l'environnement naturel.

Relations dans l'environnement
2 cours traitent de l'écosystème, 21 des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un total de 13 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
11 cours portent sur les composantes, 4 sur les composantes biotiques et 5 sur les composantes anthropiques.

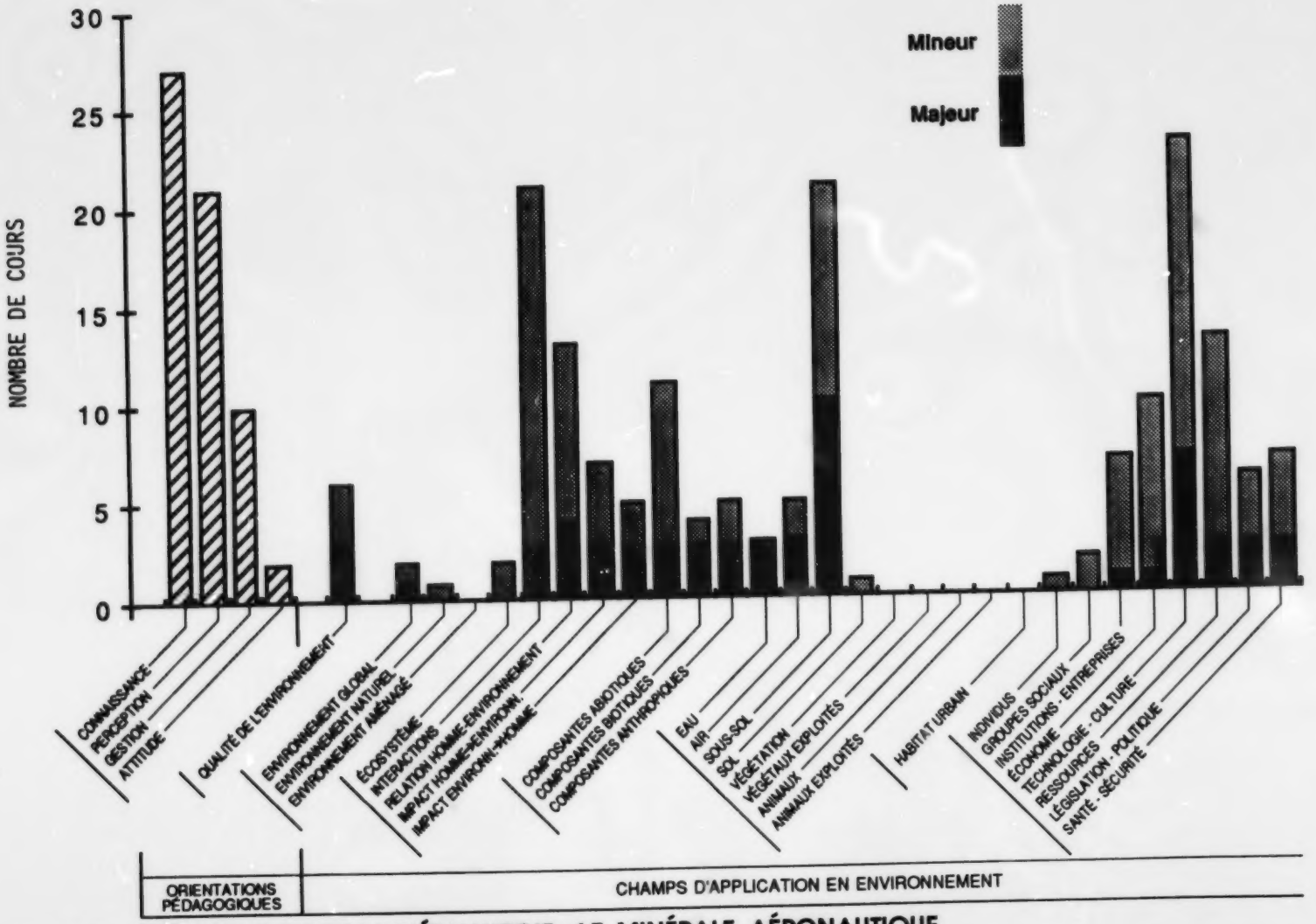
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
3 cours traitent de l'eau, 5 de l'air, 21 du sous-sol et un du sol.

Habitat urbain
Aucun cours ne traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
Un cours traite de l'individu, 2 des groupes sociaux, 7 des institutions ou des entreprises, 10 de l'économie, 23 de la technologie ou de la culture, 13 des ressources, 6 de la législation ou de la politique et 7 de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
6 cours (2,5% des cours de ces techniques) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 29 cours portant sur l'environnement ou des composantes de l'environnement, 23 cours traitent de la perception et 10 de la gestion. 2 cours font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 35 : **TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE et T. MINÉRALE, AÉRONAUTIQUE et CONTRÔLE DE LA CIRCULATION AÉRIENNE (270.00 à 285.01).**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 24 : TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE et T. MINÉRALE, AÉRONAUTIQUE et CONTRÔLE DE LA CIRCULATION AÉRIENNE (270.00 à 285.01).

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES: CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT: QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	– Sauf avis contraire, aucun cours de la technique n'a de préoccupation environnementale																																	
	270.00 TECHNOLOGIE DE LA METALLURGIE																																	
	tronc commun des programmes 270.02,270.03,270.04																																	
270-110-78	introd. à la métallurgie	0									1				1					2								1	1	1	1	1		
	270.02 CONTROLE DE LA QUALITE																																	
270-512-78	essais non destructifs I	0										1			1					1											2		1	1
	270.03 SOUDAGE 270.04 PROCEDE METALLURGIQUES																																	
270-205-83	métallurgie extractive	0		0		1					1	1	1							1											2		1	1
270-514-83	essais mécaniques non destructifs	0										1			1					1											2		1	1
	271.00 TECHNOLOGIE MINERALE																																	
	TRONC COMMUN DES PROGRAMMES 271.01, 271.02, 271.03,271.20																																	
271-110-82	éléments de géologie	0	0					1			1				1	1		1	1	2														
271-120-82	init. géologie appliquée	0	0	0								1			1					2											1	1		
271-130-82	exploitation des mines	0	0	0							1	1			1					1									2	1	1	1		1
271-630-82	opérations minières	0	0	0		1					1	1	1							1									1		2	1		

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 24 : **TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE et T. MINÉRALE, AÉRONAUTIQUE et CONTRÔLE DE LA CIRCULATION AÉRIENNE (270.00 à 285.01).**
(suite)

Cours portant sur l'environnement

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	271.01 GÉOLOGIE APPLIQUÉE																																		
271-230-82	économique des minéraux	0	0	0	0						1	1								1								1	2	1	1			
271-511-82	géologie de l'environnement	0	0	0		2				1	1	2	1	1	1	1	1			1	1										1	1		
271-521-82	géologie minière	0	0	0								1	1							1									1	2	1	1		
271-610-82	géologie régionale	0	0				1				1				1	1	1			2									1		1			
. . . . .	. . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
271-611-82	gîtes minéraux	0	0								1									2									1		1			
271-641-82	hydrogéologie	0	0								1							1		2								1		1	1			
271-681-82	géotechnique	0	0								1									2										1				
	271.02 EXPLOITATION																																		
271-920-82	environnement et sécurité (271.02 et 271.03)	0	0	0	0	2	2			1	1	2	1	1	1	1	1			1						1	1	1	1	1		1	1		
	271.03 MINÉRALOGIE																																		
271-543-82	résidus miniers	0	0	0		2					1	2	1	1			1	1	1	1								1		1		1		
	271.20 TECHNOLOGIE MINÉRALE																																		
271-106-84	priorité et usages minéraux/roches	0	0																	2									1	1	1			
271-108-84	préparation substances minérales	0	0	0																1									1	2	1		1	
271-114-85	initiation /terminologie	0	0								1									2										1				
271-118-85	pierres décoratives	0	0								1									2									1	1	1			

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 24 : **TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE et T. MINÉRALE, AÉRONAUTIQUE et CONTRÔLE DE LA CIRCULATION AÉRIENNE (270.00 à 285.01).**
(suite)

Cours portant sur l'environnement

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	280.00 AERONAUTIQUE																																	
	280.01 TECHNIQUE DE FABRICATION D'AERONEFS																																	
	280.02 PILOTAGE D'AERONEFS																																	
280-302-77	météorologie I	0	0								1				1				2												1			
280-308-78	initiation au vol	0	0								1																				1			
280-402-77	météorologie II	0	0								1				1				2												1			
280-502-77	météorologie III	0	0								1				1				2												1			
280-642-78	vol de brousse II	0									1	1																			2			
	280.03 ENTRETIEN D'AERONEFS																																	
280-623-78	thermodynamique II	0				1					1	2	1		1		1														1			
	280.04 AVIONIQUE																																	
	285.01 CONTROLE DE LA CIRCULATION AERIENNE																																	
285-310-83	observation météorologique I	0	0								1				1						1										2			
285-410-82	observation météorologique II	0	0								1				1						1										2			
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	3	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	0	0	0
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	3	1	1	0	2	21	9	7	5	11	4	5	3	2	11	1	0	0	0	0	0	1	2	6	9	16	13	6	7
Apparitions totales		27	21	10	2	6	2	1	0	2	21	13	7	5	11	4	5	3	5	21	1	0	0	0	0	0	1	2	7	10	23	13	6	7

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

TECHNIQUES HUMAINES (DE 310.00 TECHN. AUXILIAIRES DE LA JUSTICE À 388.00 ASSISTANCE SOCIALE)
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 724 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 6 569 inscriptions à l'ensemble des 316 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 316 cours de ces techniques, 19 traitent de l'environnement (6%). Les 19 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 3% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Seulement 1 plan de cours (moins de 1% des cours de ces techniques) porte sur l'environnement considéré dans sa globalité; ce cours traite de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques).

Relations dans l'environnement
4 cours traitent de l'écosystème, 5 des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un total de 19 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
5 cours portent sur les composantes anthropiques.

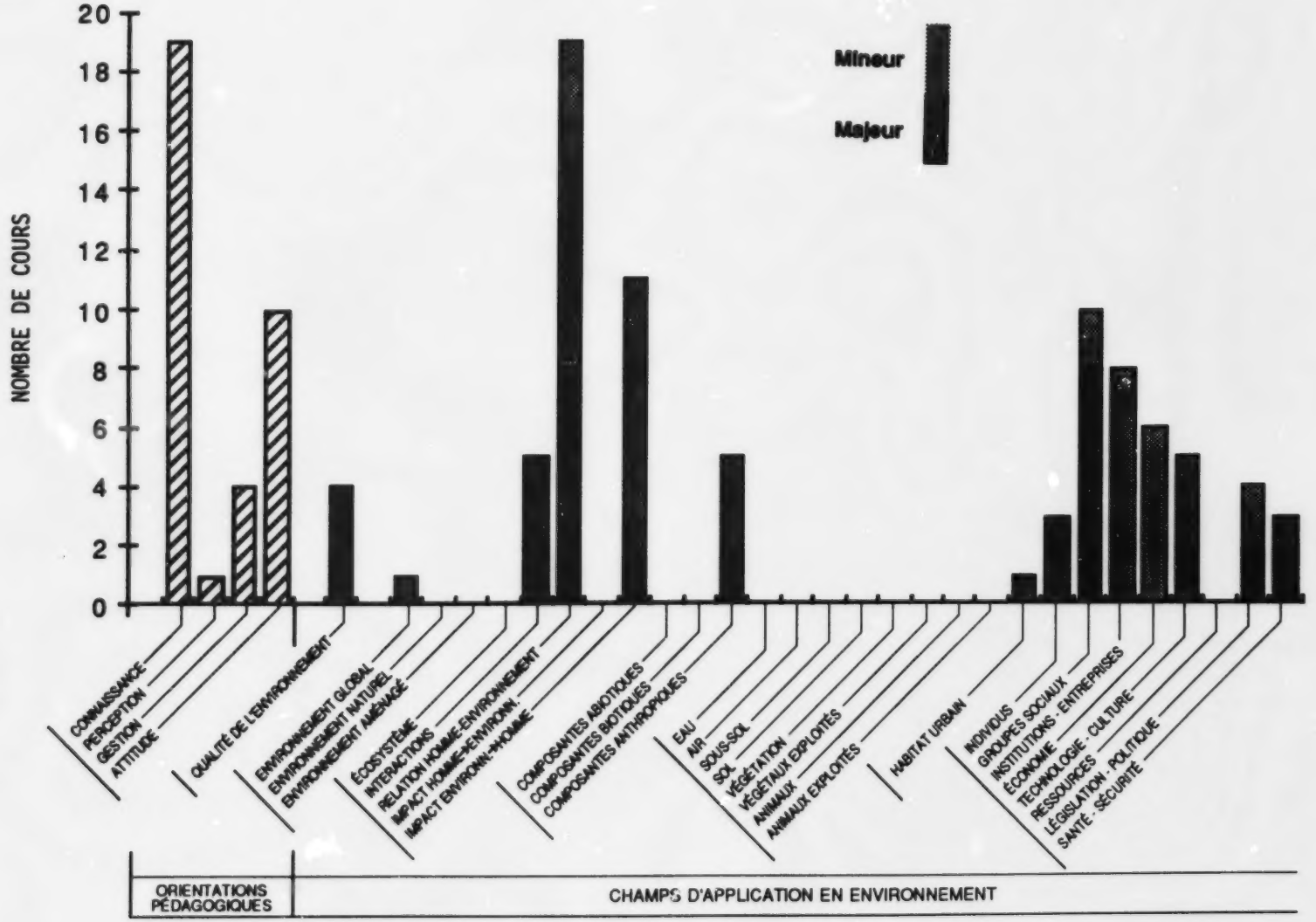
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Un seul cours traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
3 cours traitent de l'individu, 10 des groupes sociaux, 8 des institutions ou des entreprises, 6 de l'économie, 5 de la technologie ou de la culture, aucun des ressources, 4 de la législation ou de la politique et 3 de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
4 cours (1% des cours de ces techniques humaines) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 19 cours portant sur l'environnement, un cours traite de la perception et 4 de la gestion. 10 cours font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 36 : **TECHNIQUES HUMAINES (de 310.00 TECHN. AUXILIAIRES DE LA JUSTICE à 388.00 ASSISTANCE SOCIALE).**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 25 : TECHNIQUES HUMAINES
(de 310.00 TECHN. AUXILIAIRES DE LA JUSTICE à 388.00 ASSISTANCE SOCIALE).
Cours portant sur l'environnement

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																											
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	310.00 TECHNIQUES AUXILIAIRES DE LA JUSTICE																																
	310.01 TECHNIQUES POLICIERES																																
	310.02 TECHNIQUES CORRECTIONNELLES																																
	310.03 TECHNIQUES JURIDIQUES																																
310-532-77	ress. communaut.et délinquance (310.02)	0		0							1																2	1				
387-960-83	initiation à la sociologie (310.01, 310.02, 310.03)	0									1														1		2	1	1			
387-964-75	sociologie de la société québéc. (310.01, 310.03)	0			0					1	1																2	1	1			
	311.00 TECHNIQUES DE PREVENTION																																
	cours de service ou cours complémentaire destiné aux élèves des autres programmes																																
311-921-83	santé,sécur.travail/chantiers	0	0	0	0						1			1																1		2
	322.00 TECHNIQUES FAMILIALES																																
	322.03 GARDERIE D'ENFANTS																																
322-113-75	éducation musicale I	0			0						2			1		1																
322-133-75	créativité artistique I	0									2			1		1																
322-213-75	éducation musicale II	0			0						2			1		1																
322-333-75	creativité artistique II	0			0	1					2			1		1																
. . . . .	. . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
322-433-75	creativité artistique III	0			0	1					2			1		1																
322-503-75	alimentation enfants(0-5ans)	0			0	1					2			1												1						

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 25 : **TECHNIQUES HUMAINES**
(suite) **(de 310.00 TECHN. AUXILIAIRES DE LA JUSTICE à 388.00 ASSISTANCE SOCIALE).**

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
322-743-82	l'enfant et l'apprentissage	0			0	1						2		1												1								
322-930-74	famille et la loi	0			0							1														1	1					2	
387-962-83	introd. à la société	0									1	1															2		1			1		
387-970-82	sociologie de la famille	0										1															2			1				
	351.00 TECHNIQUES D'EDUCATION SPECIALISEE																																		
	aucun cours																																		
	384.01 TECHNIQUES DE RECHERCHE, ENQUETE ET SONDAGE																																		
	aucun cours																																		
	388.00 ASSISTANCE SOCIALE																																		
388-211-77	problèmes sociaux	0									1	1		1													2	1	1	1		1	1	
388-301-77	problèmes familiaux	0									1	1		1													2	1	1	1				
388-331-77	interv. soc. collectivités I	0		0			1				1	1															2	1	1	1		1		
388-411-77	santé et bien-être	0										1		1														1					1	
388-931-77	techniques interv. soc. collect.II	0		0	0							2															1	1						
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	1	1	
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	4	1	0	0	0	5	11	0	11	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	8	6	5	0	3	2	
Apparitions totales		19	1	4	10	4	1	0	0	0	5	19	0	11	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	10	8	6	5	0	4	3	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

391.00 TECHNIQUES DE LOISIRS ET 393.00 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 163 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 1 385 inscriptions à l'ensemble des 102 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 102 cours de ces techniques, 26 traitent de l'environnement (25%). Les 26 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 4% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Seulement 6 cours (6% des cours de ces techniques) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Un cours traite de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques), 4 de l'environnement naturel et 1 de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
3 cours traitent de l'écosystème, 6 des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un total de 25 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
3 cours portent sur les composantes abiotiques et 3 sur les composantes biotiques.

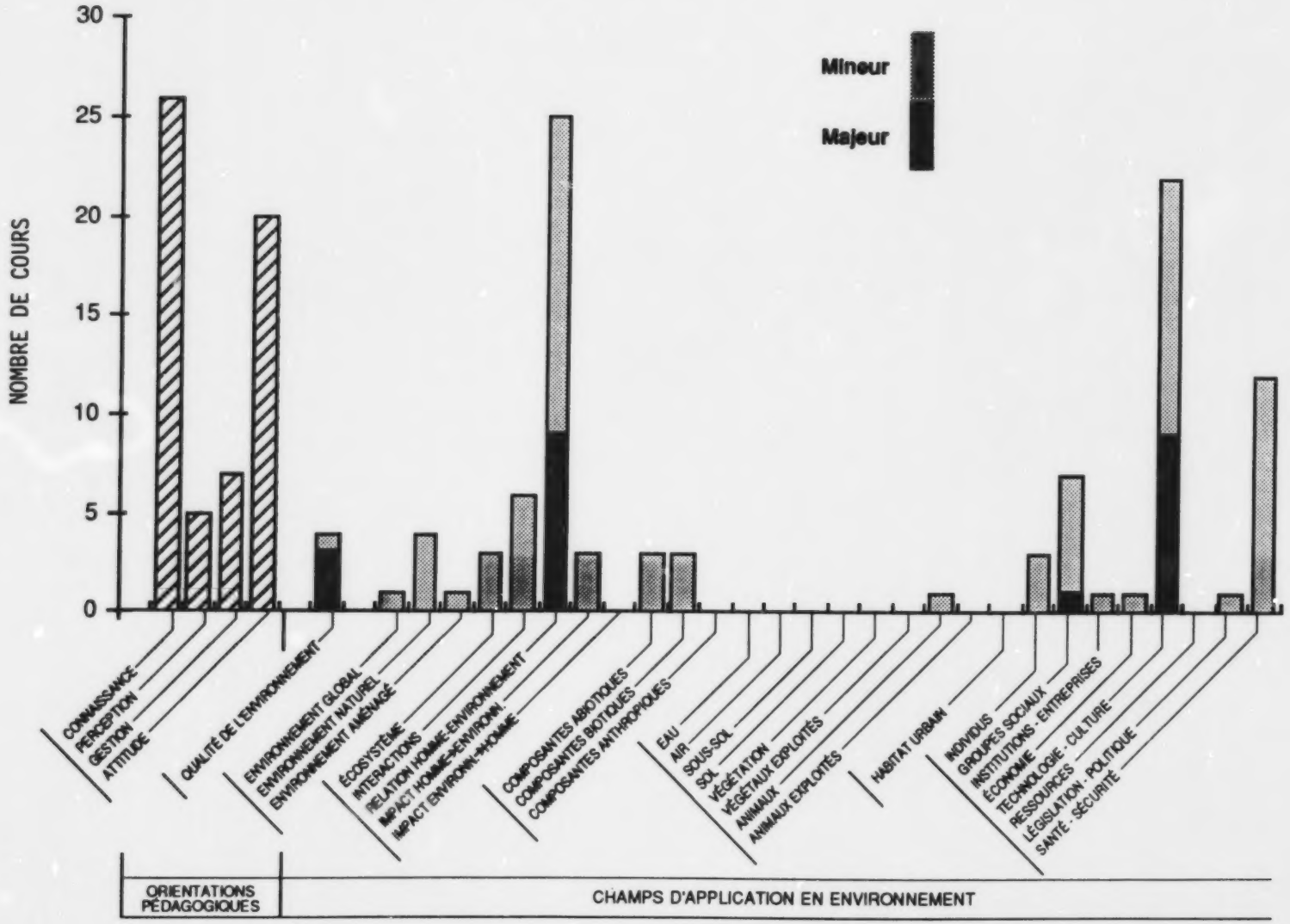
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Un cours traite particulièrement de la faune.

Habitat urbain
Aucun cours ne traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
3 cours traitent de l'individu, 7 des groupes sociaux, 1 des institutions ou des entreprises, 1 de l'économie, 22 de la technologie ou de la culture, 1 de la législation ou de la politique et 12 de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
4 cours (4% des cours de ces techniques) prennent en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 26 cours portant sur l'environnement, 5 cours traitent de la perception et 7 de la gestion. 20 cours font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 37 : **391.00 TECHNIQUES DE LOISIRS et 393.00 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 26 : 391.00 TECHNIQUES DE LOISIRS et 393.00 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	391.00 TECHNIQUES DE LOISIRS																																	
101-191-77	interpretation de la nature	0	0	0	0	1			1		1	2	1		1	1																		
387-962-83	introduction à la société	0									1	1																2		1				
391-111-76	expression dynamique, créativité	0	0									1															1	1						
391-115-85	activ. de chasse et de pêche	0						1				1												1							2			
391-121-78	découverte de plein-air I	0			0							2																1			1			
391-130-85	orientation (cartes,boussoles)	0	0									1																			2			
391-133-85	activités créatrices de plein air	0										2																1			1			
391-136-85	interprét. de la nature été	0	0	0	0	2				1	1	2	1		1	1															1			
391-137-85	interprét. de la nature hiver	0	0	0	0	2		1		1	1	2	1		1	1															2			
391-160-85	canot (randonnée)	0			0							1																			1			1
391-161-85	cyclotourisme	0			0							1																			1			1
391-162-85	randonnée pédestre	0			0							1																			1			1
391-163-85	voile, planche à voile	0			0							1																			1			1
391-169-85	ski de randonnée	0			0							1																			1			1
391-170-85	raquette	0			0							1																			1			1
391-171-85	camping été	0			0							1																			1			1
391-172-85	tir-à-l'arc	0			0							1																			2			1
391-175-85	escalade	0			0							1																			2			1
391-180-85	moniteur de plein air	0			0							2															1				1		1	
391-211-76	express. dynamique creativité II	0			0							2															1	1			1			
391-271-85	camping hiver	0			0							1																			2			1
391-331-76	loisirs,organis.communaut.	0		0			1				1	2																1	1		1			
391-421-78	découverte du plein air II	0		0	0	2		1		1	1	2																1						

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 26 : 391.00 TECHNIQUES DE LOISIRS et 393.00 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION
(suite) **Cours portant sur l'environnement**

LES COURS \ LES ASPECTS EXAMINÉS		ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES: CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT: QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
391-513-76	techn. activités plein air	0		0	0			1				1																			2			
391-623-78	orientation,camping,premiers soins	0		0	0																										2			1
391-643-79	plein air hiv., camp., raquette,ski	0			0							1																			2			1
	393.00 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION																																	
	aucun cours																																	
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	3	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9	0	0	0
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	1	1	4	1	3	6	16	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	6	1	1	13	0	1	12
Apparitions totales		26	5	7	20	4	1	4	1	3	6	25	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	7	1	1	22	0	1	12

O : Orientation présente dans le cours — 1 : Composante présente de façon mineure — 2 : Composante présente de façon majeure

410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES, 411.00 ARCHIVES MÉDICALES, 412.00 TECHN. DE GESTION DE BUREAU ET 413.00 COOPÉRATION
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 1 116 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 18 504 inscriptions à l'ensemble des 257 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 257 cours de ces techniques, 8 traitent de l'environnement (3%). Les 8 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 2% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Un seul cours (moins de 1% des cours de ces techniques) porte sur l'environnement considéré dans sa globalité. Le cours traite de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
Aucun cours ne traite de l'écosystème, 5 cours traitent des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un total de 8 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
3 cours portent sur les composantes anthropiques.

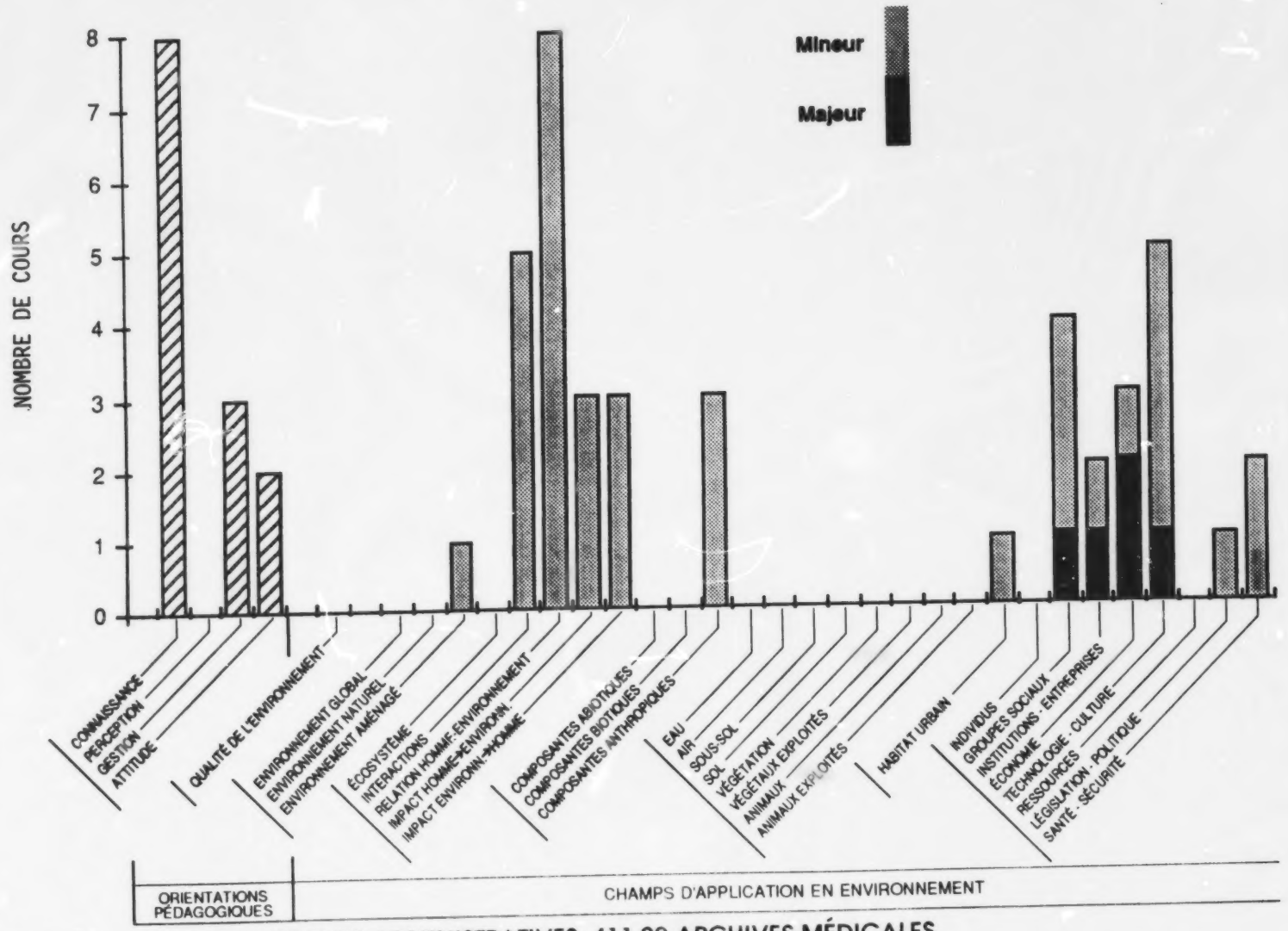
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Un seul cours traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
4 cours traitent des groupes sociaux, 2 des institutions ou des entreprises, 3 de l'économie, 5 de la technologie ou de la culture, aucun des ressources et 1 de la législation ou de la politique et 2 de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
Aucun des 257 cours de ces techniques ne prend en compte la qualité de l'environnement selon la définition que nous lui avons donnée.

Orientations pédagogiques des cours
Des 8 cours portant sur l'environnement, aucun cours traite de la perception, et 3 traitent de la gestion. Seulement 2 cours font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 38 : **410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES, 411.00 ARCHIVES MÉDICALES, 412.00 TECHN. DE GESTION DE BUREAU et 413.00 COOPÉRATION.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 27 : 410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES, 411.00 ARCHIVES MÉDICALES, 412.00 TECHN. DE GESTION DE BUREAU et 413.00 COOPÉRATION.

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES: CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT: QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	-- sauf avis contraire, aucun cours de la technique n'a de préoccupation environnementale																																	
	410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES																																	
	410.01 MARKETING																																	
	410.02 PERSONNEL																																	
	410.03 FINANCE																																	
	410.04 GESTION INDUSTRIELLE																																	
410-624-79	étude du travail	0									1	1	1		1												2						
	410.05 ASSURANCE-VIE																																	
	410.07 TRANSPORT																																	
320-945-79	géographie transports syst. comm.	0						1		1	1		1		1														1				
410-607-79	technique de transport II	0								1	1				1										1				1				
	410.11 ADMINISTRATION GENERALE																																	
	410.15 ASSURANCES GENERALES																																	
	411.00 ARCHIVES MEDICALES																																	
	412.00 TECHNIQUES DE GESTION DE BUREAU																																	
412-111-85	bureautique, syst. et technologies	0								1	1	1																	1			1	
412-803-85	impacts hum. et organ. de bureaut.	0		0							1																1		2			1	
	413.00 COOPERATION																																	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 27 : **410.00 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES, 411.00 ARCHIVES MÉDICALES, 412.00 TECHN. DE GESTION DE BUREAU et 413.00 COOPÉRATION.**
(suite)

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
413.01 ADMINISTRATION ET COOPERATION																																			
413-601-73	sociologie du comport. économiq.	0		0								1	1	1													1		2				
387-964-75	sociologie de la société québéc.	0			0						1	1															2	1	1				
413-604-82	politiques coopératives	0		0	0						1	1															1		2	1		1	
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	0	0	0	1	0	5	8	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	1	4	0	1	2
Apparitions totales		8	0	3	2	0	0	0	1	0	5	8	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	2	3	5	0	1	2

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

414.00 TOURISME, 420.00 INFORMATIQUE ET 430.00 TECHN. DE GESTION HÔTELIÈRE ET DES SERVICES ALIMENTAIRES.
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 848 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 5 251 inscriptions à l'ensemble des 205 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 205 cours de ces techniques, 17 traitent de l'environnement (8%). Les 17 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 2,5% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Seulement 9 cours (4,5% des cours de ces techniques) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. 6 cours traitent de l'environnement global (composantes naturelles et composantes anthropiques) et 3 de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
Aucun cours ne traite de l'écosystème, 1 cours traite des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un total de 17 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
Un cours traite des composantes anthropiques.

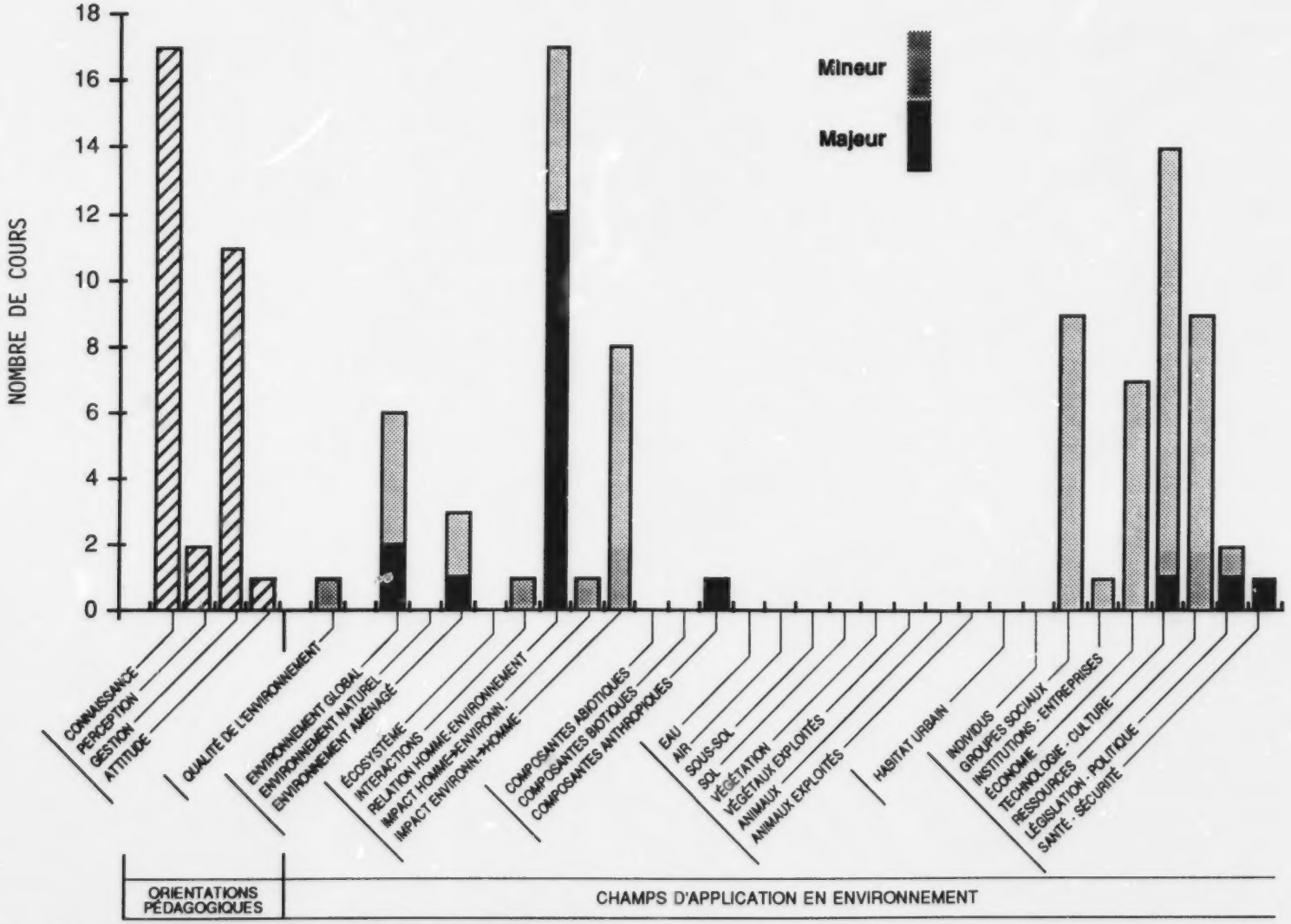
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Aucun cours ne traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
9 cours traitent des groupes sociaux, 1 des institutions ou des entreprises, 7 de l'économie, 14 de la technologie ou de la culture, 9 des ressources, 2 de la législation ou de la politique et 1 de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
Un seul cours (moins de 1% des cours de ces techniques) prend en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 17 cours portant sur l'environnement, 2 cours traitent de la perception, 11 de la gestion. Un seul cours fait référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 39 : **414.00 TOURISME, 420.00 INFORMATIQUE et 430.00 TECHN. DE GESTION HÔTELIÈRE ET DES SERVICES ALIMENTAIRES.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 28 : 414.00 TOURISME, 420.00 INFORMATIQUE et 430.00 TECHN. DE GESTION HÔTELIÈRE ET DES SERVICES ALIMENTAIRES.

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	414.00 TOURISME																																	
	cours obligatoires																																	
414-101-80	introduction au tourisme	0										2	1															1		1	1	1		
414-211-80	tourisme régional du Québec	0			0		2					1																		1	1			
414-311-80	les équipements touristiques	0										1		1			2													1				
414-317-80	aménagement touristique I	0	0	0					2			1																			1			
414-321-80	grand. attract. tourist. du monde I	0		0			1					2		1																1	1	1		
414-421-80	grand. attract. tourist. du monde II	0		0			1					2		1																1	1	1		
414-351-80	gr. destinations tourist. du monde I	0		0								2		1														1			1	1		
414-401-80	analyse tourist. des faits culturels	0		0					1			1																1			2			
	cours à option																																	
320-103-70	introd. à la carte du monde	0					2				1	1																						
414-451-80	grand. destinations tour. monde II	0		0								2		1														1			1	1		
414-471-80	aménagement touristique II	0	0	0					1			2																		1	1		2	
414-551-80	grand. destinations tour. monde III	0		0								2		1														1			1	1		
414-571-80	loisirs touristiques	0		0								2																1			1			
414-641-81	agro-tourisme	0		0			1					2																1	1	1	1	1		
414-651-80	grand. destinations tour.monde IV	0		0								2		1														1			1	1		
	420.00 INFORMATIQUE																																	
	aucun cours																																	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 28 : **414.00 TOURISME, 420.00 INFORMATIQUE et 430.00 TECHN. DE GESTION HÔTELIÈRE ET DES SERVICES ALIMENTAIRES.**
(suite)

Cours portant sur l'environnement

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS		ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																												
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	430.00 TECHNIQUES DE GESTION HOTELIERE ET DES SERVICES ALIMENTAIRES																																	
	430.01 TECHNIQUES DE GESTION HOTELIERE																																	
430-571-83	géographie tourist. Québec Can.	0					1					2																1				1		
	430.02 TECHNIQUES DE GESTION DES SERVICES ALIMENTAIRES																																	
430-212-83	hygiène des services alimentaires	0				1						2		1																	1		1	2
Totaux des composantes majeures		–	–	–	–	0	2	0	1	0	0	12	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Totaux des composantes mineures		–	–	–	–	1	4	0	2	0	1	5	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	7	13	9	1	0
Apparitions totales		17	2	11	1	1	6	0	3	0	1	17	1	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	7	14	9	2	1

O : Orientation présente dans le cours
1 : Composante présente de façon mineure
2 : Composante présente de façon majeure

551.00 MUSIQUE PROFESSIONNELLE et 561.00 THÉÂTRE PROFESSIONNEL
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
On compte un total de 401 inscriptions à l'ensemble des 281 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 281 cours de ces techniques, 10 traitent de l'environnement (3,5%). Les 10 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 2% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Seulement 2 cours (moins de 1% des cours de ces techniques) portent sur l'environnement considéré dans sa globalité. Ils traitent de l'environnement aménagé.

Relations dans l'environnement
10 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
Aucun cours.

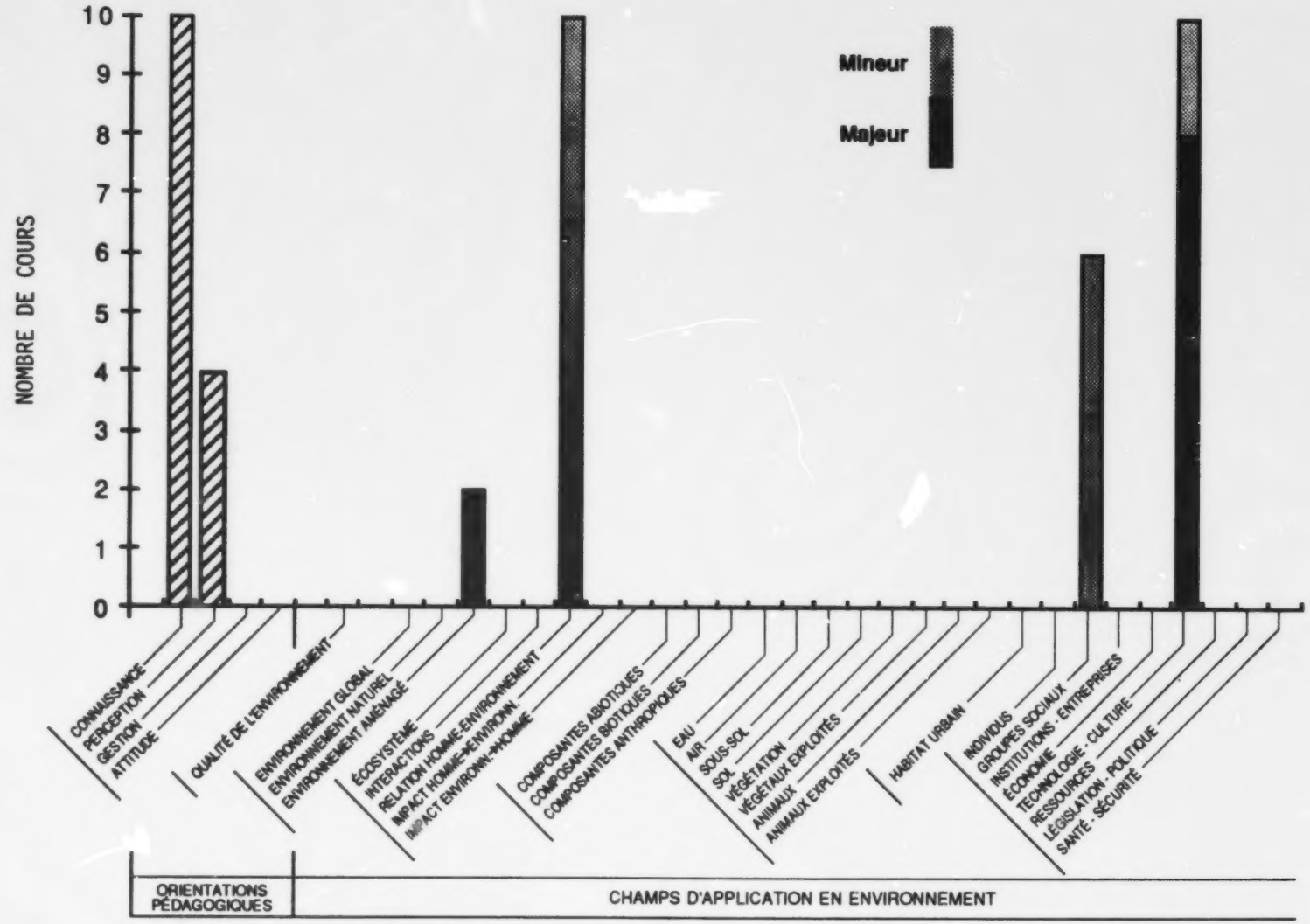
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Aucun cours ne traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
6 cours traitent des groupes sociaux et 10 de la technologie ou de la culture.

Qualité de l'environnement
Aucun cours ne prend en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 10 cours portant sur l'environnement, 4 cours traitent de la perception et aucun de la gestion. Aucun cours ne fait référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 40 : **551.00 MUSIQUE PROFESSIONNELLE et 561.00 THÉÂTRE PROFESSIONNEL.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 29 : 551.00 MUSIQUE PROFESSIONNELLE et 561.00 THÉÂTRE PROFESSIONNEL.
Cours portant sur l'environnement

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																											
	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
– sauf avis contraire, aucun cours de la technique n'a de préoccupation environnementale																																
551.00 MUSIQUE PROFESSIONNELLE																																
551.02 MUSIQUE POPULAIRE																																
561.00 THEATRE PROFESSIONNEL																																
Cette technique comprend : 561.01 INTERPRETATION, 561.02 PRODUCTION, 561.03 CONCEPTION 561.04 TECHNIQUES SCENIQUES, 561.06 DANSE-BALLET (prog. exp.) et 561.26 DANSE-BALLET (prog. exp.)																																
561-110-79 dramaturgie I (561.01, 561.02, 561.03 et 561.04)	0										1																1			2		
561-210-79 dramaturgie II (561.01, 561.02, 561.03 et 561.04)	0										1																1			2		
561-310-79 dramaturgie III (561.01, 561.02, 561.03 et 561.04)	0										1																1			2		
561-410-79 dramaturgie IV (561.01, 561.02, 561.03 et 561.04)	0										1																1			2		
561-510-79 dramaturgie V (561.01, 561.02, 561.03 et 561.04)	0										1																1			2		
561-511-79 mouvement V (561.01)	0	0									1																			2		
561-512-79 concept. spatiale et picturale V (561.02)	0	0					2				1																			1		
561-610-79 dramaturgie VI (561.01, 561.02, 561.03 et 561.04)	0										1																1			2		

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 29 : 551.00 MUSIQUE PROFESSIONNELLE et 561.00 THÉÂTRE PROFESSIONNEL. (suite)

Cours portant sur l'environnement

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																											
	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
561-611-79 mouvement VI (561.01)	0	0									1																			2			
561-612-79 concept. spatiale et picturale VI (561.02)	0	0						2			1																			1			
561.06 DANSE-BALLET (prog. exp.)																																	
561.26 DANSE-BALLET (prog. exp.)																																	
Totaux des composantes majeures	–	–	–	–	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Totaux des composantes mineures	–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0	0
Apparitions totales	10	4	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	10	0	0	0

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

570.00 ARTS APPLIQUÉS
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 261 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 2 395 inscriptions à l'ensemble des 226 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 226 cours de ces techniques, 11 traitent de l'environnement (5%). Les 11 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 2% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Aucun cours de ces techniques ne traite de l'environnement considéré dans sa globalité.

Relations dans l'environnement
Un total de 11 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
6 cours portent sur les composantes anthropiques.

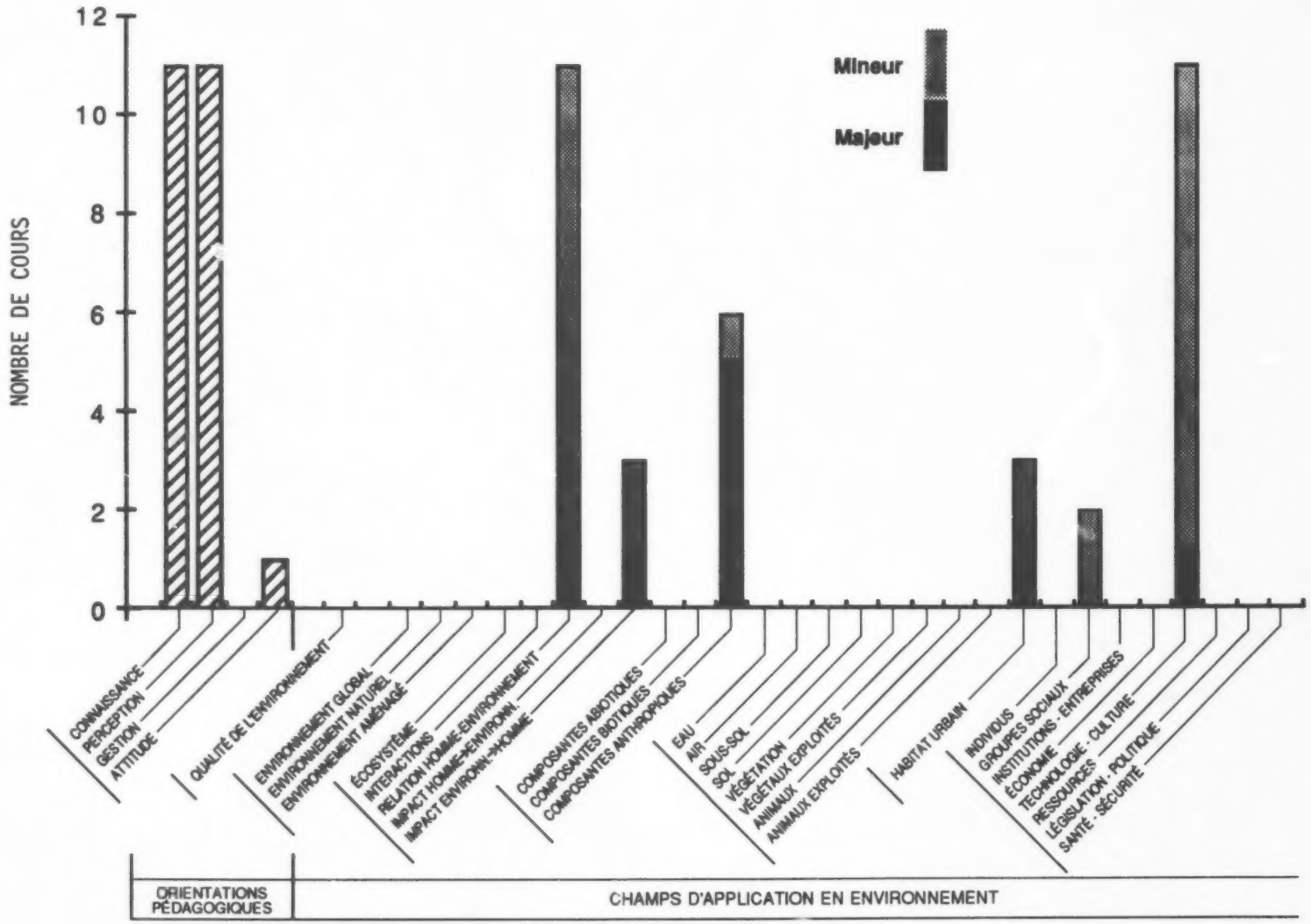
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
3 cours traitent de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
2 cours traitent des groupes sociaux et 11 de la technologie ou de la culture.

Qualité de l'environnement
Aucun des cours de ces techniques ne prend en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 11 cours portant sur l'environnement, 11 cours traitent de la perception et aucun de la gestion. Un seul cours ne fait référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 41 : **570.00 ARTS APPLIQUÉS.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 30 : 570.00 ARTS APPLIQUÉS.

Cours portant sur l'environnement

LES COURS		ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	570.01 CERAMIQUE																																		
	aucun cours																																		
	570.02 ESTHETIQUE DE PRESENTATION																																		
570-512-79	techniques spécialisées I	0	0									1		1		2														1				
570-612-79	techniques spécialisées 2	0	0									1		1		2														1				
	570.03 AMENAGEMENT D'INTERIEURS																																		
570-103-79	plan et espace I	0	0									1				2										1				1				
570-203-79	plan et espace II	0	0									1				2										1				1				
570-593-79	éclairage	0	0									1				2										1				1				
	570.04 PHOTOGRAPHIE																																		
	aucun cours																																		
	570.06 GRAPHISME																																		
570-346-79	techniques photographiques I	0	0									1																		1				
570-446-79	techniques photographiques II	0	0									1																		1				
570-546-79	techniques photographiques III	0	0									1																		1				
570-566-79	marketing et psychologie appliquée	0	0									1		1		1											1			1				
. . . . .	. . . . .	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
570-646-79	techniques photographiques IV	0	0									1																		1				

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 30 : **570.00 ARTS APPLIQUÉS.**
(suite)

Cours portant sur l'environnement

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
570.07 TECHNIQUES DE DESIGN INDUSTRIEL																																		
570-217-79 design II	0	0		0							2																1			1				
Totaux des composantes majeures	–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaux des composantes mineures	–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	10	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	11	0	0	0	
Apparitions totales	11	11	0	1	0	0	0	0	0	0	11	0	3	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	11	0	0	0	

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

571.00 INDUSTRIE DE LA MODE
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 6 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. Ces techniques comportent un ensemble de 190 cours.

Cours portant sur l'environnement
Des 190 cours de ces techniques, 10 traitent de l'environnement (5%). Les 10 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 2% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Aucun cours ne porte sur l'environnement considéré dans sa globalité.

Relations dans l'environnement
Un total de 10 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
10 cours portent sur les composantes anthropiques.

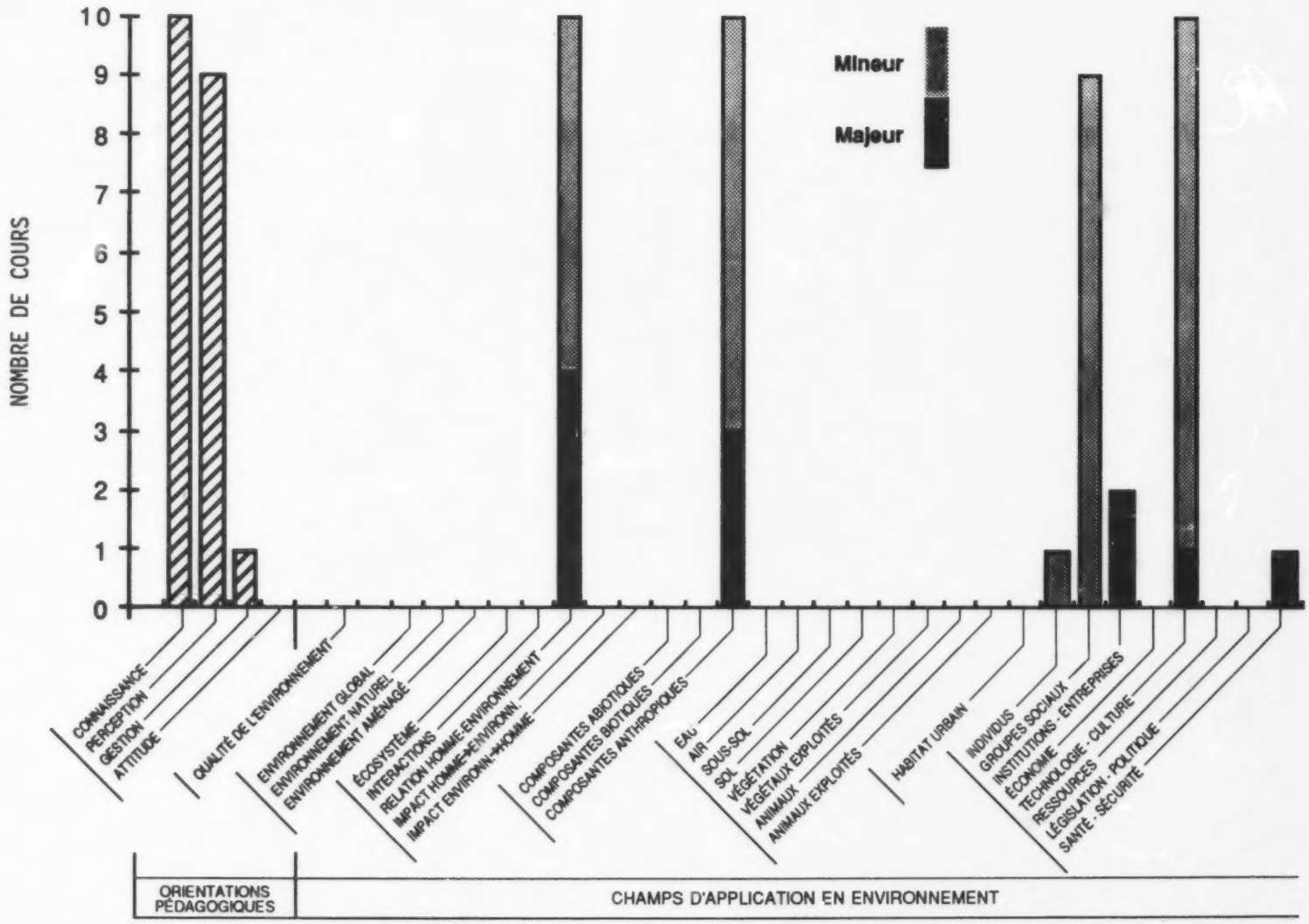
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Aucun cours ne traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
Un cours traite de l'individu, 9 des groupes sociaux, 2 des institutions ou des entreprises, 10 de la technologie ou de la culture et un de la santé ou de la sécurité.

Qualité de l'environnement
Aucun cours ne prend en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 10 cours portant sur l'environnement, 9 traitent de la perception et 1 de la gestion. Aucun cours ne fait référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 42 : **571.00 INDUSTRIE DE LA MODE.**
Cours portant sur l'environnement

Tableau 31 : 571.00 INDUSTRIE DE LA MODE.

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
		CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	Cette technique comprend : 571.02 DESSIN DE LA MODE, 571.03 PRODUCTION DE LA MODE, 571.04 MISE EN MARCHE DE LA MODE, 571.05 TECHNIQUE DU VETEMENT MASCULIN et 571.06 TECHNIQUE DU VETEMENT FEMININ																																		
520-330-82	histoire du costume I (571.02)	0	0								1					2											1			1				
520-430-82	histoire du costume II (571.02)	0	0								1					2											1			1				
571-160-82	recherche styles et tendances (571.02)	0	0								2					1											1			1				
571-250-82	formes et couleurs (571.02 et 571.04)	0	0								1					1														1				
571-374-79	la mode moyen d'expression (571.05 et 571.06)	0	0								1					1									1	1	2			1				
571-460-81	stylisme II (571.02)	0	0								2					1											1			1				
571-473-83	gestion ress. hum. indust. de mode (571.03)	0	0	0							2					1											1	2		1				1
571-530-82	costume et courants esthétiques (571.05 et 571.06)	0	0								1					1											1			2				
571-540-82	costumes et littérature (571.05 et 571.06)	0									1					2											1			1				
571-552-82	conception I (571.02)	0	0								2					1											1			1				

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 31 : **571.00 INDUSTRIE DE LA MODE.**
(suite) **Cours portant sur l'environnement**

LES COURS \ LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																													
	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
Totaux des composantes majeures	–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
Totaux des composantes mineures	–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0	9	0	0	1
Apparitions totales	10	9	1	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	2	0	10	0	0	1

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

581.00 COMMUNICATIONS GRAPHIQUES et 589.00 TECHNIQUE DES COMMUNICATIONS
Cours portant sur l'environnement

Les techniques
L'enseignement de ces cours techniques est assuré par 104 professeurs dans le réseau d'enseignement collégial. On compte un total de 772 inscriptions à l'ensemble des 240 cours de ces techniques.

Cours portant sur l'environnement
Des 240 cours de ces techniques, 12 traitent de l'environnement (5%). Les 12 cours de ces techniques portant sur l'environnement constituent 2% de l'ensemble des cours portant sur l'environnement.

Globalité de l'environnement
Un seul cours traite de l'environnement considéré dans sa globalité. Il porte sur l'environnement global (composantes naturelles et anthropiques).

Relations dans l'environnement
11 cours traitent des interactions entre diverses composantes de l'environnement et un total de 12 cours font référence aux rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Regroupements de composantes de l'environnement
Un cours porte sur les composantes anthropiques.

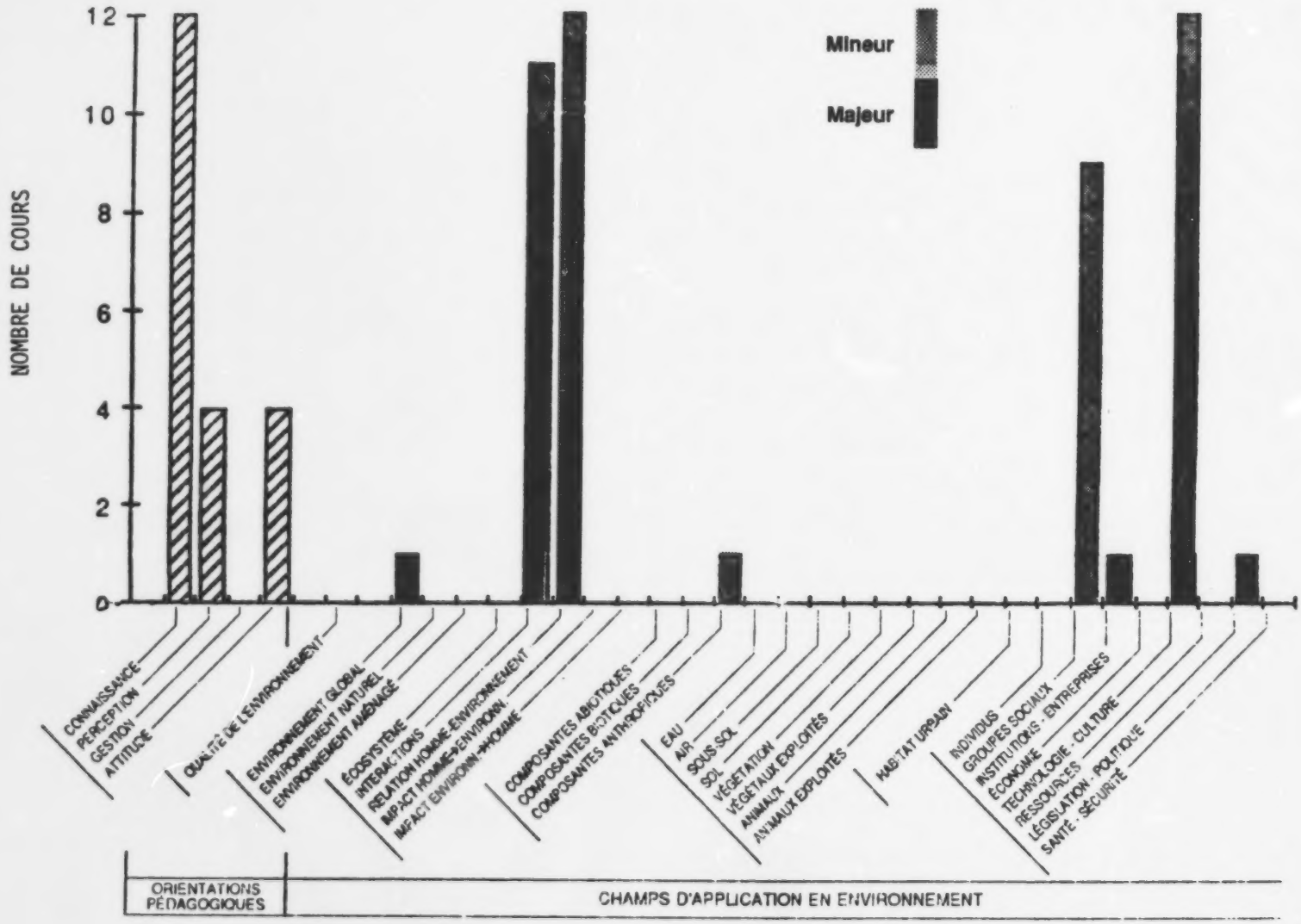
Composantes de l'environnement constituant un thème majeur du cours
Aucun cours.

Habitat urbain
Aucun cours ne traite de l'habitat urbain.

Cadre socio-économique
11 cours traitent des groupes sociaux, 1 des institutions ou des entreprises, 12 de la technologie ou de la culture et 1 de la législation ou de la politique.

Qualité de l'environnement
Aucun cours ne prend en compte la qualité de l'environnement.

Orientations pédagogiques des cours
Des 12 cours portant sur l'environnement, 4 traitent de la perception et aucun de la gestion. 4 cours font référence aux attitudes face à l'environnement.



Graphique 43 : **581.00 COMMUNICATIONS GRAPHIQUES et 589.00 TECHNIQUES DES COMMUNICATIONS. Cours portant sur l'environnement**

Tableau 32 : 581.00 COMMUNICATIONS GRAPHIQUES et 589.00 TECHNIQUE DES COMMUNICATIONS.

Cours portant sur l'environnement

LES COURS	LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES: CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT: QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
	581.00 COMMUNICATIONS GRAPHIQUES																																	
	Cette technique comprend : 581.02 TYPOGRAPHIE PHOTOCOMPOSITION, 581.03 PHOTOLITHOGRAPHIE, 581.04 IMPRESSION, 581.05 RELIURE (FINITION) et 581.06 PHOTOMECANIQUE/PHOTOGRAPHIE																																	
581-906-73	théorie de la couleur (581.02, 581.03, 581.04 et 581.05)	0	0								1				1															2			
	589.00 TECHNIQUES DES COMMUNICATIONS																																	
	589.01 ARTS ET TECHNOLOGIE DES MEDIA																																	
589-101-80	processus de la communication	0								1	2																	1			1			
589-111-75	actualité I: international I	0								1	2																	1			1			
589-201-75	comm.: médias et professions	0								1	1																	1			1			
589-211-75	actualité II: international II	0								1	2																	1			1			
589-311-75	actualité III: Canada Québec I	0								1	2																	1			1			
589-411-75	actualité IV: Canada Québec II	0								1	2																	1			1			
589-511-75	actualité V: région municipale	0								1	2																	1			1			
589-922-77	communication visuelle	0	0		0					1	2																	1			1			
589-927-77	communication sonore	0	0		0					1	2																	1			1			
589-928-77	communication et culture	0	0		0					1	1																	1			1			

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

Tableau 32 : 581.00 COMMUNICATIONS GRAPHIQUES et 589.00 TECHNIQUE DES COMMUNICATIONS.

(suite) **Cours portant sur l'environnement**

LES COURS / LES ASPECTS EXAMINÉS	ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES				CHAMPS D'APPLICATION EN ENVIRONNEMENT																											
	CONNAISSANCE	PERCEPTION	GESTION	ATTITUDE	QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT	ENVIRONNEMENT GLOBAL	ENVIRONNEMENT NATUREL	ENVIRONNEMENT AMÉNAGÉ	ÉCOSYSTÈME	INTERACTIONS	RELATION HOMME-ENVIRONN.	IMPACT HOMME→ENVIRONN.	IMPACT ENVIRONN.→HOMME	COMPOSANTES ABIOTIQUES	COMPOSANTES BIOTIQUES	COMPOSANTES ANTHROPIQUES	EAU	AIR	SOUS-SOL	SOL	VÉGÉTATION	VÉGÉTAUX EXPLOITÉS	ANIMAUX	ANIMAUX EXPLOITÉS	HABITAT URBAIN	INDIVIDUS	GROUPES SOCIAUX	INSTITUTIONS-ENTREPRISES	ÉCONOMIE	TECHNOLOGIE-CULTURE	RESSOURCES	LÉGISLATION-POLITIQUE	SANTÉ-SÉCURITÉ
589-707-80 cadre institutionnel régional	0			0		1				1	2																1	1		1		1	
Totaux des composantes majeures	–	–	–	–	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Totaux des composantes mineures	–	–	–	–	0	1	0	0	0	11	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	0	11	0	1	0
Apparitions totales	12	4	0	4	0	1	0	0	0	11	12	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	0	12	0	1	0

O : Orientation présente dans le cours

1 : Composante présente de façon mineure

2 : Composante présente de façon majeure

CONCLUSION

En 1988, les cégeps fêtent leurs vingt ans d'existence. Cet anniversaire a fourni le prétexte à de nombreuses communications: bilans, remises en question, projets. D'autre part, ces dernières années ont été l'occasion d'une forte prise de conscience sur l'importance d'intégrer la préoccupation environnementale dans les décisions. Et, conséquence immédiate, on a souligné le rôle de l'éducation à l'environnement dans tout le processus éducatif.[1]

C'est dans ce contexte très favorable à la discussion que le ministère de l'Environnement du Québec a réalisé cette étude sur la formation en matière d'environnement dans les établissements d'enseignement collégial. Les résultats de la recherche montrent que l'enseignement collégial a subi l'influence de la société dans laquelle il s'insère, des programmes se modifiant graduellement pour faire une place à la préoccupation environnementale, une des principales préoccupations des Québécois.

Ainsi, dans notre étude, nous avons recensé 647 cours portant sur l'environnement, soit 14 % de l'ensemble des cours de l'enseignement régulier; ces cours sont distribués dans la plupart des programmes et des disciplines. Cependant il n'y a que 124 cours (2,5 % de l'ensemble des cours) qui portent sur l'environnement considéré dans sa globalité; aussi plusieurs programmes ou disciplines n'offrent qu'une place restreinte à la préoccupation environnementale.

Ce document pourrait contribuer à l'élaboration d'un portrait global de l'enseignement collégial. Nous souhaitons qu'il devienne un outil pour tous ceux et celles qui veulent intégrer la formation à l'environnement dans l'enseignement collégial.

---

1 CONSEIL CANADIEN DES MINISTRES DES RESSOURCES ET DE L'ENVIRONNEMENT, 1987.

BIBLIOGRAPHIE

CONSEIL CANADIEN DES MINISTRES DES RESSOURCES ET DE L'ENVIRONNEMENT, 1987. Rapport du Groupe de travail national sur l'environnement et l'économie. Downsview (Ontario), 18 p.

CONSEIL DES MINISTRES DE L'ÉDUCATION (CANADA), 1987. Éducation relative à l'environnement, Canada, Secrétariat du Conseil des ministres de l'Éducation, 58 pages.

En coll., 1987. Grand Larousse en 5 volumes, Paris, Librairie Larousse, 3263 p.

GAGNON, Claude, 1984. Analyse comparative des contenus de cours, Québec, ministère de l'Éducation, direction générale de l'Enseignement collégial, service des Programmes, 202 pages.

GARY, A, Klee, 1982-83. "The Status of Environmental Studies in United States and Canadian Geography Departments", The Journal of Environmental Education, volume 14 no 2.

LINSTER, Myriam, 1984. Inventaire national des formations concernant l'environnement: rapport final, Université Paris - Val de Marne, Paris, Laboratoire de Bioélectrochimie et d'Analyse du milieu, 155 pages.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA SCIENCE, 1985. Cahiers de l'enseignement collégial 1986-1987, 1. Disciplines, Programmes de diplôme d'études collégiales, Québec, 224 p.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA SCIENCE, 1986. Cahier de l'enseignement collégial, 1986-1989, 4 Cours d'État, tomes 1 et 2, Québec, 1162 p.

MINISTÈRE DE L'ENVIRONNEMENT DU QUÉBEC, 1988. Un nouveau cap environnemental, 41 p.

NOËL, André, 1988. Les cégeps et l'enseignement collégial au Québec. Québec: ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, 56 p.

PETTUS, M, Alvin et TEATES, G, Thomas, 1983. "Environmental Education in Virginia Schools", The Journal of Environmental Education, volume 15 no 1.

ROY, Sylvie, 1985. Synthèse et vue d'ensemble de l'évaluation de la famille de programmes en environnement, Québec, ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, direction générale de l'Enseignement collégial, service des Programmes, 26 pages.

TOWLER, John, FRANCIS, George, 1980-81. "Environmental Education at Post-Secondary Levels in Canada", The Journal of Environmental Education, volume 12 no 2.

UNESCO, 1977. Conférence intergouvernementale sur l'éducation relative à l'environnement: rapport final. Tbilissi (URSS), X p.

UNESCO-PNUE, 1987. Connexion, Bulletin de l'éducation relative à l'environnement, vol. XII, no 2, juin 1987, Paris.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Environnement